

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
2-Гавриловская средняя общеобразовательная школа
(полное наименование образовательной организации)

(МБОУ 2-Гавриловская сош)
(краткое наименование)

СОГЛАСОВАНО

Рассмотрено и рекомендовано к

(наименование представительного органа)

утверждению на заседании

(протокол 30.04.2021 № 6)

Отчет о результатах самообследования
МБОУ 2-Гавриловской сош
за 2020 год

Самообследование МБОУ 2-Гавриловской сош проводилось в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 14.07.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказа директора школы «О порядке проведения самообследования за 2017 год»

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

При самообследовании анализировались:

- ✓ образовательная деятельность;
- ✓ система управления организации;
- ✓ содержание и качество подготовки выпускников;
- ✓ качество кадрового состава;
- ✓ качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения;
- ✓ качество материально-технической базы;
- ✓ функционирование внутренней системы оценки качества образования;
- ✓ анализ показателей деятельности организации.

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной	муниципальное бюджетное общеобразовательное
------------------------------	---

организации	учреждение 2-Гавриловская средняя общеобразовательная школа
Руководитель	Филимонов Анатолий Александрович
Адрес организации	393160, Тамбовская область, Гавриловский район, с. Гавриловка 2-я, ул. Школьная, дом 3
Телефон, факс	8(47551)32773
Адрес электронной почты	mougavrilovka2@yandex.ru
Учредитель	Гавриловский район
Дата создания	28.03.1995
Лицензия	РО№044122, регистрационный №15/176, дата выдачи 02.03.2012 г., выдано управление образования и науки Тамбовской области
Свидетельство о государственной аккредитации	68А01 №0000057, регистрационный номер 7/167, выдано 26.04.2013 г. управлением образования и науки Тамбовской области

Образовательная деятельность ведется по реализации основных образовательных программ:

Наименование ОО	Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией на право проведения образовательной деятельности
МБОУ 2-Гавриловская сош	Начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительных общеобразовательных программ
1-Пересыпкинский филиал МБОУ 2-Гавриловской сош	Дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительных общеобразовательных программ
О-Гайский филиал МБОУ 2-Гавриловской сош	Дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительных общеобразовательных программ
К-Демьяновский филиал МБОУ 2-Гавриловской сош	Дошкольного, начального общего, основного общего образования и дополнительных общеобразовательных программ
Булгаковский филиал МБОУ 2-Гавриловской сош	Начального общего, основного общего образования и дополнительных общеобразовательных программ
Чуповский филиал МБОУ 2-Гавриловской сош	Дошкольного, начального общего, основного общего образования и дополнительных общеобразовательных программ
2-Пересыпкинский филиал МБОУ 2-Гавриловской сош	Начального общего, основного общего образования и дополнительных общеобразовательных программ
1-Гавриловский филиал МБОУ 2-Гавриловской сош	Дошкольного, начального общего, основного общего образования и дополнительных общеобразовательных программ

II. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность МБОУ 2-Гавриловской сош в 2020 году предусматривала формирование образования, ориентированного на развитие у школьников научного кругозора,

общекультурных интересов, утверждение в сознании приоритетов общечеловеческих ценностей. Содержание образования соответствовало современным требованиям.

В школе реализуется начальное, основное, среднее общее и дополнительное образование.

Деятельность участников образовательных отношений в 2020 году регламентировалась Законом «Об образовании в РФ», ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОШ, ФК ГОС, нормативно-правовыми документами федерального, регионального муниципального и школьного уровней, Уставом школы. Организация и содержание образовательной деятельности школы регламентировалась основной образовательной программой школы, разработанной с учетом уровней общего образования.

Анализ работы школы учитывает основные направления образовательной политики заложенной во ФГОС, направления Программы развития школы. Источником анализа образовательной деятельности являются: данные внутришкольного контроля, качественные характеристики; школьная документация; результаты мониторинговых исследований, результаты государственной итоговой аттестации учащихся.

Продолжительность учебного года на первом уровне общего образования составляет в 1 классе - 33 учебные недели, во 2-11 классах – не менее 34 учебных недель (для обучающихся 9 и 11 классов без учета государственной итоговой аттестации). Учебно-воспитательный процесс в 1 - 11 классах осуществляется по 5-дневной учебной неделе.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для учащихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Обучение осуществляется в первую смену.

Продолжительность уроков составляет 40 - 45 минут. При проведении учебных занятий по иностранному языку, информатике, физической культуре и технологии осуществляется деление классов на две группы, если численность детей в классе 20 и более человек..

С 2011 года школа реализует Федеральный государственный образовательный стандарт. В 2020 учебном году по ФГОС обучались учащиеся с первого по десятый класс.

Образовательной программой основного общего образования предусмотрена предпрофильная подготовка, так как возрастает важность и значимость организации системной работы по профессиональному самоопределению учащихся.

Образовательная программа среднего общего образования строится с учетом заказа на образовательные услуги. Основной задачей программы является профессиональная ориентация и подготовка к дальнейшему обучению в учреждениях высшего и средне - специального образования. В 2020 году реализовывались программы профильного обучения по следующим направлениям:

- ✓ историко-обществоведческий
- ✓ химико-биологический
- ✓ физико-математический

Нашими сетевыми партнерами являются ФГБОУ ВПО «ТГУ имени Г.Р.Державина», ФГБОУ ВПО «ТГТУ», ТОГАПОУ «Аграрно-промышленный колледж» г. Кирсанова на базе которого реализуются колледж классы по направления ветеринария и экономика и бухгалтерский учет.

Предоставление школой дополнительных платных образовательных услуг позволяет расширить возможности для дополнительного образования учащихся.

Учебный план школы для 1-4 классов составлен на основе Закона РФ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897.

Учебный план состоит из двух частей – инвариантной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, включающей внеурочную деятельность, осуществляемую во второй половине дня.

Инвариантная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования: формирование гражданской идентичности школьников, их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям, готовность к продолжению образования в основной школе; формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях; личностное развитие учащегося в соответствии с его индивидуальностью.

Учебный план школы для 5-9 классов (по ФГОС ООО) ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ основного общего образования. Учебный план составлен с целью реализации системно-деятельностного подхода, дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательной деятельности, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Учебный план школы для 11 классов составлен на основе базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 09.03.2004 года №1312 (с изменениями и дополнениями) (<https://yadi.sk/i/wlYmlfhY3P5hce>)

Учебный план школы для 10 классов составлен на основе Приказа Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (ред. от 29.06.2017) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 N 24480).

Внеурочная деятельность для учащихся организуется за рамками учебного плана в соответствии с требованиями Стандарта по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное и т. д.). Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательной деятельности.

Реализация внеурочной деятельности учащихся осуществляется исходя из возможности школы и учреждений дополнительного образования детей. Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

Анализ представленных к самообследованию основных образовательных программ и учебного плана показал их соответствие действующим Государственным образовательным стандартам основного и среднего общего образования, Федеральным государственным образовательным стандартам начального и основного общего образования (далее - ФГОС НОО и ФГОС ООО) по структуре, соотношению объемов часов.

Особое внимание справедливо уделяется рациональному составлению расписания занятий. Гигиенические требования к составлению расписания уроков в школе определяются динамикой изменения физиологических функций и работоспособностью учащихся на протяжении учебного дня и недели. Максимальная аудиторная учебная нагрузка учащихся не превышает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку и соответствует требованиям СанПиН.

ОРГАНИЗАЦИЯ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ.

В четвертой четверти, в период с 06.04.2020 по 29.05.2020 в соответствии с Указом Президента Российской Федерации №239 от 02.04.2020 «О мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения на территории Российской Федерации, в связи распространением новой коронавирусной инфекции (2019-нCoV, письмом Роспотребнадзора №02/3853-2020-27 от 10.03.2020 «О мерах по профилактике новой коронавирусной инфекции

(COVID-19)» было организовано обучение с применением дистанционных образовательных технологий.

В целях реализации дистанционного обучения были проведены следующие мероприятия:

- составлен локальный акт об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации адаптированных образовательных программ;
- разработан план организации дистанционного обучения;
- обновлено программное обеспечение для работы с электронными образовательными ресурсами;
- проведено анкетирование родителей (законных представителей) с целью выявления технических возможностей учащихся для участия в дистанционном обучении;
- проведено анкетирование педагогов с целью выявления уровня компетентности в работе с образовательными платформами и приложениями;
- запланирован просмотр обучающих вебинаров для педагогического персонала по приобретению необходимых технических навыков при организации дистанционного обучения.

В соответствии с критериями внутришкольного контроля осуществляется контроль за реализацией комплекса мер по обеспечению дистанционного обучения:

1. Мониторинг ежедневных отчётов учителей-предметников, специалистов и классных руководителей, в соответствии с функциональными обязанностями;
2. Контроль за реализацией учебных планов, выполнением образовательных программ и их практической части;
3. Мониторинг объёма домашних заданий;
4. Мониторинг классных электронных журналов с целью накопляемости оценок;
5. Мониторинг ситуаций в семьях, возникающих трудностей, с целью оказания своевременной помощи на основании отчётов классных руководителей.

В период с 06.04.2020 по 29.05.2020 был осуществлён мониторинг дистанционного обучения по адаптированным образовательным программам для детей с интеллектуальным недоразвитием.

Всего в учреждении обучается 341 человек. Дистанционным обучением охвачены 339 учащихся. Двое обучающихся не охвачены по причине отсутствия интернета (Потапова Д. – 3А класс и Бакиева Р. – 5Б класс). Для этих учащихся даются задания по учебникам посредством мобильной связи и СМС-оповещений.

Каждым педагогом было составлено расписание занятий, не противоречащее нормам СанПин о продолжительности непрерывного применения технических средств обучения и разослано по родительским чатам. Все уроки в своей продолжительности не превышали 30 мин., с обязательным перерывом между ними 15 минут, в соответствии с рекомендациями Минпросвещения от 17.03.2020 № б/н и 20.03.2020 № б/н.

В целях реализации в полном объёме рабочих программ и для организации дистанционного обучения использовались возможности интерактивных образовательных платформ и ресурсов: МЭШ, РЭШ, Uchi.ru, Яндекс-платформа для онлайн-обучения, сервис Zoom-конференция, Skype, Info-урок, YouTube.com, Videouroki.net, консультационные виртуальные центры (для школьников, учителей и родителей) на сайте Инстит и др.

В период с 06.04.2020 по 29.05.2020 учителями-предметниками и специалистами проводились дистанционные онлайн-занятия.

В своей работе педагоги использовали как собственные разработки, так и заимствованный материал с образовательных ресурсов, а также прикрепленные задания из файлов.

Для обратной связи с родителями и детьми педагоги использовали мессенджер WhatsApp, электронную почту, скайп, Zoom-конференция. Для каждого класса классными руководителями были созданы группы для удобства общения и контроля, так как родители организуют рабочую обстановку для ребёнка и следят, чтобы он вовремя участвовал в учебном процессе.

Учителя-предметники ежедневно проверяли домашние задания. По итогам оценивания проводилось или аудио рецензирование, или онлайн-консультации. При необходимости проводилась работа над ошибками. По данным мониторинга отчётов учителей-предметников иногда возникали сложности у некоторых учащихся в основном из-за низкой скорости интернета и зависания сайтов по причине большой нагрузки. С апреля месяца по просьбе родителей (законных представителей) был снижен объём домашних заданий

Учёт успеваемости и посещаемости уроков и занятий ежедневно отмечался в классных электронных журналах. По итогам мониторинга наполняемость оценок достаточная, 100% обучающихся оценены. Родители осуществляли контроль за детьми через личные кабинеты на сайте государственных услуг или через группы в социальных сетях.

Обучение в режиме дистанционных технологий для педагогов учреждения явилось новой практикой. Для успешного освоения новой образовательной технологии перед учителями-предметниками и специалистами встала задача как можно скорее и в полном объёме освоить незнакомый до этого момента вид обучения. С этой целью администрацией был организован мониторинг специальных сайтов и предложена целая подборка обучающих семинаров, вебинаров и онлайн-конференций. Многие педагоги самостоятельно занимались поиском сайтов на интересующие темы.

Также, находясь в режиме самоизоляции, многие педагоги занимались самообразованием: прошли курсы повышения квалификации по основной деятельности и профессиональную переподготовку.

Выводы и рекомендации по организации и проведению дистанционного обучения:

1. Дистанционное обучение проводилось организовано. Все педагоги освоили данную форму обучения, владеют ИКТ-технологиями, активно используют в своей работе образовательные онлайн-платформы.
2. Программный материал и учебные планы по итогам года реализованы в полном объёме.
3. Педагогам было рекомендовано контролировать время дистанционного урока, не превышать нормы домашних заданий. По возможности применять творческие, занимательные задания.

Организация питания учащихся

Организация рационального питания учащихся во время пребывания в школе является одним из ключевых факторов поддержания их здоровья и эффективности обучения. Особое значение приобретает правильное школьное питание с учетом того, что в последние годы дети проводят все больше времени в образовательном учреждении при весьма интенсивном характере процесса обучения.

Работа педагогического коллектива по организации питания имеет системный характер, строится на основе локальных актов.

В школе разработан и реализуется план по пропаганде здорового питания. Разработан и контролируется администрацией порядок приёма учащимися пищи, осуществляемый строго по графику. Прием пищевых продуктов осуществляется при наличии документов, подтверждающих их качество и безопасность.

Производство готовых блюд осуществляется в соответствии с технологическими картами. Ежедневно в обеденном зале вывешивается утвержденное меню. Отпуск горячего питания осуществляется учащимся каждого класса по графику на переменах. Организация обслуживания строится путем предварительного накрытия столов. В ежедневном рационе питания учитывается оптимальное соотношение пищевой и энергетической ценности, суточной потребности в витаминах и микроэлементах, белках, жирах и углеводах, витаминах.

МБОУ 2-Гавриловская сош продолжает принимать участие в реализации регионального проекта «Школьное молоко». Все учащиеся начальной школы два раза в неделю получают молоко.

Питания в школе организовано согласно приказу директора школы «Об организации питания учащихся» № 192, от 31.08.2020 г.,

Контроль за посещением столовой учащимися с учетом количества фактически отпущенных завтраков и обедов возлагается на ответственных за организацию школьного питания, утвержденных приказом директора школы, заместителя директора по ВР Липунцову Т.Ф. Контроль за выделением денежной компенсации на питание детям из многодетных и малообеспеченных семей возложен на повара Овчинникову М.В.

Классные руководители организуют и контролируют отпуск питания учащимся своего класса согласно фактической явке. Они же ведут табель посещения столовой учащимися.

- контроль качества питания по органолептическим показателям (бракераж пищи до приема ее детьми ежедневно осуществляется бракеражной комиссией, утвержденной приказом директора школы № 192, от 31.08.2020 г.;

- администрация школы согласовывает меню завтраков и обедов. Согласованное меню на каждый день вывешивается в обеденном зале столовой.

Школьное меню составляется в соответствии с примерным 10-дневным меню, согласованным с ТО УФС по надзору в сфере защиты прав потребителей по Тамбовской области.

Меню составляется с учетом сезонности. Рациональное распределение энергетической ценности составляет 30- 35%, что составляет, в среднем, 700 ккал.

Завтрак (для учащихся 1-11 классов) и обед (для учащихся 1-5 классов) состоит либо из первого, третьего блюд и салата, либо из второго, третьего блюд и салата.

Состав меню разнообразен, предпочтение отдается мясным блюдам с гарнирами из гречки, риса, макарон, картофеля. Не менее одного раза в неделю подаются рыбные блюда, молочные блюда. В меню включаются салаты из свеклы, моркови, капусты. С-витаминизация блюд производится на основании СанПиН 2.4.5.2409-08 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования» п 6.9 60 мг для детей в возрасте от 7 до 11 лет, 70 мг для детей и подростков в возрасте от 11 лет и старше.

Учащиеся начальной школы, 132 человек (100% в начальной школе и 39,58% от общего количества учащихся) получают 1 раз в неделю молоко по программе «Школьное молоко».

Поставку продукции осуществляют поставщики ООО «Радуга», ООО «Империя Реала» и ООО «Кирсановхлеб», ИП «Подымова», Гавриловское райпо «Центральное, ТОГУП УПЦ (Комбинат школьного питания). Овощную продукцию по решению общешкольного родительского комитета (протокол №1 от 29.09.2020) предоставляют родители в размере: картофель - 40 кг., свекла – 5 кг., морковь – 5 кг., лук – 5 кг. Завоз сельхозпродукции фиксируется в журнале учета.

Учащиеся МБОУ 2-Гавриловской СОШ получают на добровольной основе школьные завтраки и обеды. Бесплатные и льготные завтраки предоставляются учащимся на основании реестра ТОГБУ СОН «Центр социальных услуг для населения Гавриловского района». Контингент

учащихся, освобождаемых от оплаты полностью или частично за питание, формируется на основании сводных списков в базе данных ТОГБУ СОН «Центр социальных услуг для населения Гавриловского района .

Охват учащихся школы всеми видами питания составляет 100% (331 чел.). В целях социальной защиты обучающихся из многодетных и малообеспеченных семей льготным горячим питанием на январь обеспечены 93 школьника. Из них – 44 учащихся из многодетных семей получают бесплатное питание (доплата из бюджета – 40 рублей в день), 19 учащихся из малообеспеченных семей получают доплату из областного бюджета в размере 12.49 рублей в день и 1.78 руб. из местного бюджета. Дети из приемных, опекаемых семей (15 человек) питаются на общих условиях. Дети-инвалиды (5 человек) получают доплату как малообеспеченные, т.е. из областного бюджета в размере 12.49 рублей в день и 1.78 руб. из местного бюджета.

Родительская плата в январе составила 600 рублей в месяц. Малообеспеченные семьи доплачивают 350 рублей в месяц.

Питание ГПД (обеда) – 400 рублей в месяц.

В школе внедрена программа оплаты родителями за питание своих детей через терминал Сбербанка и она себя оправдывает.

Средняя стоимость завтрака и обеда (ГПД) составляет 36-40 рублей.

Достоверную информацию об организации питания учащихся дают мониторинговые исследования об удовлетворенности школьным питанием среди учащихся, родителей и учителей.

Во время мониторингов в 2020 году проведены микроисследования:

- наблюдение за процессом питания (соблюдение режима питания и санитарно - гигиенических норм);
- опросные методы (анкетирование учителей, родителей и школьников, собеседование, консультации).

Мониторинговые исследования среди школьников показали, что

- 100% детей питаются в школьной столовой систематически;
- 70% опрошенным нравится, как организовано питание школьной столовой;
- 21% оценивают качество приготовления пищи как хорошее,
- 9% как удовлетворительное;
- чаще всего покупается выпечка.

Для улучшения работы столовой школьники предлагают увеличить объем выпечки.

Мониторинговые исследования среди родителей показали аналогичные результаты:

- 51% родителей удовлетворены работой столовой,
- 40% родителей в основном удовлетворены;
- 97% считают, что санитарно - гигиенические условия в столовой хорошие.

Родители предлагают ввести больше салатной продукции, дать детям возможность выбора блюд, чаще добавлять в рацион соки и фрукты, улучшить качество блюд из рыбы.

Системные мониторинговые исследования среди учащихся и их родителей удовлетворенностью школьным питанием выявили следующие объективные и субъективные проблемы;

- происходит замена горячего питания буфетной продукцией;
- увлечение детей углеводистой пищей.

Мы считаем, что правильно организованное питание обеспечивает сохранение здоровье школьников, стабилизирует уровень психологической комфортности детей и подростков, даёт положительную динамику социальной активности, формирует здоровые интересы и привычки, культуру питания и правильное пищевое поведение.

Дополнительное образование

Анализ деятельности по организации дополнительного образования подразумевает анализ инфраструктуры, материально-технических, кадровых, программно-методических ресурсов и результативности.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение 2-Гавриловская средняя общеобразовательная школа является единственной базовой школой муниципалитета. Исходя из этого, складывается определённая инфраструктура дополнительного образования. Она представлена муниципальными ресурсными центрами: по работе с одарёнными детьми «Данко», центром экологии, краеведения и туризма, муниципальным центром технической и естественнонаучной направленности. Также на базе школы функционирует школьный спортивный клуб «Олимп».

Организационными формами в системе дополнительного образования МБОУ 2-Гавриловской СОШ являются кружки и секции (17), творческие мастерские (3), театр (1), вокальные коллективы (1), ВИА (1), научное общество (1), школьное лесничество (1), школа (1), школьное телевидение (1), выездной класс (1).

В 2019 году охват дополнительным образованием на базе школы составил 80,5 % (260 чел.): из них учащиеся начальной школы - 54% (140 чел.), учащиеся 5-9 классов – 35 % (92 чел.), учащиеся 10-11 классов – 11% (28 чел.).

Дополнительное образование представлено программами следующих направленностей: художественной (6 программ), физкультурно-спортивной (6 программ), туристско-краеведческой (2 программы), естественнонаучной (5 программ), социально-педагогической (1 программа) и технической (3 программы). Больше всего детей охвачено программами физкультурно-спортивной (140 чел -53%), естественнонаучной (136 – 52%) и художественной (72 -27%) направленностей. В объединениях туристско-краеведческой направленности занято 55 учащихся (21%), технической – 25 (9%) и социально-педагогической – 10 (4%). В текущем учебном году по сравнению с предыдущим увеличилось количество программ естественнонаучной (на 4) и технической (на 2) направленности. В рамках реализации федеральной программы «Самбо в школу» введена программа дополнительного образования «Самбо». С ноября 2017 года реализуется программа «Школьное телевидение», сочетающая в себе социально-педагогическую и техническую направленности.

Реализуемые на базе школы программы являются, в основном, краткосрочными, рассчитанными на 1-2 года обучения. 90% программ – модифицированные и рассчитаны на ознакомительный и базовый уровень. В 2018 году разработано 2 авторских программы естественнонаучной направленности: «Школьное лесничество» и «Естественнонаучная лаборатория». Программа «Естественнонаучная лаборатория» предназначена для занятий с детьми с повышенным уровнем способностей. Программа туристско-краеведческой направленности «Тропа» содержит реабилитационный компонент и предназначена для занятий с детьми группы «риска». С 2018 года в рамках работы с одарёнными детьми осуществляется деятельность Летней школы.

Для реализации программ дополнительного образования на базе МБОУ 2-Гавриловской СОШ имеется следующая материально-техническая база: спортивный зал, новый стадион, хоккейная коробка, спортивное оборудование для занятий футболом, пауэрлифтингом, волейболом, лыжами, стационарный и мобильный компьютерный классы, сенсорная комната, библиотека, микролаборатории по химии и биологии, музыкальная аппаратура и оборудование для занятий вокально-инструментальным творчеством, туристское снаряжение. В рамках сетевого взаимодействия используется также и база МБУК «Гавриловская районная библиотека», районного краеведческого музея, МБУК «Культурно-досуговый центр». Развитие системы дополнительного образования во многом зависит от кадрового потенциала, которым располагает образовательное учреждение. В МБОУ 2-Гавриловской СОШ реализацию дополнительных общеобразовательных программ осуществляют 10 педагогов дополнительного образования, 13 учителей-предметников. Психолого-педагогическое сопровождение осуществляет педагог-психолог. Координирует деятельность заместитель директора по дополнительному образованию. По возрастному составу преобладает категория педагогов от 41 до 50 лет (15 человек – 62%), от 31 до 40 лет - 5 человек – 20%, старше 50 лет – 3 человека – 12%. Молодых специалистов – 2 - 8%.

Педагогическое образование имеют 19 человек - 76%, непедагогическое – 6 человек – 24%.

Курсы повышения квалификации за последние три года по вопросам дополнительного образования прошли 3 человека – 12%. В текущем учебном году педагоги повысили профессиональную квалификацию на курсах повышения квалификации. 4 педагога имеют стаж менее 2 лет (Ломовцев М.А., Рыбин Д.Д., Биняева С.А., Новиков В.В., Рабина М.С.). Квалификационную категорию имеют 2 педагога дополнительного образования (Чернякова О.А., Кузьмин Ю.А., Одириховский А.Ф. Все учителя-предметники, реализующие программы дополнительного образования, аттестованы на Квалификационную категорию. 5 педагогов дополнительного образования аттестованы на «соответствие занимаемой должности». Совершенствование педагогического мастерства педагогов проходит также в форме методических семинаров, мастер-классов. Педагоги нашей школы принимают участие в мероприятиях подобного рода не только на уровне школы, района, но и на зональном и региональном уровнях.

Главным критерием образовательной деятельности является активность и результативность участия обучающихся в мероприятиях различного уровня. Мониторинг результативности участия в олимпиадах и конкурсах показал, что прослеживается рост активности участия в данных мероприятиях, имеются положительные результаты. Доля обучающихся, участвующих в муниципальных и региональных мероприятиях составляет 45%. Но результативность на региональном уровне остаётся недостаточной.

Несмотря на определённые положительные результаты работы по организации деятельности блока дополнительного образования, имеется ряд серьёзных проблем, требующих планомерных и целенаправленных решений.

К ним относятся:

1. Недостаточное количество разноуровневых программ дополнительного образования.
2. Отсутствие программ предпрофильной подготовки и межсетевых программ.
3. Малый процент авторских программ.
4. Недостаточный уровень профессиональной подготовки педагогов дополнительного образования.
5. Недостаточная материально-техническая база для внедрения современных программ технической направленности.
6. Недостаточный уровень подготовки участников региональных этапов конкурсных мероприятий.

Пути решения:

1. Приведение имеющихся программ дополнительного образования в соответствии с новыми требованиями.
2. Разработка и внедрение новых программ дополнительного образования, соответствующих современным запросам и требованиям.
3. Совершенствование методической работы с педагогами.
4. Стимулирование деятельности педагогов по прохождению профессиональной переподготовки и повышению квалификации.
5. Привлечение кадров, обладающих профессиональной подготовкой.
6. Создание материально-технической базы для расширения деятельности в рамках технической направленности.

Воспитательная работа

Воспитательная проблема школы - повышение уровня обучения, воспитания и общей культуры учащихся, привлечение семьи к активному участию в воспитательном процессе
Позиционирование образовательной организации в воспитательном пространстве муниципалитета - Школа – социокультурный центр

В текущем году на базе школы функционировали :

Муниципальный центр «Экологии, краеведения и туризма» (постановление администрации Гавриловского района № 274 от 18.08.2015 г.)

Муниципальный центр военно -патриотического воспитания «Память» (постановление администрации Гавриловского района № 90 от 02.03.2012 г.)

Муниципальный центр духовно- нравственного воспитания «Истоки» (постановление администрации Гавриловского района № 583 от 17.12.2010 г.)

Муниципальный центр по работе с одарёнными детьми «Данко» (постановление администрации Гавриловского района № 273 от 18.08.2015 г.)

Муниципальный центр тестирования ГТО (постановление администрации Гавриловского района № 406 от 26.11.2015 г.)

Ресурсный центр по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (постановление администрации Гавриловского района № 205 от 17.08.2016)

Развитие воспитательной системы школы предполагает социальное партнерство в рамках социокультурного пространства (ССКК «Согласие» постановление администрации Гавриловского района № 187, от 16.05.2011)

Направления воспитательной деятельности:

героико-патриотическое,

духовно-нравственное

эколого-краеведческое,

правовое воспитание

охрана и укрепление здоровья

учебно-познавательное и культурно-эстетическое

трудовое,

взаимодействие с семьей и общественностью,

реализация традиционных дел.

Функционирование школы в рамках ССКК «Согласие»

На данном этапе в основе деятельности ССКК лежит управленческий проект «Общеобразовательная школа – социокультурный центр». Школа как социокультурный центр реализует программы дошкольного и общего образования, программы дополнительного образования и обладает разветвленной сетью внеклассных занятий в системе дополнительного образования (музыкальное, художественное, спортивное, духовно-нравственное), а также материальной базой, позволяющей использовать в процессе образования и воспитания современные технологии. Модернизация образования, филиализация ОУ позволило выйти на обновление функций управления в условиях ССК. Эта модель паритетного управления, которая позволяет оптимизировать процесс управления на основе вертикальных связей с филиалами. Результатами социокультурного взаимодействия стали: Создание центров дистанционного образования, муниципальных Центров духовно-нравственного , военно-патриотического воспитания , Центра экологии, краеведения и туризма , строительство пришкольного стадиона, физкультурно-оздоровительного комплекса(ФОК).

Анализ деятельности по направлениям

Героико-патриотическое

В школе реализуется программа «Воспитания и социализации» , которая предполагает сетевое взаимодействие с социальными партнерами по военно-патриотическому воспитанию, функционирует муниципальный Центр военно -патриотического воспитания «Память», районное отделение военно-патриотического движения «Юнармия» (охват – 46 человек). В течение всего года и каникулярных периодов учащиеся оказывают посильную помощь ветеранам Великой отечественной войны, труженикам тыла.

Учащиеся школы приняли участие в акциях: «Свет в окне» (140 человек), «Помоги ветерану», (приняло участие 165 человек), «Творите добрые дела» (206 человек), «Обелиск» (170 человек), месячнике военно-патриотической работы (охват 317 человек).

Классные часы и тематические экскурсии в районный краеведческий музей и музей Зои Козмодемьянской в с. Осино-Гай, просмотр художественных и документальных фильмов о войне, подготовка компьютерных презентаций стали традиционными.

В мае все учащиеся школы принимают участие в Вахте Памяти, во всероссийской акции «Бессмертный полк» (общий охват обучающиеся, педагоги, родители – 510 человек).

Делегация школы приняла участие в форуме патриотических объединений области.

Духовно-нравственное

С 2010 года в школе внедряется учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики», ориентирован на учащихся 4-5 классов. С ноября 2014 года в начальной школе преподается предмет «Уроки Милосердия». Кроме того, в блоке дополнительного образования в школах района введен курс «Духовная культура» и «Духовное краеведение». С 2010 года на базе Булгаковского филиала 2-Гавриловской школы функционирует муниципальный Центр духовно-нравственного воспитания «Истоки». За время существования Центра было проведено 20 профильных смен. Наш район принимал детей из воскресных школ Кирсановского, Уметского, Инжавинского районов, г.Тамбова. На Гавриловской земле отдохнуло более 250 детей. Дети воскресных школ нашего района – бессменные участники различных творческих конкурсов, праздников, встреч духовного характера. Традиционными стали такие мероприятия как:

фестиваль «Рождественская звезда», Пасхальный концерт.

Регулярно совершаются паломнические поездки по святым местам Тамбовской области, России.

Дети участвуют в творческих конкурсах: «Божий мир глазами детей» (25 человек), «Святые заступники Руси» (4 человека), «Лето господне» (3 человека), «Вифлеемская звезда», «Не святые святые» (2 человека), «Да святится Имя Твое» (10 человек).

На протяжении последних лет представители образовательных коллективов смогли поучаствовать в методических семинарах на базе гимназии №7 города Тамбова имени святителя Питирима, в традиционных Феофановских и Питиримовских православных чтениях. Вопросы духовно-нравственного воспитания и самосовершенствования подводят педагогов района к участию во Всероссийском конкурсе «За нравственный подвиг учителя!» (1 человек), к созданию своих методических разработок по проблемам духовно-нравственного воспитания.

Педагоги и обучающиеся Гавриловского района в продолжают активную работу в рамках проекта «Восстановление духовно-исторической памяти» с целью активизации краеведческой работы, изучения истории и культуры родного края, совершенствования духовно-нравственного воспитания обучающихся и развития внеурочной деятельности, увековечения памяти о разрушенных объектах истории и культуры (храмах, святых источниках) на территории Гавриловского района.

Также разработан экскурсионный маршрут «Храмы Гавриловского Благочиния». В апреле проведен областной семинар по духовно-нравственному воспитанию (общий охват – 80 человек).

Эколого-туристско- краеведческое

Работа в данном направлении ведется в рамках функционирования *Муниципального центра «Экологии, краеведения и туризма»*. В течение учебного года проведены мероприятия: туристский конкурс «Туристские задоринки», краеведческая игра – викторина «Моя малая Родина», туристско- познавательная игра «Туристский калейдоскоп», игра – викторина «История возникновения названия улиц села Гавриловка 2». Проводятся различного рода консультации, семинары, мастер-классы по подготовке и участию в туристских соревнованиях и краеведческих конкурсах. Организовывались выставки «Гавриловка– вчера, сегодня завтра», «Широкая масленица», «Туризм – это здорово!», «Горжусь тобою, моё село». Разработаны и оформлены учебно-методические материалы следующих мероприятий: - туристские игры «Весёлые старты»; - «Узелки-веревочки в жизни туриста»; - «Собираемся в поход»; - фестиваль бардовской песни «Серебряные струны души».

Продолжается работа над проектом «Школьное лесничество» (охват 17 человек).

Традиционными стали экологические акции: «Посади свое дерево» (охват приняло участие в акции 275 человек, посажено 275 саженцев), «Чистый берег» (охват 156 человек), «Покормите птиц» (210 человек), «Защита от экологической опасности» (70 человек), «Творите добрые дела» (206 человек).

Обучающиеся школы являются участниками сетевых образовательных проектов: «Наследники традиций» (10 человек), «СМИ будущего» (7 человек).

Школа реализует инновационную технологию «Событийный туризм и социальная анимация» в рамках региональной программы «Не оступись» с детьми, попавшими в тяжелую жизненную ситуацию через творческое объединение «Тропа» (охват 30 человек). Эффективно используется оборудование, закупленное на средства Фонда поддержки детей, попавших в трудную жизненную ситуацию: туристическое оборудование на сумму 85290 руб. (5 палаток, 10 спальных мешков, 10 ковриков, 10 рюкзаков, котелок), карнавальные костюмы (12 комплектов) 20750 руб., Получен оздоровительно-профилактический комплекс «Класс здоровья» на 4 рабочих места на сумму 302 013 рублей.

Результативность технологии заключается в положительной динамике. На конец текущего учебного года на всех видах учета обучающихся – 0 человек (на конец 2018 года – 1)

С целью обеспечения безопасности жизнедеятельности ежемесячно проводились: учения по ГО – отработка эвакуации при ЧС (количество -3 с общим охватом 315 человек обучающихся), инструктажи по ТБ на каникулы по поведению в общественных местах и при проведении массовых мероприятий в школе, по безопасному поведению детей на дороге (количество – 60, охват - 317 человек)

беседы на классных родительских собраниях, на общешкольных родительских собраниях (63, охват родителей – 275 человек)

Беседы сотрудников ОВД проводились в рамках деятельности ресурсного центра по профилактике ДДТ (проведено 8 профилактических бесед с общим охватом 315 человек)

В целях формирования правовой культуры личности, Реализуя Закон Тамбовской области от 09.11.2009 №576-з «О мерах по содействию физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию» осуществляется совместная работа всех звеньев системы безнадзорности и защиты прав несовершеннолетних. Для этой цели был создан и утвержден Совет по профилактике правонарушений, в который вошли представители школы, администрации села, участковый инспектор и родители.

Организована информационно-просветительская работа с родителями учащихся, склонных к правонарушениям.

В школе продолжают реализовываться услуги:

«Родительская школа» (охват 15 человек) в рамках «Комплекс мер»

«Социальная гостиная» (охват – 15 человек обучающихся, 4 педагога),

«Реабилитационный досуг» (охват – 15 человек обучающихся, 5 педагогов)

Составлены списки:

проблемных детей (7 человек),
детей, находящихся под опекой (16 человек)
детей-инвалидов – 7 человек
многодетные – 25 семей, 52 ребенка
малообеспеченные – 31 человек
дети с ОВЗ – 6 человек
неблагополучные семьи – 2, 2 ребенка
на учете в ВШК и КДН - 0

В целях организации досуговой деятельности, учащиеся привлекаются к активной работе в кружках и секциях, к участию в спортивных соревнованиях, к экскурсиям, к общественной работе. Охват – 100%

Реализуя систему правового всеобуча все школьники изучают «Права и обязанности школьников». Проблемные дети заняты в мероприятиях в каникулярное время, находятся на контроле классных руководителей.

В школе функционирует Совет профилактики, на заседаниях которого регулярно 1 раз в неделю рассматриваются вопросы поведения и успеваемости подростков “группы риска”, приглашаются родители, не в полной мере выполняющие свои родительские обязанности. К числу других мер ранней профилактики безнадзорности и правонарушений относятся: система ежедневного учета детей, не пришедших на учебные занятия, с выяснением причин отсутствия ребенка в школе. Все дети из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, посещают кружки дополнительного образования. Обучающиеся школы являются активными участниками акций различного уровня (школьного, муниципального, регионального).

Акции: «Я выбираю спорт как альтернативу вредным привычкам» (охват 150 человек), «Скажи - НЕТ наркотикам» (охват 170 человек) , « Где торгуют смертью?» (охват 36 человек), «Мы за здоровый образ жизни» (200 человек), «Детство – территория закона» (охват 27 человек).

Реализация традиционных дел.

Большое место во внеурочной воспитательной работе отводилось традиционным мероприятиям.

День знаний

День рождения Героя Советского Союза З.А. Космодемьянской (легкоатлетическая эстафета, экскурсия в музей Героя Советского Союза З.А. Космодемьянской, уроженки с. Осино-Гай) (13 сентября).

Новогодний калейдоскоп (декабрь).

Товарищеские встречи по футболу на кубок Героя Советского Союза А.А. Космодемьянского (июнь) и волейболу на кубок Героя Советского Союза Перекальского С.Н. (в рамках деятельности спортивного клуба «Олимп») (декабрь)

Фестиваль «Рождественская звезда» (январь).

Научно-практическая конференция «Виват! Наука!» (в рамках деятельности муниципального Центра «Одаренные дети», научного общества «Орион») (февраль)

Народные традиции «Широкая Масленица» (февраль-март)

Профориентационные мероприятия

Соревнования по пауэрлифтингу (апрель)

Последний звонок (май)

Выпускной бал (июнь)

Охрана и укрепление здоровья

В средних и старших классах ведется психопрофилактическая работа по предупреждению употребления наркотиков, табакокурения, алкоголя, по туберкулезу, социально-опасным заболеваниям и ведению ЗОЖ, психологические часы, ауто – тренинги, часы общения, занятия, направленные на снятие эмоционального напряжения, неуверенности в себе, индивидуальные и групповые консультации детей. Общий охват в данных мероприятиях составил 319 человек 100% .

Спортивные соревнования по волейболу, футболу, теннису, шахматам и шашкам, пауэрлифтингу школьного, муниципального, регионального уровней проходили в рамках школьного спортивного клуба «Олимп» (охват - 130 человек), на базе которого реализуются программы «Основы волейбола для школьников», «Пауэрлифтинг для начинающих», «Общая физическая подготовка», «Футбол», «Шахматы». Охват детей – 50%. В соответствии с разработанной Концепцией школы разработаны и реализуются проекты: «Школьный спортивный клуб, как альтернатива пагубным привычкам», «Школьный спортивный каток», «Тренажерный зал

Здоровому питанию детей в школе уделяется немалое внимание. Охват учащихся школы всеми видами питания составляет 100% (323 обучающихся). В целях социальной защиты обучающихся из многодетных и малообеспеченных семей льготным горячим питанием за данный период текущего учебного года обеспечен 93 школьника. Из них – 50 учащихся из многодетных семей получают бесплатное питание (доплата из бюджета – 40 рублей в день), 43 учащихся из малообеспеченных семей и дети-инвалиды - 6 человек получают доплату в

размере 12.94 рублей в день и 1.94 копеек из местного бюджета. Дети из приемных, опекаемых семей питаются на общих условиях.

Родительская плата составляет 600 рублей в месяц

Малообеспеченные семьи доплачивают 350 рублей в месяц.

Питание ГПД (обеда) – 400 рублей в месяц.

Учебно-познавательное и культурно-эстетическое

Данное направление реализуется через работу муниципального Центра по работе с одаренными детьми «Данко» и школьного научного общества «Орион» (охват 46 человек)

Результативность участия в конкурсах и олимпиадах приведена ниже:

Всероссийский Онлайн-проект «Уроки финансовой грамотности» (школа – победитель проекта)

Всероссийский конкурс «1000 лучших школ России» федерального центра поддержки лиц, проявивших выдающиеся способности (школа – победитель, 100 человек, из них 45 победителей, 55 участников)

Олимпиады по различным предметам в рамках всероссийской олимпиады школьников (школьный и муниципальный уровни) – 160 человек.

Региональный уровень: Олимпиада по астрономии – Мусаев А. (призер)

Всероссийская олимпиада по ОПК (школьный и муниципальный уровни) – 25 человек (12 победителей, 13 призеров)

Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада школьников. – 12 человек

Третья всероссийская олимпиада «Потенциал России» (учащиеся 8-11 классов, 20 человек, 3 победителя, 17 участников). По результатам олимпиады учащиеся зачислены слушателями Национальной Академии предпринимательства. – 30 человек

Всероссийский конкурс эссе «Мы гордимся подвигом отцов и дедов» (всероссийский уровень – Зубарева Марина 10 класс – победитель)

Конкурс исследовательских работ «Человек и природа» (Лебедева Елизавета 11 класс – участники)

Областной конкурс научных работ «Постигая науку» (Горшкова А. 11 кл. – 1 место, Мелехина Е. 11 кл. – 2 место).

Патриотический конкурс «От южных морей до полярного края» (Горшкова А. 11 кл. – 2 место, Шикотько Д. 11 кл. – 3 место).

Конкурс для учащихся образовательных учреждений «Дорога глазами детей».

Региональный конкурс сочинений «Мой вклад в экологию родного края» (2 человека, участие)

Всероссийская филологическая игра «Русский медвежонок» (96 человек)

Конкурс одаренных детей «Звездочки Тамбовщины» (региональный уровень – Киселева Анастасия 10 класс.)

Региональная акция «Мы помним Тамбовских героев» (26 человек)

Конкурс юных исследователей окружающей среды (12 человек)

Конкурс исследовательских работ «Путь в науку» (3 человека)

Конкурс исследовательских работ «Грани творчества» (2 человека)

Обучение в Центре развития человека «Успешный человек будущего» «Профилактика риска суицидального поведения детей и подростков в образовательных учреждениях» (охват 3 человека). Выдана лицензия на образовательную деятельность.

Заседания школьного интеллектуального клуба «ЧТО? ГДЕ? КОГДА?»

Трудовое воспитание и профориентация

На трудовое воспитание и воспитание навыков самообслуживания были направлены мероприятия трудового направления: это еженедельные генеральные уборки в кабинетах школы, ежедневное дежурство учащихся 9-11 классов по школе и в столовой. В осенний и весенний периоды проходили акции по благоустройству пришкольной территории. Каждый класс принял участие в школьном проекте «Школьная клумба» (охват – 319 человека).

Мероприятия в рамках данного проекта: посадка саженцев каштанов, сосен на территории школы, посев и выращивание цветов.

Профориентационная работа ведется в тесном контакте с учреждениями высшей школы, СПО Тамбовской области и России в целом.

Стали традиционными круглые столы, дискуссии о профессиях, востребованными в сельской местности.

Взаимодействие с семьей и общественностью

Работа с родителями проводится с целью привлечения родителей к учебно-воспитательному процессу. Родители активно пользуются сайтом школы, все родители зарегистрированы в Дневнике школы для получения информации.

В каждом классном коллективе избран родительский комитет из 3 человек, а также общешкольный родительский комитет (60 человек).

Деятельность школьной детской организации «Содружество», которая работает по программе «Вектор успеха», тесно вплетена в учебно-воспитательную работу школы.

Трудоустройство выпускников

Анализ трудоустройства выпускников 11 класса показывает, что из 22 детей в ВПО поступили 17 учеников (80,95%), из них 9 выпускников (52,94%) на бюджетные места.

Выпускники выбрали следующие направления:

Медицинское направление – 5 (29,41%);

Юридическое направление – 5 (29,41%);

Экономическое направление – 2 (11,77%);

Военный ВУЗ – 1 (5,88%);

Техническое направление – 4 (17,65%).

4 выпускника поступили в СПО по направлениям:

3 (75%) – медицинский колледж;

1 (25%) – техническое направление..

Из 26 выпускников 9 класса в 10 класс пришло 13 учеников (50%).

13 выпускников обучаются в СПО, причем 5 из них выбрали сельскохозяйственное направление.

Функционирование ВСОКО

Настоящий анализ составлен на основе школьного положения о внутренней системе оценки качества образования, разработанной в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказами Министерства образования и науки, уставом школы.

Внутренняя система оценки качества образования ориентирована на решение следующих задач:

-систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата;

-максимального устранения эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

Цели внутренней системы оценки качества образования:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;

- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;

- предоставления всем участникам образовательного процесса и общественной достоверной информации о качестве образования;

- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;

- прогнозирование развития образовательной системы школы.

I. Качество образовательных результатов

2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020
54,75	54,75	56,34	56,99	56,46	64,44

Качество знаний по классам в 2019-2020 учебном году следующее:

Класс	кол уч-ся на начало года	кол уч-ся на конец года	движение уч-ся		кол-во аттестованных	кол-во отлов	кол-во хороших	с одной 4	с одной 3	неуспевающих	качество знаний	успеваемость
			приб	уб								
1 а класс	24	24	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0
1 б класс	23	22	0	1	0	0	0	0	0	0	0,00	100
2 класс	28	27	0	1	27	8	15	0	0	0	85,19	100
3 а класс	19	19	0	0	19	5	10	0	0	0	78,95	100
3 б класс	18	18	0	0	18	2	8	0	0	0	55,56	100
4 а класс	17	17	0	0	17	2	6	0	0	0	47,06	100
4 б класс	16	17	1	0	17	2	10	0	0	0	70,59	100
итого по нач. звену	145	144	1	2	98	19	49	0	0	0	69,39	100
5 а класс	21	21	0	0	21	6	12	0	0	0	85,71	100
5 б класс	18	19	1	0	19	3	13	0	0	0	84,21	100
6 а класс	17	17	0	0	17	4	8	0	0	0	70,59	100
6 б класс	17	17	0	0	17	0	5	0	0	0	29,41	100
7 а класс	13	15	2	0	15	5	3	0	0	0	53,33	100
7 б класс	15	15	0	0	15	1	6	0	0	0	46,67	100
8 а класс	13	13	0	0	13	1	4	0	0	0	38,46	100
8 б класс	13	13	0	0	13	2	4	0	0	0	46,15	100
9 а класс	12	12	0	0	12	3	4	0	0	0	58,33	100
9 б класс	14	12	0	2	12	0	4	0	0	0	33,33	100
Итого по осн. звену	153	154	3	2	154	25	63	0	0	0	57,14	100
10 класс	22	22	0	0	22	8	12	0	0	0	90,91	0
11 класс	21	21	0	0	21	9	11	0	0	0	95,24	0
итого по ср. звену	43	43	0	0	43	17	23	0	0	0	93,02	0
итого по школе	341	341	4	4	295	61	135	0	0	0	66,44	100

Сравнительная таблица качества знаний по школе

2017-2018 учебный год			2018-2019 учебный год			2019-2020 учебный год		
Класс	кол уч-	качество	Класс	кол уч-	качество	Класс	кол	качество

	ся	знаний		ся	знаний		уч-ся	знаний
1 а класс	19	0,00	1 класс	24	0,00	1 а класс	24	0,00
1 б класс	18	0,00	2 а класс	18	72,22	1 б класс	22	0,00
2 а класс	16	43,75	2 б класс	18	55,56	2 класс	27	85,19
2 б класс	16	68,75	3 а класс	17	41,18	3 а класс	19	78,95
3 а класс	20	70,00	3 б класс	16	81,25	3 б класс	18	55,56
3 б класс	15	73,33	4 а класс	21	66,67	4 а класс	17	47,06
4 а класс	18	66,67	4 б класс	17	64,71	4 б класс	17	70,59
4 б класс	19	57,89	<i>итого по нач. звену</i>	107	63,55	<i>итого по нач. звену</i>	144	69,39
<i>итого по нач. звену</i>	141	63,46	5 а класс	18	61,11	5 а класс	21	85,71
5 а класс	14	50,00	5 б класс	17	52,94	5 б класс	19	84,21
5 б класс	15	46,67	6 а класс	14	50,00	6 а класс	17	70,59
6 а класс	14	57,14	6 б класс	15	46,67	6 б класс	17	29,41
6 б класс	15	53,33	7 а класс	12	41,67	7 а класс	15	53,33
7 а класс	13	53,85	7 б класс	14	42,86	7 б класс	15	46,67
7 б класс	15	26,67	8 а класс	12	50,00	8 а класс	13	38,46
8 класс	25	56,00	8 б класс	14	21,43	8 б класс	13	46,15
9 а класс	17	47,06	9 а класс	14	78,57	9 а класс	12	58,33
9 б класс	16	43,75	9 б класс	15	40,00	9 б класс	12	33,33
<i>Итого по осн. звену</i>	144	48,61	<i>Итого по осн. звену</i>	145	48,63	<i>Итого по осн. звену</i>	154	57,14
10 класс	18	77,78	10 класс	24	54,17	10 класс	22	90,91
11 а класс	10	70,00	11 класс	17	82,35	11 класс	21	95,24
11 б класс	10	60,00	<i>итого по ср. звену</i>	41	65,85	<i>итого по ср. звену</i>	43	93,02
<i>итого по ср. звену</i>	38	71,05	<i>итого по школе</i>	318	56,46	<i>итого по школе</i>	341	66,44
<i>итого по школе</i>	323	56,99						

(зеленый цвет-повышение качества, красный цвет- понижение качества, черный цвет – стабильное качество знаний или невозможно сравнить, так как классы были поделены, либо высокий процент выбивших и прибывших учеников).

На повышение качества знаний сыграло то, что всю 4 четверть школа занималась в дистанционном формате.

Качество знаний в сравнении с прошлым периодом изменилось следующим образом:

Класс	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год
2 класс						85,19
3 а класс					72,22	78,95
3 б класс					55,56	55,56
4 а класс				43,75	41,18	47,06

4 б класс				68,75	81,25	70,59
5 а класс			71,43	70,00	66,67	85,71
5 б класс			75	73,33	64,71	84,21
6 а класс		77,78	64,71	66,67	61,11	70,59
6 б класс		66,67	58,82	57,89	52,94	29,41
7 а класс	64,29	53,33	50	50,00	50,00	53,33
7 б класс	75,00	43,75	46,67	46,67	46,67	46,67
8 а класс	-	-	64,29	57,14	41,67	38,46
8 б класс	-	-	60	53,33	42,86	46,15
9 а класс					50,00	58,33
9 б класс					21,43	33,33
10 класс						90,91
11 класс					54,17	95,24

Для ликвидации пробелов в знаниях учителя ведут дополнительные занятия, индивидуальные консультации, проблема заключается в том, что у учеников низкая мотивация к учению, со стороны родителей полностью отсутствует контроль за ребенком.

Качество знаний по предметам

<i>Итоги успеваемости за 2019-2020 учебный год</i>											
Ф.И.О. учителя	предмет	класс		"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	кач-во	ср балл	усп-сть
Бирюкова Людмила Петровна	русский язык	7б	15	1	7	7	0	0	53,33	3,6	100
		9а	12	3	4	5	0	0	58,33	3,83	100
		9б	12	0	6	6	0	0	50,0	3,5	100
	литература	7б	15	4	7	4	0	0	73,33	4,0	100
		9а	12	4	7	1	0	0	91,67	4,25	100
		9б	12	3	4	5	0	0	58,33	3,83	100
Дыкова Елена Николаевна	русский язык	5а	21	6	13	2	0	0	90,48	4,19	100
		7а	15	5	5	5	0	0	66,67	4,0	100
		11	21	11	10	0	0	0	100	4,52	100
	литература	5а	21	15	6	0	0	0	100	4,71	100
		7а	15	6	7	2	0	0	86,67	4,27	100
		11	21	18	3	0	0	0	100	4,86	100
Липунцова Татьяна Федоровна	русский язык	10	22	13	9	0	0	0	100	4,59	100
	литература	10	22	20	2	0	0	0	100	4,91	100
Чуркина Янина Владимировна	русский язык	8а	13	1	6	6	0	0	53,85	3,62	100
	литература	8а	13	8	5	0	0	0	100	4,62	100
Котельников а Ольга Михайловна	русский язык	5б	19	4	13	2	0	0	89,47	4,11	100
		6б	17	0	8	9	0	0	47,06	3,47	100
		8б	13	2	6	5	0	0	61,54	3,77	100
	литература	5б	19	13	4	2	0	0	89,47	4,58	100
		6б	17	5	10	2	0	0	88,24	4,18	100
		8б	13	5	3	3	0	0	61,54	4,0	100
Павлова	русский	6а	17	5	7	5	0	0	70,59	4,0	100

Елена Петровна	язык										
	литература	6а	17	11	6	0	0	0	100	4,65	100
Прялкина Галина Васильевна	математика	6а	17	5	10	2	0	0	88,24	4,18	100
		6б	17	3	5	9	0	0	47,06	3,65	100
		8а	13	1	6	6	0	0	53,85	3,62	100
		8б	13	2	4	7	0	0	46,15	3,62	100
		10	22	9	12	1	0	0	95,45	4,36	100
		11	21	9	11	1	0	0	95,24	4,38	100
Зуграв Татьяна Ивановна	математика	5а	21	9	10	2	0	0	90,48	4,33	100
		5б	19	5	12	2	0	0	89,47	4,16	100
		7а	15	5	5	5	0	0	66,67	4,0	100
		7б	15	1	9	5	0	0	66,67	3,73	100
		9а	12	4	4	4	0	0	66,67	4,0	100
		9б	12	0	6	6	0	0	50,0	3,5	100
Горбунова Галина Александровна	физика	9а	12	3	8	1	0	0	91,67	4,17	100
		9б	12	2	7	3	0	0	75,0	3,92	100
		10пр	4	1	3	0	0	0	100	4,25	100
		10	18	13	5	0	0	0	100	4,72	100
		11пр	5	5	0	0	0	0	100	5,0	100
		11	16	9	7	0	0	0	100	4,56	100
Филимонов Анатолий Александрович	физика	7а	15	6	7	2	0	0	86,67	4,27	100
		7б	15	5	7	3	0	0	80,0	4,13	100
		8а	13	2	8	3	0	0	76,92	3,92	100
		8б	13	4	5	4	0	0	69,23	4,0	100
Самошкина Татьяна Александровна	биология	8а	13	6	5	2	0	0	84,62	4,31	100
		8б	13	5	7	1	0	0	92,31	4,31	100
		9а	12	5	7	0	0	0	100	4,42	100
		9б	12	3	9	0	0	0	100	4,25	100
		10	15	14	1	0	0	0	100	4,93	100
		11	12	12	0	0	0	0	100	5,0	100
	химия	8б	13	5	7	1	0	0	92,31	4,31	100
		9б	12	4	4	4	0	0	66,67	4,0	100
		10пр	7	6	1	0	0	0	100	4,86	100
		11пр	9	5	4	0	0	0	100	4,56	100
Гришина Галина Анатольевна	химия	8а	13	2	5	6	0	0	53,85	3,69	100
		9а	12	4	4	4	0	0	66,67	4,0	100
		10	15	8	6	1	0	0	93,33	4,47	100
		11	12	7	5	0	0	0	100	4,58	100
	биология	5а	21	18	3	0	0	0	100	4,86	100
		5б	19	12	5	2	0	0	89,47	4,53	100
		6а	17	8	8	1	0	0	94,12	4,41	100
		6б	17	4	5	8	0	0	52,94	3,76	100
		7а	15	6	4	5	0	0	66,67	4,07	100
		7б	15	2	8	5	0	0	66,67	3,8	100
		10пр	7	6	1	0	0	0	100	4,86	100
		11пр	9	3	6	0	0	0	100	4,33	100

Витютнева Нина Николаевна	история	5а	21	11	10	0	0	0	100	4,52	100
		6а	17	7	7	3	0	0	82,35	4,24	100
		6б	17	5	4	8	0	0	52,94	3,82	100
		8а	13	2	4	7	0	0	46,15	3,62	100
		8б	13	3	4	6	0	0	53,85	3,77	100
		10	11	3	7	1	0	0	90,91	4,18	100
		11	7	3	4	0	0	0	100	4,43	100
	общество знание	6а	17	10	7	0	0	0	100	4,59	100
		6б	17	5	7	5	0	0	70,59	4,0	100
		8а	13	1	8	4	0	0	69,23	3,77	100
		8б	13	3	7	3	0	0	76,92	4,0	100
		10	11	4	6	1	0	0	90,91	4,27	100
		11	7	4	3	0	0	0	100	4,57	100
	право	10	11	5	6	0	0	0	100	4,45	100
11		7	4	3	0	0	0	100	4,57	100	
экономик а	10	11	5	6	0	0	0	100	4,45	100	
	11	7	4	3	0	0	0	100	4,57	100	
Витютнева Ольга Михайловна	история	7а	15	5	3	7	0	0	53,33	3,87	100
		7б	15	1	7	7	0	0	53,33	3,6	100
		9а	12	4	5	3	0	0	75,0	4,08	100
		9б	12	2	6	4	0	0	66,67	3,83	100
		10	11	7	4	0	0	0	100	4,64	100
		11	14	9	5	0	0	0	100	4,64	100
	общество знание	7а	15	6	3	6	0	0	60,0	4,0	100
		7б	15	2	6	7	0	0	53,33	3,67	100
		9а	12	4	5	3	0	0	75,0	4,08	100
		9б	12	1	5	6	0	0	50,0	3,58	100
		10	11	9	2	0	0	0	100	4,82	100
		11	14	12	2	0	0	0	100	4,86	100
Горшкова Тамара Павловна	история	5б	19	3	14	2	0	0	89,47	4,05	100
Плужникова Мария Викторовна	английск ий язык	3а	19	8	7	4	0	0	78,95	4,21	100
		3б	17	6	5	6	0	0	64,71	4,0	100
		5а	21	11	9	1	0	0	95,24	4,48	100
		5б	19	4	12	3	0	0	84,21	4,05	100
		6б	17	5	7	5	0	0	70,59	4,0	100
		9а	12	4	5	3	0	0	75,0	4,08	100
		9б	12	2	8	2	0	0	83,33	4,0	100
		11	21	13	8	0	0	0	100	4,62	100
Кузнецова Наталья Александров на	английск ий язык	2	13	7	5	1	0	0	92,31	4,46	100
		4а	18	4	6	8	0	0	55,56	3,78	100
		4б	15	9	7	0	0	0	100	4,56	100
		6а	17	9	6	2	0	0	88,24	4,41	100
		7а	15	6	5	4	0	0	73,33	4,13	100
		7б	15	3	6	6	0	0	60,0	3,8	100
		8а	13	4	5	4	0	0	69,23	4,0	100
		8б	13	5	5	3	0	0	76,92	4,15	100
		10	22	20	2	0	0	0	100	4,91	100

Чуркина Янина Владимировна	английский язык	2	14	7	6	1	0	0	92,86	4,43	100
Крючкова Светлана Александровна	География	5а	21	14	7	0	0	0	100	4,67	100
		5б	19	8	9	2	0	0	89,47	4,32	100
		6а	17	14	3	0	0	0	100	4,82	100
		6б	17	4	12	1	0	0	94,12	4,18	100
		7а	15	5	8	2	0	0	86,67	4,2	100
		7б	15	5	7	3	0	0	80,0	4,13	100
		8а	13	2	7	4	0	0	69,23	3,85	100
		8б	13	5	5	3	0	0	76,92	4,15	100
		9а	12	4	6	2	0	0	83,33	4,17	100
		9б	12	2	8	2	0	0	83,33	4,0	100
		10	22	17	5	0	0	0	100	4,77	100
11	21	20	1	0	0	0	100	4,95	100		
Пяткина Татьяна Викторовна	информатика	7а	15	7	8	0	0	0	100	4,47	100
		7б	15	6	9	0	0	0	100	4,4	100
		8а	13	10	3	0	0	0	100	4,77	100
		8б	13	8	5	0	0	0	100	4,62	100
		9а	12	9	3	0	0	0	100	4,75	100
		9б	12	5	7	0	0	0	100	4,42	100
		10	22	22	0	0	0	0	100	5,0	100
		11	21	21	0	0	0	0	100	5,0	100
Болкунов Алексей Михайлович	физическая культура	2	13	11	2	0	0	0	100	4,85	100
		3а	19	15	4	0	0	0	100	4,79	100
		3б	17	15	2	0	0	0	100	4,88	100
		6а	17	11	6	0	0	0	100	4,65	100
		6б	17	14	3	0	0	0	100	4,82	100
		11	21	21	0	0	0	0	100	5,0	100
Рыбин Денис Дмитриевич	физическая культура	5а	21	21	0	0	0	0	100	5,0	100
		5б	19	18	1	0	0	0	100	4,95	100
		10	22	22	0	0	0	0	100	5,0	100
	ОБС	10	22	22	0	0	0	0	100	5,0	100
Ломовцев Михаил Алексеевич	физическая культура	4а	18	15	2	1	0	0	94,44	4,78	100
		4б	16	15	1	0	0	0	100	4,94	100
Чернякова Ольга Александровна	физическая культура	2	14	12	2	0	0	0	100	4,86	100
		7а	15	11	4	0	0	0	100	4,73	100
		7б	15	8	7	0	0	0	100	4,53	100
		8а	13	7	6	0	0	0	100	4,54	100
		8б	13	10	3	0	0	0	100	4,77	100
		9а	12	9	3	0	0	0	100	4,75	100
9б	12	8	4	0	0	0	100	4,67	100		
Горбунова Галина Александровна	ОБЖ	5а	21	19	2	0	0	0	100	4,9	100
		5б	19	13	6	0	0	0	100	4,68	100
		6а	17	15	2	0	0	0	100	4,88	100
		6б	17	9	8	0	0	0	100	4,53	100

		7а	15	11	4	0	0	0	100	4,73	100
		7б	15	7	8	0	0	0	100	4,47	100
		9а	12	9	3	0	0	0	100	4,75	100
		9б	12	7	5	0	0	0	100	4,58	100
		11	21	20	1	0	0	0	100	4,95	100
Одрова Наталия Юрьевна	ОБЖ	8а	13	13	0	0	0	0	100	5,0	100
		8б	13	12	1	0	0	0	100	4,92	100
Пустотина Елена Евгеньевна	русский язык	4а	19	2	7	9	0	0	50,0	3,61	100
	лит. чтени е	4а	19	7	8	3	0	0	83,33	4,22	100
	математи ка	4а	19	2	9	7	0	0	61,11	3,72	100
	окр.мир	4а	19	3	7	8	0	0	55,56	3,72	100
Деркач Марина Ивановна	русский язык	3а	19	5	10	4	0	0	78,95	4,05	100
	лит. чтени е	3а	19	10	6	3	0	0	84,21	4,37	100
	математи ка	3а	19	6	9	4	0	0	78,95	4,11	100
	окр.мир	3а	19	9	7	3	0	0	84,21	4,32	100
Попова Ольга Михайловна	русский язык	3б	17	2	8	7	0	0	58,82	3,71	100
	лит. чтени е	3б	17	6	9	2	0	0	88,24	4,24	100
	математи ка	3б	17	5	6	6	0	0	64,71	3,94	100
	окр.мир	3б	17	6	6	5	0	0	70,59	4,06	100
Моторина Лариса Павловна	русский язык	4б	16	3	9	4	0	0	75,0	3,94	100
	лит. чтени е	4б	16	8	7	1	0	0	93,75	4,44	100
	математи ка	4б	16	3	12	1	0	0	93,75	4,13	100
	окр.мир	4б	16	7	7	2	0	0	87,5	4,31	100
Куштапина Елена Николаевна	русский язык	2	27	7	15	4	0	0	88,89	4,19	100
	лит. чтени е	2	27	19	8	0	0	0	100	4,7	100
	математи ка	2	27	11	14	2	0	0	92,59	4,33	100
	окр.мир	2	27	15	12	0	0	0	100	4,56	100

Предмет	2-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	ИТОГО
Русский язык	69,38	66,23	100	72,2
Литература	89,79	86,36	100	89,49
Математика	78,57	64,93	95,34	73,89
История		69,48	97,67	75,63
Обществознание		70,17	97,67	77,7
Английский язык	78,57	77,92	100	81,35
Химия		70,0	97,67	82,79
Биология (ок.мир)	80,61	84,4	100	85,42
Физика		80,0	100	86,99
География		87,66	100	90,35
Информатика		100	100	100
ОБС			100	100
Физическая культура	98,97	100	100	99,66
ОБЖ		100	100	100

Подготовка учащихся к ГИА

Для учащихся 9-х и 11-го классов по плану подготовки к ГИА проводились пробные экзамены с целью проверки готовности к итоговой аттестации по предметам.

Для учеников 9 и 11 классов в течение года были созданы все условия для качественной подготовки к ГИА по обязательным предметам и предметам по выбору.

Однако пандемия коронавируса внесла свои коррективы в проведение ГИА 2020. На основании Постановления Правительства от 10.06.2020 № 842 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования и вступительных испытаний при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в 2020 году», пункта 1 части 1 статьи 61 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Минпросвещения России от 11.06.2020 № 295 «Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2020 году», приказа Минобрнауки России от 14.02.2014 №115 (с изменениями и дополнениями) «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов», совместных приказов Министерства Просвещения России и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11.06.2020 №293/650 «Об особенностях проведения ГИА по программам основного общего образования в 2020 году» и от 11.06.2020 №294/651 «Об особенностях проведения ГИА по программам среднего общего образования в 2020 году», приказа Министерства Просвещения от 11.06.2020 №296 «Об особенностях выдачи медали «За особые успехи в учении» в 2020 году» ГИА для учащихся 9 класса не проводилась, для учащихся 11 классов были внесены изменения.

В государственной (итоговой) аттестации в форме ЕГЭ приняли участие учащиеся 11 класса - 2 1 человек. Для выпускников и их родителей был разработан конкретный план мероприятий, направленный на организованное проведение экзаменов и тщательную подготовку к ним. По плану работы школы были проведены консультации, беседы, родительские собрания с обсуждением и разъяснением Положения об экзаменах.

По итогам ЕГЭ 2020 результаты распределились следующим образом:

Результат экзаменов в 11 классе

Предмет	Выбрало учеников	Средний балл	Наивысший балл
---------	------------------	--------------	----------------

Русский язык	21	72,19	96 (Нефедова А., Чулина А.)
Математика профильная	9	64,25	76 (Нефедова А.)
Обществознание	7	66,7	100 (Нефедова А.)
История	5	58,8	94 (Жутов А.)
Химия	8	56,12	92 (Лачков Д.)
Биология	8	60,75	86 (Лачков Д.)
Физика	5	52,8	68 (Косенков Е.)

Выводы:

Анализ сдачи ЕГЭ в 2020 году показывает, что общий уровень успеваемости по школе в сравнении с прошлогодними результатами выше.

Для успешной подготовки школьников к ЕГЭ в следующем учебном году учителям-предметникам необходимо обратить внимание на типичные ошибки, допущенные в этом году, вести мониторинг знаний учеников, спланировать индивидуальную работу с учениками, учитывая их возможности и способности, вести целенаправленную подготовку, начиная с первого месяца учебного года.

В 2020 году два ученика не сдали ЕГЭ по химии и один ученик по биологии.

Выполнение программ за учебный год

Прохождение программного материала учителями выполнено полностью. Практическая часть программ учителями выполнена, запланированные виды контроля проведены согласно рабочих программ. Отставание в часах (от 1 до 6) имеется у учителей по предметам, выпавшим на праздничные дни и отмены занятий по погодным условиям. Отставание реализовано за счет объединения близких по содержанию тем.

II. Система управления организацией

Управление школой осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы. В результате взаимодействия всех участников образовательного процесса сложилась модель общественно – государственного управления школой. В школе последовательно обеспечиваются демократические нормы принятия решений и принципа организации деятельности, накапливается опыт социального взаимодействия.

Управление строится на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления, согласно Уставу МБОУ 2-Гавриловской сош, являются Управляющий Совет Школы, Педагогический совет Школы, общешкольный родительский комитет. Деятельность всех органов самоуправления школы регламентируется локальными актами: Положением об Управляющем Совете Школы, Положением о педагогическом Совете Школы, Положением о родительском комитете Школы.

Органы самоуправления взаимодействуют друг с другом по основным вопросам жизнедеятельности школы. Общее руководство школой осуществляет выборный представительный орган – Управляющий Совет Школы. На его заседаниях представители трех сторон образовательного процесса имеют возможность обсудить вопросы, связанные с проведением наиболее важных общешкольных дел и мероприятий, скоординировать совместные действия. Членами Совета заслушиваются отчеты администрации, а также руководителей структурных подразделений школы об обеспечении условий, содействующих интеллектуальному развитию учащихся, сохранению и укреплению здоровья участников образовательного процесса, о ходе реализации проектов и программ.

В течение года проведено 3 заседания Совета, на которых были обсуждены следующие вопросы:

1. Отчет о работе Совета школы за отчетный период.
2. Анализ выполнения муниципального задания, муниципальное задание на новый год. Анализ финансово-хозяйственной деятельности школы.
3. Анализ реализации программы развития.

Интересы родительского самоуправления представлены через Общешкольный родительский комитет, на заседаниях которого рассмотрены следующие вопросы:

1. Публичный доклад директора.
2. Анализ работы коллектива школы. Задачи, режим работы школы в новом учебном году. Анализ использования внебюджетных благотворительных средств родителей при подготовке школы к новому учебному году.
3. О проведения праздничных мероприятий, посвященных окончанию учебного года. Об организации отдыха детей в период летних каникул. План подготовки школы к новому учебному году.

Важнейшую роль в обеспечении управления образовательным процессом играет педагогический совет, который образуют сотрудники школы, занятые в образовательной деятельности: учителя, педагоги дополнительного образования, педагог-психолог, администрация школы.

В соответствии с полномочиями на Педагогическом совете школы рассмотрены:

- Перспективы развития школы в свете реализации программы модернизации российского образования
- Профилактическая работа в школе как важнейший аспект воспитания здоровой духовнонравственной личности
Реализация ФГОС ООО: изменения в деятельности педагогов
- Проблемы преемственности между НОО и ООО
- утвержден план работы школы;
- утвержден годовой календарный учебный график;
- приняты необходимые решения.

Педагогический Совет школы рассматривается не только как управляющий орган, но и как средство повышения квалификации педагогов, выбора различных вариантов содержания образования, форм, методов учебно-воспитательного процесса и способов их реализации.

Поэтому в течение года проведены тематические педагогические советы:

- «Итоги работы школы. Ресурсы, условия внедрения ФГОС ООО;
- Современные образовательные технологии в свете ФГОС ООО;
- Организация внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС;
- Проблемы преемственности между начальной школой и средним звеном.

Таким образом, в МБОУ 2-Гавриловской сош создана стройная структура управления образовательным пространством школы. Однако необходима активизация работы разных органов общественного управления через различные совместные мероприятия, где каждый будет являться не пассивным зрителем, а активным участником.

На протяжении всего периода дистанционного обучения осуществлялся контроль за его организацией и качеством предоставления услуги. Учителя-предметники ежедневно предоставляли маршрутные листы завучу, которой следил за дозировкой заданий, временем, отведенным на работу с компьютером, обратной связью с обучающимися и их родителями.

III. Оценка кадрового состава

К началу учебного года школа была полностью укомплектована педагогическими кадрами и обслуживающим персоналом.

В школе 46 педагогов.

Категория работников	Количество работников
Руководители	3
Учителя	28

Педагоги д/о	8
Педагог-психолог	1
Тьюторы	4
Педагог-организатор	1
ИТОГО	45

В школе два молодых специалиста: учитель физической культуры Рыбин Д.Д. и педагог д/о Ломовцев М.А.

Информация об образовании

Должность	Всего работников	Высшее образование	Из них педагогическое	Среднее специальное	Из них педагогическое
Руководители	3	3	3	-	-
Учителя	29	25	25	3	3
Педагоги д/о	8	3	2	5	1
Педагог-психолог	1	1	1	-	-
Тьютор	4	4	4	-	-
Педагог-организатор	1		1	1	-
ИТОГО	45	35	35	8	4

Все педагоги, имеющие высшее образование, работают согласно специальности.

Квалификационная категория:

Должность	Всего работников	Высшее квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Соответствующую занимаемой должности	Не имеют квалификационной категории
Руководители	3	-	-	-	
Учителя	28	1 (3,5%)	20 (69%)	6 (21,43%)	1 (3,5%)
Педагоги д/о	8	-	1 (12,5%)	6 (75%)	1 (12,5%)
Педагог-психолог	1	-	1 (100%)	-	
Тьютор	4	-	1 (25%)	3(75%)	
Педагог-организатор	1	-	-	2(100%)	
ИТОГО	45	1 (2,2%)	22 (47,8%)	18 (39,1%)	2 (4,4%)

В период с 30 марта по 5 апреля 2020 года коллектив учителей МБОУ 2-Гавриловской сош провел большую работу по подготовке себя и учащихся школы к дистанционной форме обучения:

1. Проведено информирование всех родителей (законных представителей) учащихся о новой форме обучения. Собраны заявления о согласии на обучение в дистанционном режиме.

2. Проведен ряд мониторинговых мероприятий как среди учителей, так и среди учащихся и их родителей, позволяющих узнать технические возможности для перехода на электронное, дистанционное обучение.

3. Педагогические работники, нуждающиеся в компьютерной технике для обеспечения реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных технологий, временно обеспечены компьютерным оборудованием образовательной организации.

4. Активно ведёт работу групповой учительский чат школы в программе WhatsApp, в котором обсуждается актуальная информация, реализуется быстрая обратная связь.

5. Изучены различные платформы, предлагающие свои услуги по организации электронного, дистанционного обучения. Платформ много, но большая часть из них предлагает свои услуги за деньги. Мы же искали наиболее подходящие нам и с минимальными денежными вложениями как для нас, так и для родителей наших учащихся. Остановили свой выбор на нескольких: Uchi.ru, Российская электронная школа (РЭШ).

В период самоизоляции с 6 апреля в школе организована реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, для реализации которых педагоги используют также образовательные онлайн-ресурсы и сервисы Яндекс.Учебник, Videouroki.net, Урок.рф, Инфоурок. Данные онлайн-ресурсы позволяют воспользоваться методическим материалом ресурса или создать свои контрольно-измерительные материалы. Наряду с образовательными платформами педагоги используют Skype, мессенджер WhatsApp для личного общения с обучающимися и их родителями.

Для учащихся, не имеющих возможности перехода на дистанционный формат обучения, в том числе, в связи с отсутствием компьютерной техники (компьютер, планшет), подключения к сети Интернет в домашних условиях, организовано обучение в режиме самоподготовки с консультированием по мобильной связи, мессенджеров WatsApp.

Не ко всем классам можно применить материал, который есть на интернет платформах, т.к. разные УМК и разные темы, эти уроки не всегда выстроены с учетом дифференцированного подхода. Поэтому многие учителя записываются видеоуроки или аудиоуроки (офлайн), что позволяет им самим объяснять новый материал, рассылают записи в группы WhatsApp.

Учителя работают по смешанной форме, что является оптимальным вариантом организации дистанционного обучения. В этом случае мы готовим уроки с опорой на собственные разработки, а также привлекаем материал образовательных ресурсов. Это наиболее трудоемкий вариант, так как для каждого следующего урока нам нужно будет выбирать одну из форм или совмещать. Но в этом случае каждый урок будет индивидуальным и результативным.

Контроль выполненных работ учащихся осуществляется на образовательных платформах, в личном кабинете учителя, через электронную почту, мобильную связь (мессенджер WhatsApp, видеозвонки, голосовые сообщения, телефонные звонки).

Контроль усвоения полученного учебного материала выполняется непосредственной проверкой учителем с последующим выставлением оценки. Дети (родители) направляют фото, аудио и видеофайлы с выполненными работами (тестами, самостоятельными работами, чтением выразительно или наизусть, рисунками и т. д. через WhatsApp. Работы по предметам проверяются либо с письменными или устными (голосовыми) комментариями, либо через графический редактор визуально, оценка вместе с комментариями отсылается родителям сразу же также через WhatsApp. Оценки выставляются в электронный журнал. Все это даёт возможность сохранить живое общение учителя с учеником и обеспечить непрерывность образовательного процесса.

Классные руководители организуют взаимодействие учителей-предметников, учащихся и родителей, контроль выполнения учащимися домашних заданий.

Реализация общеобразовательных программ осуществляется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего образования и с учетом примерных основных образовательных программ.

IV. Оценка материально-технической базы

Школа расположена в двухэтажном здании, которое введено в эксплуатацию в 1977 году, в 2008 году проведен капитальный ремонт: перекрыта крыша, полностью заменены окна на современные стеклопакеты, произведена замена дверей. В 2010 году капитально отремонтирован тамбур.

Общая площадь учебно-опытного участка 0,7 га. Площадь всех помещений составляет 4355 кв м, из них:

19 кабинетов – 2910 м²

Спортивный зал – 150 м²

Столовая – 120 м²

Учительская – 54 м²

Прочие – 911 м²

Котельная – 210 м²

Уровень социально-психологической комфортности образовательной среды удовлетворительный. Лицензионный норматив по площади на одного обучаемого в соответствии с требованиями выдерживается. Фактическая площадь на одного обучающегося в школе составляет – 13,9 м².

Основные санитарно-гигиенические и противопожарные нормы соблюдаются.

В школе есть компьютерный класс – 8 рабочих мест, мобильный компьютерный класс на 14 рабочих мест, 2 компьютера используются для делопроизводства и создания базы данных по ОУ, рабочие места учителей оборудованы ноутбуком, проектором, имеются сканеры, принтеры, проекторы, копир, интерактивная доска, МФУ, фотоаппараты, телевизоры, лингафонный кабинет.

Материально-техническая база школы улучшена в течение последних лет за счет участия ОУ в проектной деятельности и финансирования администрации района и области. В результате этого получено лабораторное оборудование для кабинета биологии, химии, физики, географии, математики, русского языка, начальных классов, спортивное оборудование, швейная машинка, комплект мебели для школьной столовой на 130 посадочных мест, 2 электрические плиты, водонагреватель, мармит, столовая посуда на каждого учащегося, разделка для учащихся на 300 мест, благоустроена территория школы (поставлена металлическая изгородь).

ОУ подключено к сети Интернет, что способствует улучшению работы по организации учебно-воспитательного процесса. Доступ в сеть Интернет свободный учителя и учащиеся школы могут в любое удобное время воспользоваться данной услугой благодаря системе wi-fi, которая охватывает практически все помещения школы. Учителя нашей школы являются активными членами сетевых сообществ учителей. Активно используют ЭОРы.

В рамках летнего ремонта:

- ✓ Проведен косметический ремонт коридоров и лестничных маршей;
- ✓ Проведен косметический ремонт учебных кабинетов;
- ✓ Установлены подвесные потолки в кабинетах начальных классов.

Кроме того, хочется отметить, что в связи с внедрением цифровой образовательной среды в школе не достаточно современных компьютеров, основная их масса устарела, последнее массовой поступление компьютерной техники в школу было в 2008 году. В 2019 году в рамках проекта «Точка роста» в школу поступили 12 ноутбуков, остальная техника требует замены.

Основные показатели работы библиотеки

Школьная библиотека школы сегодня состоит из 6500 книг, из них 840 составляют учебники. Фонд учебной литературы существенно был пополнен. Учащиеся школы полностью обеспечены бесплатными учебниками в рамках этого проекта.

V. Анализ показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	341
Численность учащихся по образовательной программе начального	человек	144

общего образования		
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	154
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	43
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	66,44
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	72,19
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	11,53
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	28,57
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	70
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		0
– федерального уровня		0
– международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного	человек	100

обучения от общей численности обучающихся	(процент)	
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	100
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
– с высшим образованием		36
– высшим педагогическим образованием		34
– средним профессиональным образованием		8
– средним профессиональным педагогическим образованием		4
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		2,2
– первой		47,8
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		2
– больше 30 лет		5
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		2
– от 55 лет		2
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	100
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	100
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	5,7
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да

– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,5

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
2-Гавриловская средняя общеобразовательная школа
(полное наименование образовательной организации)

(1 – Пересыпкинский филиал МБОУ 2 –)
Гавриловской сош
(краткое наименование)

**ФИЛИМОНОВ
Анатолий
Александр
ОВИЧ**

Филимонов Анатолий
Александрович
С=RU, OU=директор,
O=МБОУ 2 - Гавриловская
сош, CN=Филимонов
Анатолий Александрович,
E=mbou.mb2017@yandex.ru
я подтверждаю этот
документ своей
удостоверяющей подписью
2021.06.11 11:23:18+03'00'

(протокол 30.04.2021 № 7)

30.04.2021 приказ № 85

Отчет о результатах самообследования
1-Пересыпкинского филиала МБОУ 2-Гавриловской сош
за 2020 год

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	1-Пересыпкинский филиал МБОУ 2-Гавриловской сош
Руководитель	Маслова Нина Ивановна
Адрес организации	393181 Тамбовская область Гавриловский район с. Пересыпкино 1-е ул. Гагарина д. 12
Телефон, факс	8(47551)28235
Адрес электронной почты	Peresipkino2009@yandex.ru
Учредитель	Администрация Гавриловского района
Дата создания	19.09.2011
Лицензия	Серия РО №044122 рег. № 15176 от 02.03.2012
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 68A01 №0000057 рег. № 7/167 от 19.04.2012 г.
Режим работы	8:30-16:30

Особенности управления

Административные органы школы включают в себя: заведующего филиалом, заместителя директора по УВР и заместитель директора по ВР. Управление филиалом – Совет филиала, Совет старшекласников, родительский комитет.

II. Оценка образовательной деятельности

В соответствии с ФЗ №273-ФЗ «Об образовании», нормативы ФГОС, СанПин 2.4.2.2821-10, Уставом ОУ основным предметом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, общеобразовательных программ начального общего (2-4 кл.) и основного общего образования (5-9 кл.), среднего общего образования (10-11 кл), коррекционно - развивающей направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья (адаптивные программы).

Общее число учащихся – 151,

Количество профильных классов по уровням общего образования – 2, профиль обучения – историко –обществоведческий и универсальный

Продолжительность уроков 1 класс(1 четверть) – 35 минут, со 2 четверти – 40 минут, 2 -11 классы – 45 минут.

Учебных недель при 5-дневной неделе:1, 9,11 классы – 33 недели, 2-8,10 классы – 34 недели, Каникулярное время – не менее 30 дней.

Направления в воспитательной работе: патриотическое, экологическое, духовно-нравственное

Структура модуля дополнительного образования: направленности – Художественно-эстетическое, физкультурно-спортивное, естественно-научное.

Образовательное учреждение реализует дополнительные образовательные программы дополнительного образования различных направленностей. Школа осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, обеспечивает самоопределение личности, создает условия для ее самореализации, обеспечивает охрану здоровья и создания благоприятных условий для всестороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования.

В 4 четверти 2019-2020 учебного года , в связи с пандемией коронавируса, было организовано дистанционное обучение. Одним из последствий дистанционно обучения и воспитания стало то, что педагоги и обучающиеся научились работать с новыми цифровыми образовательными ресурсами, с цифровыми платформами. Дистанционное обучение предполагал гибкий график обучения, то есть время для выполнения заданий ребёнок мог выбирать сам. Ученик стал более самостоятельным и активным пользователем ПК. Педагогам

данное обучение дало толчок к самообразованию в цифровой образовательной среде. Большую помощь в организации дистанционного обучения оказали родители, особенно родители младших школьников – они ещё не умеют концентрироваться и заниматься самообразованием. К сложностям можно отнести проблему технического характера (плохое качество интернета) и отсутствие общения со сверстниками. Удалённое обучение делает обучающихся зависимыми от гаджетов.

Педагоги проводили уроки, мероприятия и занятия дополнительного образования на платформах РЭШ, Учи.ру, Тест Pad, ZOOM, Дневник.ру. К каждому уроку учитель разрабатывал маршрутный лист для учеников и прикреплял его в расписании Дневник.ру.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Качество знаний по школе составило 61%, успеваемость 100%.

Первая ступень обучения (1-4 классы).

На первой ступени обучения 4 класса, 70 человек на конец учебного года. Здесь закладываются основы: формируются познавательные интересы учащихся, самообразовательные навыки, происходит адаптация к школьной жизни. Исходя из этого, педагогический коллектив школы первой ступени ставил перед собой следующие задачи:

Вторая ступень обучения (5-9 классы).

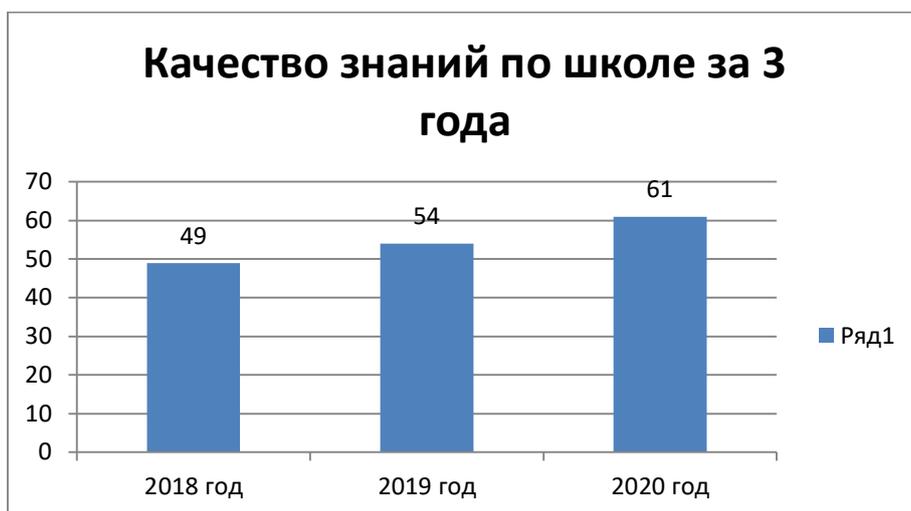
На второй ступени обучения (5 классов, 68 обучающихся), продолжающей формирование познавательных интересов учащихся и их самообразовательных навыков, педагогический коллектив ставил перед собой следующие задачи:

Третья ступень обучения (10 - 11 класс).

На третьей ступени обучения (2 класса – комплекта – 10 и 11 классы, 13 обучающихся) завершается образовательная подготовка учащихся. Школа ставила перед собой задачу – достижение каждым выпускником функциональной грамотности, подготовку к поступлению в ВУЗы и ССУЗы, привитие основных научных компетенций.

Итоги успеваемости учащихся

1-Пересыпкинское филиала МБОУ 2-Гавриловской СОШ в сравнении за 3 года.



По итогам года качество знаний видна поступательная динамика роста. Это результат выше прошлого года на 7%. За 3 года оно выросло на 12%

Успеваемость за 3 года составила:

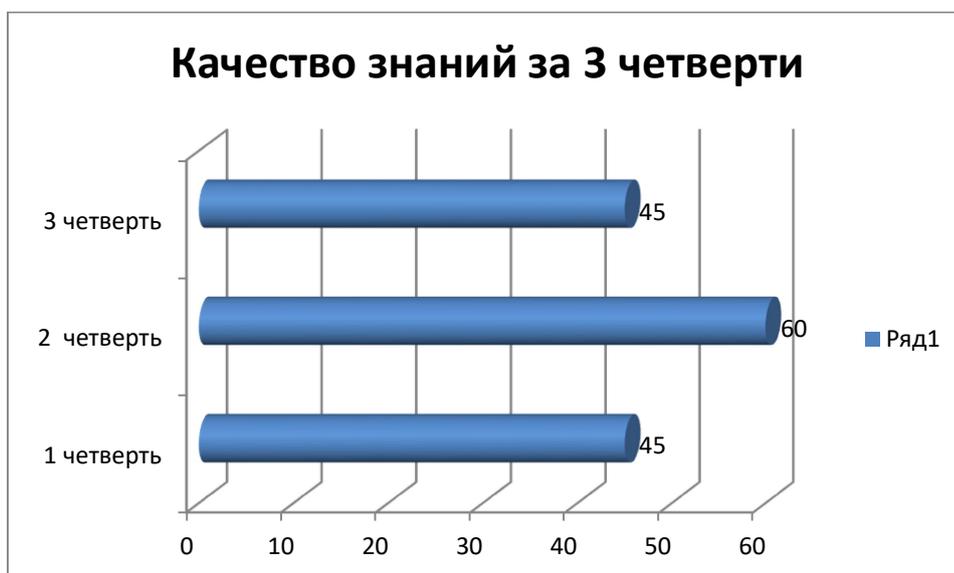


Успеваемость в данном учебном году составила 100%.

В 2019-2020 учебном году в связи с пандемией коронавируса в 4 четверти обучение было организовано дистанционно.

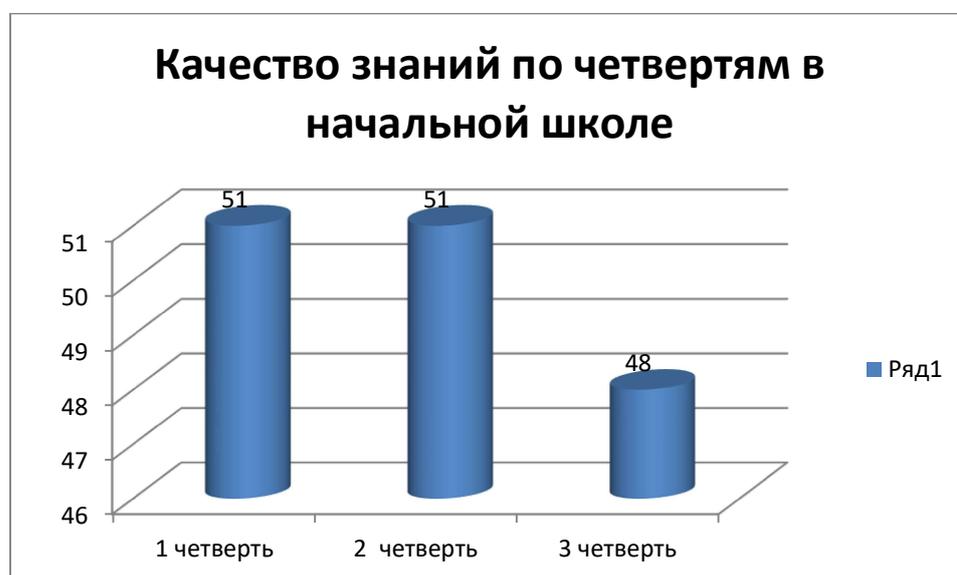
В основной и средней школе 100% учащихся усвоили минимальные образовательные стандарты.

Показатель качества знаний в течение учебного года:



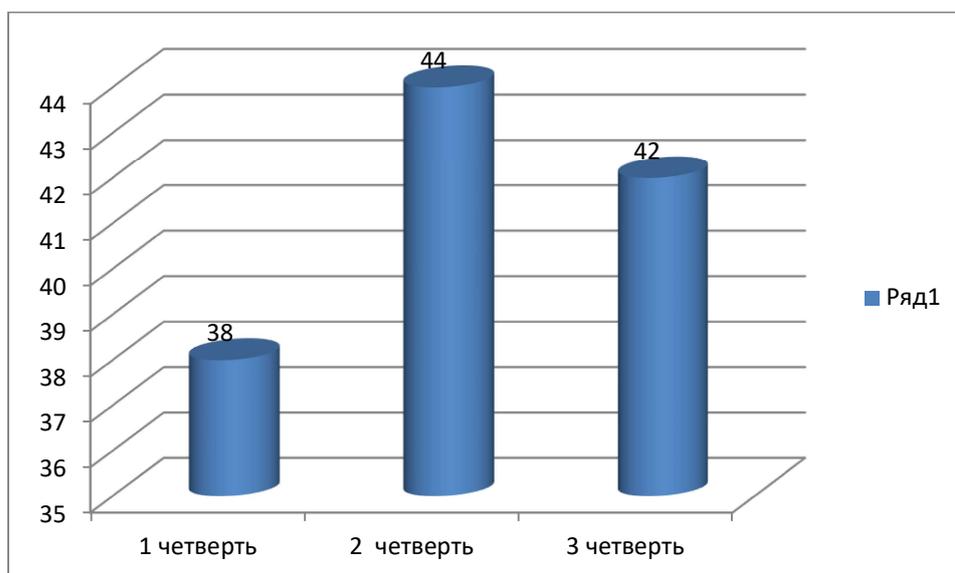
Анализ диаграммы показывает, что по сравнению с первой четвертью качество знаний повысилось во второй четверти на 15% и снизилось в 3 четверти. Повышение качества знаний объясняется тем, что высокое качество знаний в старшей школе.

Средний показатель по начальной школе составил:



В начальной школе самое высокое качество знаний было в 1 и во 2 четвертях. Анализируя диаграмму можно сделать вывод, что по сравнению с первой четвертью качество знаний снизилось на 3% в 3 четверти.

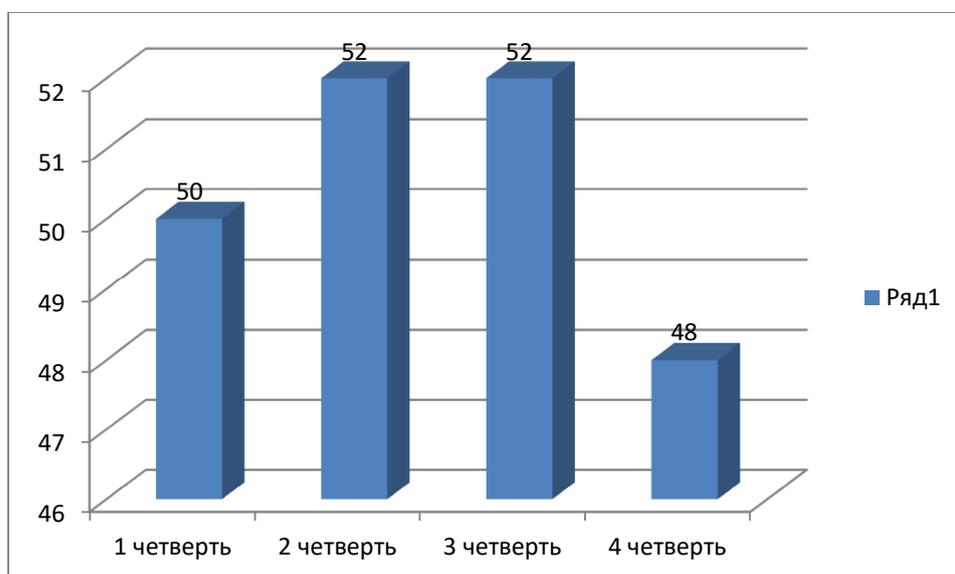
В сравнении по четвертям в основной школе:



Качество знаний в основной школе по сравнению с первой четвертью повысилось на 8%.. Самое высокое качество знаний во 2 четверти – 44%.

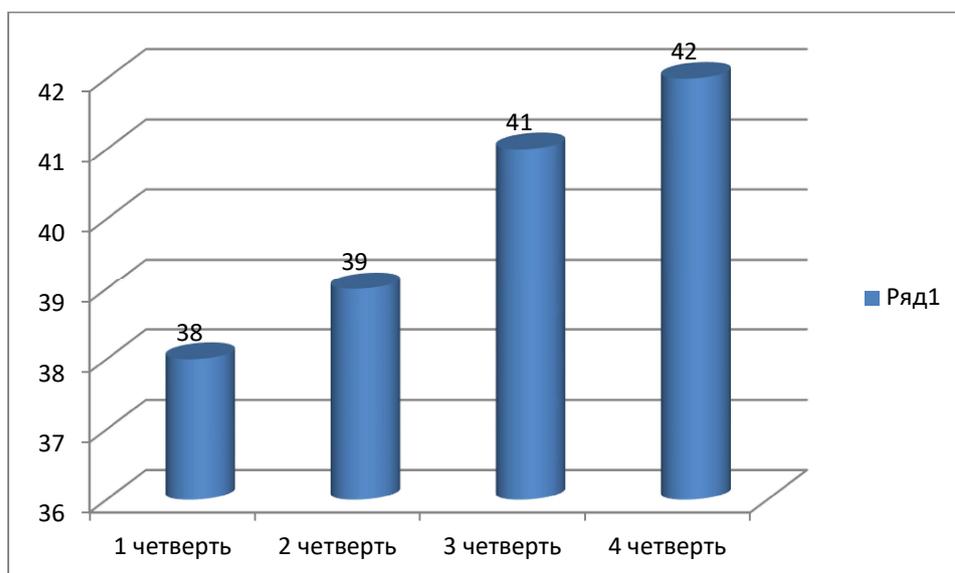
Самый низкий показатель в 1 четверти – 38%

Средний показатель по начальной школе составил:



В начальной школе самое высокое качество знаний было во 2 и в 3 четвертях. Анализируя диаграмму можно сделать вывод, что по сравнению с первой четвертью качество знаний снизилось на 2%, по сравнению со 2 четвертью оно снизилось на 5%.

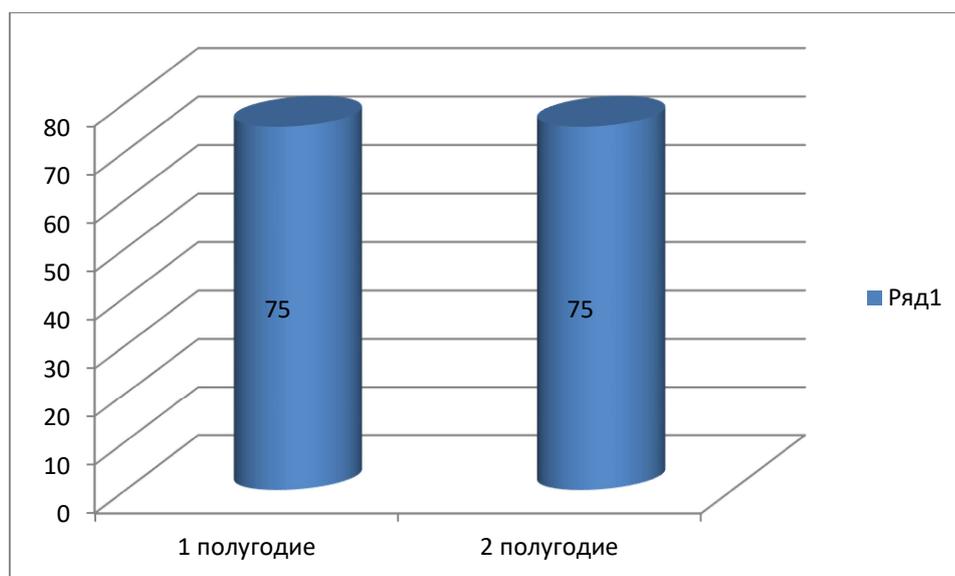
В сравнении по четвертям в основной школе:



Качество знаний в основной школе по сравнению с первой четвертью повысилось на 4%.. Самое высокое качество знаний во 4 четверти – 42%.

Самый низкий показатель в 1 четверти – 38%

Качество знаний в средней школе по полугодиям.



Дана диаграмма показывает, что показатели 10, 11 классов стабильно равные и составляют процент выше общешкольного показателя.

В 2020 году не было результатов ОГЭ и ГВЭ, а ГИА проводили в форме промежуточной аттестации в дистанционной форме.

Показатели промежуточной аттестации в 9 классе Качество знаний за 2019-2020 год в 9 классе составило 33%.

Предмет	Качество знаний %	Качество обученности %
---------	-------------------	------------------------

Русский язык	33	100
Математика	42	100
Обществознание	50	100
География	67	100

Результаты ЕГЭ. Все 5 обучающихся успешно сдали ЕГЭ. Средний балл по русскому языку составил 69 б., по математике - 65 б. При этом по русскому языку более 90 баллов получил 1 (20%) ученик, более 70 баллов 1 (20%) ученик. По математике получили более 70 баллов 2 (40%) ученика. Трое обучающихся получили золотые медали за «Особые успехи в обучении». Важно отметить, что в 4 четверти подготовка к ЕГЭ была организована дистанционно. Использовались цифровые образовательные платформы ZOOM, Дневник.ру, Тест Рад. Использовались ресурсы сайтов «Решу ЕГЭ», ФИПИ.

В 2020 году проводились ВПР в 5-9 классах в осенний период в связи с пандемией коронавируса. ВПР проводился в 5-9 классах по предметам: русский язык, математика, история, биология, география, физика, химия, английский язык, обществознание.

5 класс

Сравнительные результаты учеников в классах, повысивших свой результат на ВПР

Предмет	Качество знаний в 4 классе	Качество знаний по ВПР	Качество знаний в 1 полугодии 5 класса
Математика	53,8	69,2	75

В 5 классе по русскому языку, географии, биологии результаты ВПР соответствуют показателям за прошедший год. По математике качество знаний повысилось на 15%.

6 класс

Сравнительные результаты учеников в классах, понизивших свой результат на ВПР

Предмет	Качество знаний в 5 классе	Качество знаний по ВПР	Качество знаний в 1 полугодии 6 класса
Математика	75	58,3	69
История	92,3	84,62	92
Биология	75	66,67	69

В 6 классе Результаты ВПР ниже качества знаний за прошедший год. По математике на 16,7%, по истории – на 8%, по биологии – на 11%. По другим предметам показатели ВПР соответствуют качеству знаний за прошедший год

7 класс

Сравнительные результаты учеников в классах,

пониживших свой результат на ВПР

Предмет	Качество знаний в 6 классе	Качество знаний по ВПР	Качество знаний в 1 полугодии 7 класса	Обученность на ВПР составила
Русский язык	76,92	69,23	52	100
Обществознание	91,67	83,33	82	91,67
Математика	64	50	35	100
История	93,33	86,67	63	100
Биология	73,33	53,33	64	100

В 7 классе по всем предметам показатели качества знаний ВПР ниже качества знаний за прошедший год. По русскому языку – на 7%, по обществознанию – на 8%, по математике – на 14%, по истории – на 7%, по биологии – на 20%.

8 класс

Сравнительные результаты учеников в классах, понизивших свой результат на ВПР

Предмет	Качество знаний в 7 классе	Качество знаний по ВПР	Качество знаний в 1 полугодии 8 класса	Обученность на ВПР
Физика	62,5	50	69	100
История	83,33	66,67	69	100
Английский язык	70	10	76	90

В 8 классе показатель ВПР ниже по физике на 12,5%, по истории - на 17%, по английскому языку – на 60%.

9 класс

Сравнительные результаты учеников в классах, понизивших свой результат на ВПР

Предмет	Качество знаний в 8 классе	Качество знаний по ВПР	Качество знаний в 1 полугодии 9 класса	Обученность на ВПР составила
История	80	40	63	100
Биология	75	0	37	75

В 9 классе показатель ВПР ниже по истории на 40%, по биологии на 75%. Снижение показателей по отдельным предметам можно объяснить болезнью детей и учителей.

VI. Оценка системы управления организации.

Осуществлялся внутришкольный контроль за выполнением Учебного плана по двум направлениям: контроль за выполнением учебных программ по предметам, контроль за качеством знаний, умений и навыков учащихся.

Анализ выполнения образовательных программ показал, что образовательные программы по всем предметам учебного плана во всех классах выполнены полностью. Материал по повторению включен в содержание основного материала урока. Обязательный минимум содержания образования сохранен. Контроль за качеством образования осуществлялся согласно плану административного контроля.

Во время дистанционного обучения вся система внутреннего контроля осуществлялась в дистанционном формате через платформу Дневник.ру. Контролировалось наличие маршрутных листов на день обучения. Проводился мониторинг маршрутных листов на предмет соответствия календарно-тематическому планированию и ФГОС. Был совершён переход на электронный документооборот через электронную почту школы, а так же электронные почты педагогов, учеников и их родителей, мессенджер WhatsApp, социальную сеть Вконтакте.

Предметные достижения:

Всероссийская олимпиада школьников муниципальный уровень – призёр история, обществознание, литература, экономика, право

Конкурс по информатике и ИКТ «КИТ» региональный уровень – 1 призёр.

Олимпиада «Учи.ру» по математике – победителей.

Международная лингвистическая олимпиада «English language» - Победитель

Международная олимпиада по английскому языку «English skills» - 4 призёра,

Всероссийская олимпиада по английскому языку «Отличник» - 4 победителя,

Международная онлайн олимпиада по английскому языку - 1 победитель, один призёр,

2 Всероссийская олимпиада по английскому языку для 5-11 классов – призёр,

Международный дистанционный образовательный конкурс «Олимпис» - 4 победителя,

Международная олимпиада по географии «Наша Великая планета. 8 класс» - Призёр,

Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» - 6 победителей,

BRICSMATH.COM+ 4 международная онлайн-олимпиада по математике для учащихся 1-11 классов – 5 победителей,

Олимпиада Учи.ру по программированию для 1-9 классов – 4 победителя,

Олимпиада Учи.ру по математике для 1-9 классов – 3 победитель, 5 призёров..

Всероссийская онлайн-олимпиада «Заврики» по математике 1-4 класс – 1 победитель,

Всероссийская онлайн-олимпиада «Заврики» по окружающему миру 1-4 класс – 3 победителя,

Международный конкурс по русскому языку и литературе «Олимпис-2020 Осенняя сессия» - 1 победитель,

Международный конкурс по окружающему миру «Олимпис-2020 Осенняя сессия» - призёр,

Всероссийский конкурс «Новогодний хоровод» - Победитель,

Всероссийский конкурс «Милая мама» - Победитель,

Региональный чемпионат «Точка Роста» «Движение вперёд». Направление – виртуальная и дополненная реальность – участие,

Всероссийский дистанционный конкурс сочинений – призёр,

ОВИО «Наше наследие» - 2 победителя,

Тамбовщина патриотическая. Методическая разработка внеклассного мероприятия, посвящённого Дню памяти Зои Космодемьянской. – участие,

Олимпис Олимпиада химия – Победитель и 2 призёра,

Муниципальный этап конкурса «Первые шаги в науку» химия – Победитель.

Всероссийский конкурс «Первый снег» - призёр,

IV. Востребованность выпускников школы Распределение выпускников 9-х классов

Общее количество	10-е кл.		Начальное профессиональное образование		Средне-специальное		Работают		Не работают и не учатся	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол - во	%	Кол - во	%
12	6	50	6	50	0	0	0	0	0	0

Распределение выпускников 11-х классов

Общее количество	ВУЗ		ВВУ		СВУ		СУЗ		Трудоустроилось	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол - во	%	Кол -во	%
5	5	100	0	0	0	0	0	0	0	0

Количество выпускников, продолживших обучение по выбранному профилю – 5 человек.

V. Оценка организации учебного процесса.

В 2020 году не было результатов ОГЭ и ГВЭ, а ГИА проводили в форме промежуточной аттестации в дистанционной форме.

Показатели промежуточной аттестации в 9 классе Качество знаний за 2019-2020 год в 9 классе составило 33%.

Предмет	Качество знаний %	Качество обученности %
Русский язык	33	100
Математика	42	100
Обществознание	50	100
География	67	100

Проведённое анонимное анкетирование «Степень удовлетворённости качеством учебно – воспитательного процесса» - 100% родителей.

В период пандемии коронавируса были введены ограничения, касающиеся образовательного процесса: отменена кабинетная система, создано новое расписание с разведением потоков, изменён график посещения столовой с целью недопущения скопления детей (питание было организовано с первой перемены до пятой), проведение ежедневной бесконтактной термометрии, все сотрудники соблюдают масочный режим. Посторонним вход в школу запрещён. Родительские собрания проводились дистанционно через мессенджер WhatsApp, Skype.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения.

Качественный состав педагогических кадров ОУ:

Учебный год	всего штатных руководящих и педагогических работников*	количество руководящих работников*	Педагогические работники						Из общей численности руководящих и педагогических работников имеют стаж работы				
			Кол ичес тво	Из них основных		Из них внешних совместителей			До 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	Более 20 лет	
				педагогических работников	количество	из них внутренних совместителей	количество	из них преподавателей других ОУ					
2019-2020 уч. год	19	3	16	16	0	-	-	-	2	3	3	1 1	0

Сведения о кадровом составе ОУ

Категории работников	Всего	В том числе, имеющих уровень образования (количество)				Соответствие занимаемой должности специальности по диплому		Курсовая подготовка (повышение квалификации) за последние 5 лет ¹		Профессиональная переподготовка (получение дополнительной специальности) за последние 5 лет	
		высшее	незаконченное высшее	среднее специальное	среднее	всего	% от кол-ва	всего	% от кол-ва	всего	% от кол-ва
Руководитель	1	1	-	-	-	1	5,5	1	5	-	-
Заместители руководителя	2	2	-	-	-	2	11	2	11	-	-
Учителей 1-4 классов	5	3	0	2	-	5	35	5	100	-	-
Учителей 5-11(12) классов (без учета учителей, указанных	9	8	-	-	-	9	64	9	100	-	-

Воспитатели (в том числе воспитатели ГПД)	2	1	1	-	-	-	-	-	-	2	-	-	-	-
Старшие вожатые	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Библиотекари (заведующие библиотекой)														
Медицинские работники														

Участие педагогов в профконкурсах и фестивалях

«Учитель года» (муниципальный) – призёр,

Всероссийская педагогическая олимпиада «Информационная компетентность педагога. Сервисы WEB 2.0 в образовании - Победитель,

Всероссийский дистанционный конкурс педагогического мастерства на лучшую статью «Методы обучения в современном образовании с применением мультимедийных технологий» - Победитель,

Всероссийский конкурс «Мои инновации в образовании 2020» - участник,

Всероссийский дистанционный конкурс среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий – участник,

Всероссийский конкурс «Мои инновации в образовании 2020» - участник,

Программа активный учитель на учи. – Победитель,

Акция «Международное предпринимательское тестирование - 2020» - Призёр,

Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности – участие,

Образовательный марафон на Учи.ру «Затерянная Атлантида» 6 класс – Призёр,

Всероссийский правовой юридический диктант ассоциация юристов России – Призёр.

Региональный конкурс «Учитель здоровья» - участник.

Проблем с набором и сохранением педагогического состава, а также текучестью педагогических кадров у школы не существует. Вакансий в школе нет. На штатной основе работает 100% преподавателей. Форма повышения квалификации и переподготовки педагогов – курсы на базе ТОИПКРО.

В период дистанционного обучения учителя школы принимали активное участие в вебинарах, организованных Управлением образования и науки Тамбовской области, Институтом повышения квалификации Тамбовской области. Были организованы обучающие мастер – классы по работе с цифровыми сервисами. Все педагоги дистанционно прошли курсы повышения квалификации «Современный урок в цифровой образовательной среде» на базе ИПК Тамбовской области и Казанского (Приволжского) федерального университета «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации профессионального «Педагог». На базе цифровой образовательной платформы «Единый урок» по теме «Методология и технологии дистанционного обучения в общеобразовательной организации».

VII Библиотечно-информационное обеспечение

В образовательном учреждении имеется библиотека. Общий фонд книг составляет 5968 экземпляров. Фонд художественной литературы составляет 4700 экземпляров. Фонд учебно-методической литературы – 100. Фонд учебников составляет 1168 экземпляра

Реальная обеспеченность на одного обучающегося основной учебной литературой по каждому циклу дисциплин реализуемых учебных образовательных программ составляет:

Начальные классы по ФГОСам полностью обеспечены учебниками. И 5-10 классы по ФГОСу полностью обеспечены учебниками.

Основная школа – 100 % из школьной библиотеки.

Средняя школа – 96% из школьной библиотеки.

Все учащиеся обеспечены на 100% учебной литературой по каждому из дисциплин, реализуемых учебных образовательных программ в образовательном учреждении, за счёт родительских средств. Весь фонд учебной литературы формируется за счёт родителей.

На одного обучающегося приходится:

Начальные классы- 6 учебников,

Средние классы – 9 учебников,

Старшие классы – 15 учебников.

Обеспеченность литературой соответствует существующим требованиям.

Библиотека образовательного учреждения не обеспечена электронными учебниками, нет электронного каталога, не обеспечена выходом в Интернет.

Библиотечный фонд и информационная база в учреждении образования востребованы.

VIII. Оценка материально-технической базы.

Образовательное учреждение расположено в приспособленном здании, введённом в эксплуатацию в 1971 году общей площадью 1316 кв. м. Последний капитальный ремонт был произведён в 1995 году. Школа рассчитана на 312 ученических мест. В настоящее время фактически обучается 151 человек. Всего классных комнат, используемых в образовательном процессе – 14, общей площадью 720 кв. м.

В том числе:

Кабинет	<i>Число кабинетов</i>	Площадь(кв.м.)
Кабинет химии	1	48
Кабинет физики	1	48
Спортивный зал	1	503
Актовый зал	1	96
Музей	1	85
Библиотека	1	48
Кабинет информатики	1	48
Служебных помещений	6	368

В учебном процессе школы используется проектор с экраном, DVD с телевизором, магнитофон.

Имеющаяся материально – техническая база рационально используется в учебном процессе.

В школе имеется высокоскоростной интернет. С сентября 2020 года школа участвует в проекте «Цифровая образовательная среда», которая помогает эффективно использовать современные технологии в процессе обучения. Для организации цифровой образовательной среды компьютеров достаточно.

Статистическая часть. Показатели деятельности

Показатели

деятельности общеобразовательной организации,
подлежащей самообследованию

(утв. [приказом](#) Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г.
№ 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	151 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	70 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	68 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	13 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	78 человек/ 54%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	0 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	0 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	69 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике профильной	65 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого	0 человек/0%

	государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3 человек/60%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	65 человек/45%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	38 человек/26%
1.19.1	Регионального уровня	5 человек/3%
1.19.2	Федерального уровня	19 человек/13%)
1.19.3	Международного уровня	7 человек/5%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	13 человек/9%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	19 человек

1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	15 человек/79%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	15 человек/ 79%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человек/21%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человек/21%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	14 человек/88%
1.29.1	Высшая	1 человек/7%
1.29.2	Первая	13 человек/82%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	2 человек/14%
1.30.2	Свыше 30 лет	7 человек/ 43%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/7%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человек/25%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19 человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в	19 человек/100%

	образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,06 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	7,7 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	151 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	14 кв.м

2- Пересыпкинский филиал муниципального базового общеобразовательного учреждения 2-
Гавриловской средней общеобразовательной школы

(полное наименование образовательной организации)

(Булгаковский филиал МБОУ)

2- Гавриловской СОШ

(краткое наименование)

**Филимонов
Анатолий
Александрович
ВИЧ**

Филимонов Анатолий
Александрович
С=RU, OU=директор, O=МБОУ 2
- Гавриловская сош,
CN=Филимонов Анатолий
Александрович,
E=mbou.mb2017@yandex.ru
я подтверждаю этот документ
своей удостоверяющей
подписью
2021.06.11 11:25:40+03'00'

(протокол 30.04.2021 № 7)

30.04.2021

приказ № 85

Отчет о результатах самообследования
Булгаковский филиал МБОУ
2- Гавриловской СОШ

за 2020год

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

Булгаковского филиала

МБОУ 2-Гавриловской СОШ

<u>Название разделов</u>	<u>Содержание</u>
	<u>Аналитическая часть</u>
<u>Общая информация</u>	<u>Булгаковский филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения</u> <u>2 Гавриловской средней общеобразовательной школы, 393165 Тамбовская область</u> <u>Гавриловский район с. Булгаково ул. Торговая,2, 8(47551)23249</u> <u>Директор МБОУ 2-Гавриловской СОШ, Филимонов Анатолий Александрович.</u> <u>РО №044122 15/176 02 марта 2012года бессрочно выдано Управлением образования и</u>

<u>Название разделов</u>	<u>Содержание</u>
	<p><u>науки Тамбовской области</u></p> <p><u>68А01 №0000057 7/167 26 апреля 2013года</u> <u>выдано Управлением образования и науки Тамбовской области</u></p> <p><u>Школа работает по графику 5-ти дневной рабочей недели с двумя выходными.</u></p> <p><u>В целях повышения эффективности образовательного процесса организовано взаимодействие</u></p> <p><u>школы с учреждениями образовательной, культурной, профилактической направленности.</u></p> <p><u>Школа сотрудничает с учреждениями:</u></p> <p><u>Районный Дом культуры (посещение концертных программ)</u></p> <p><u>Районная библиотека (книжные выставки, библиотечные уроки)</u></p> <p><u>Школа искусств (организация творческих выставок)</u></p> <p><u>Комиссия по делам несовершеннолетних (профилактические беседы с учащимися, круглые столы)</u></p> <p><u>Музеи района (экскурсии)</u></p> <p><u>Центр занятости населения (профорientационной работа)</u></p>
<p><u>Особенности управления</u></p>	<p><u>Директор (Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации)</u></p> <p><u>Педагогический совет (Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ <u>развития образовательных услуг;</u> ➤ <u>регламентации образовательных отношений;</u> ➤ <u>разработки образовательных программ;</u> ➤ <u>выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</u> ➤ <u>материально-технического обеспечения образовательного процесса;</u> ➤ <u>аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</u> <p><u>координации деятельности методических объединений).</u></p> <p><u>Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся</u></p> <p><u>(Совет родителей создан в целях развития и укрепления взаимодействия между участниками образовательного процесса: обучающимися, родителями (законными</u></p>

Название разделов	Содержание
	<p><u>представителями) и педагогическими работниками Школы по различным вопросам обучения и воспитания, организации труда и отдыха детей).</u></p> <p><u>Совет обучающихся (Совет обучающихся создан в целях реализации права обучающихся на участие в управлении образовательной организацией, на учёт мнения обучающихся при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы. Деятельность совета обучающихся регламентируется положением о совете обучающихся).</u></p> <p><u>Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ <u>предметов гуманитарного цикла;</u> ➤ <u>предметов естественно-научного цикла;</u> ➤ <u>педагогов начального образования.</u>
<p><u>Образовательная деятельность</u></p>	<p><u>Нормативно-правовая база, согласно которой определяются особенности ведения учебно-воспитательной работы (базовые — ФЗ № 273-ФЗ «Об образовании», нормативы ФГОС, СанПиН 2.4.2.2821-10).</u></p> <p><u>Информация об организации учебного процесса:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>общее число учащихся-50</u> • <u>количество профильных классов по уровням общего образования;</u> • <u>продолжительность уроков – 45 минут, учебных недель (пяти- дневка)</u> • <u>профили обучения;</u> • <u>направления воспитательной работы;</u> • <u>структура модуля дополнительного образования.</u> <p>Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10«Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями и дополнениями), с учетом требований ФГОС начального общего, основного общего образования, а также федерального базисного учебного плана, основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы всех ступеней образования, годовой календарный график, расписание занятий.</p> <p>Внеурочная деятельность организуется по различным направлениям Развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в формах, отличных от урочной, на добровольной основе и в соответствии с выбором участников образовательного процесса.</p>

Название разделов	Содержание						
<p><u>Качество предоставления образовательных услуг</u></p>	<u>Результаты сдачи ОГЭ 2020 года</u>						
	<u>На конец 2019 - 2020 учебного года в 9 классе обучались 6 обучающихся.</u>						
	<u>Обучающиеся получили аттестаты об основном общем образовании по итогам годовых оценок.</u>						
	<u>Данные о достижениях участников и призеров предметных олимпиад, конкурсов, предметных соревнований и викторин.</u>						
	<p style="text-align: center;"><u>В целях повышения мотивации к обучению и развития интеллектуальных, коммуникативных и творческих способностей в школе усилия педагогического коллектива в 2020 году были направлены на создание условий для развития, каждого обучающегося как ответственной и творческой личности, на повышение образовательного потенциала учителей и обучающихся.</u></p>						
	<u>Анализ участия обучающихся во всероссийской олимпиаде школьников:</u>						
		<u>№</u>	<u>Предмет</u>	<u>Количество участников школьного этапа</u>	<u>Кол-во победителей и призеров школьного этапа</u>	<u>Количество участников районного этапа</u>	<u>Кол-во победителей и призеров районного этапа</u>
	1	Биология	4	2	2	0	
	2	ОБЖ	5	2	2	0	
	3	История	4	2	2	0	
	4	Литература	3	1	1	0	
	5	Математика	7	1	1	0	
6	Физкультура	10	4	4	0		
7	Английский язык	5	1	0	0		
8	Обществозн ание	7	2	2	0		
9	Русский язык	9	2	2	0		
10	Физика	2	0	0	0		
11	Химия	3	1	1	0		
12	Немецкий язык	5	3	3	0		

Название разделов	Содержание				
	<u>Всего</u>	<u>64</u>	<u>21</u>	<u>20</u>	<u>0</u>
<u>Востребованность выпускников школы</u>	<p><u>Данные о количестве поступивших в ссузы и вузы,</u></p> <p><u>51 обучающихся – в 10 класс</u></p> <p><u>5 обучающихся в ссузы</u></p>				
<u>Внутреннее оценивание качества образования</u>	<p><u>Школа обеспечивает разработку и внедрение модели системы оценки качества образования, проведение необходимых оценочных процедур, учет и дальнейшее использование полученных результатов на основе «Положения о внутренней системе оценки качества образования». Основными пользователями результатов системы оценки качества образования школы являются: учителя, учащиеся и их родители.</u></p> <p><u>Оценка качества образования осуществляется посредством:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ <u>системы внутришкольного контроля;</u> ➤ <u>государственной итоговой аттестации выпускников;</u> ➤ <u>мониторинга качества образования.</u> <p><u>В качестве источников данных для оценки качества образования используются:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ <u>образовательная статистика;</u> ➤ <u>промежуточная и государственная итоговая аттестация;</u> ➤ <u>мониторинговые исследования;</u> ➤ <u>посещение уроков и внеклассных мероприятий.</u> <p><u>Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, методический совет школы, методические объединения учителей.</u></p>				
<u>Кадровая укомплектованность</u>	<p><u>Педагогический коллектив образовательного учреждения обладает достаточным профессиональным потенциалом и квалификационным ресурсом для работы в современных условиях.</u></p> <p><u>Образовательное учреждение на 100% процентов обеспечено педагогическими работниками. На сегодняшний день численность работников школы, непосредственно осуществляющих образовательный процесс, составляет 15 человек.</u></p> <p><u>На уровне 98% сохраняется доля учителей имеющих высшее образование.</u></p> <p><u>Первая квалификационная категория – у 12 чел. Средний возраст учителей школы - 48 лет.</u></p> <p><u>Все педагогические работники школы своевременно проходят повышение квалификации.</u></p> <p><u>Педагогический коллектив эффективно работает по созданию условий для развития индивидуальной способности каждой личности, формированию информационно-коммуникативной и социальной компетентности учащихся, сохранению</u></p>				

Название разделов	Содержание
	<u>физического и психического здоровья, готовности школьников к продолжению образования после окончания школы, их конкурентоспособности на рынке труда.</u>
<u>Методическое обеспечение</u>	
<u>Библиотечно-информационное обеспечение</u>	<p><u>Книжный фонд библиотеки составляет 8593 экземпляров, из них учебники – 1295 экз. Обеспеченность учебниками составляет 100%.</u></p> <p><u>Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета и соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.</u></p> <p><u>В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы –82 диска.</u></p> <p><u>Средний уровень посещаемости библиотеки – 6 человек в день.</u></p> <p><u>Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.</u></p>
<u>Материально-техническая база</u>	<p><u>Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы 11 учебных кабинета, 4 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ <u>лаборатория по физике;</u> ➤ <u>лаборатория по химии;</u> ➤ <u>лаборатория по биологии;</u> ➤ <u>один компьютерный класс;</u>

Статистическая часть

<u>Показатели деятельности</u>	<u>Показатели</u>	<u>Единица измерения</u>	<u>Количество</u>	
	<u>Образовательная деятельность</u>			
	<u>Общая численность учащихся</u>	<u>человек</u>	<u>50</u>	
	<u>Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования</u>	<u>человек</u>	<u>26</u>	
	<u>Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования</u>	<u>человек</u>	<u>24</u>	
	<u>Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования</u>	<u>человек</u>	<u>0</u>	
	<u>Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся</u>	<u>человек (процент)</u>		
	<u>Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку</u>	<u>балл</u>		
	<u>Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике</u>	<u>балл</u>		
	<u>Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку</u>	<u>балл</u>		

Название разделов

Содержание

<u>Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике</u>	<u>балл</u>	
<u>Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса</u>	<u>человек (процент)</u>	<u>0</u>
<u>Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса</u>	<u>человек (процент)</u>	<u>0</u>
<u>Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса</u>	<u>человек (процент)</u>	<u>0</u>
<u>Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса</u>	<u>человек (процент)</u>	<u>0</u>
<u>Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся</u>	<u>человек (процент)</u>	<u>20</u>
<u>Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:</u>	<u>человек (процент)</u>	<u>0</u>
➤ <u>регионального уровня</u>		<u>0</u>
➤ <u>федерального уровня</u>		<u>0</u>
➤ <u>международного уровня</u>		<u>0</u>
<u>Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся</u>	<u>человек (процент)</u>	<u>0</u>
<u>Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся</u>	<u>человек (процент)</u>	<u>0</u>
<u>Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся</u>	<u>человек (процент)</u>	<u>0</u>
<u>Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся</u>	<u>человек (процент)</u>	<u>0</u>
<u>Общая численность педработников, в том числе количество педработников:</u>	<u>человек</u>	<u>14</u>
➤ <u>с высшим образованием</u>		
➤ <u>с высшим педагогическим</u>		<u>12</u>

Название разделов	Содержание		
	<u>образованием</u>		
	➤ <u>средним профессиональным образованием</u>		=
	➤ <u>средним профессиональным педагогическим образованием</u>		<u>2</u>
	<u>Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:</u>	<u>человек (процент)</u>	
	➤ <u>с высшей</u>		<u>0</u>
	➤ <u>первой</u>		<u>21/82%</u>
	<u>Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:</u>	<u>человек (процент)</u>	
	➤ <u>до 5 лет</u>		<u>1/7%</u>
	➤ <u>больше 30 лет</u>		<u>6/43%</u>
	<u>Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:</u>	<u>человек (процент)</u>	<u>1/7%</u>
	➤ <u>до 30 лет</u>		
	➤ <u>от 55 лет</u>		<u>6/43%</u>
	<u>Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников</u>	<u>человек (процент)</u>	<u>14/100%</u>
	<u>Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников</u>	<u>человек (процент)</u>	<u>14/100%</u>
	<u>Инфраструктура</u>		
	<u>Количество компьютеров в расчете на одного учащегося</u>	<u>единиц</u>	<u>0,15</u>
	<u>Наличие в школе системы электронного документооборота</u>	<u>да/нет</u>	<u>да</u>
	<u>Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:</u>	<u>да/нет</u>	<u>Нет</u>
	➤ <u>медиаотеки</u>		<u>Да</u>
	➤ <u>средств сканирования и распознавания текста</u>		<u>Да</u>
<u>Выводы</u>	<u>Булгаковский филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения 2-Гавриловской средней общеобразовательной школы соответствует заявленному статусу.</u>		

Осино-Гайский филиал
муниципального общеобразовательного учреждения
2-Гавриловской средней общеобразовательной школы
(полное наименование образовательной организации)

(Осино-Гайский филиал МБОУ 2-Гавриловской сош)
(краткое наименование)

**Филимонов
Анатолий
Александр
ович**

Филимонов Анатолий
Александрович
С=RU, OU=директор,
O=МБОУ 2 - Гавриловская
сош, CN=Филимонов
Анатолий Александрович,
E=mbou.mb2017@yandex.ru
я подтверждаю этот
документ своей
удостоверяющей подписью
2021.06.11 11:28:45+03'00'

(протокол 30.04.2021 № 7)

30.04.2021 приказ № 85

Отчет о результатах самообследования
за 2020 год

Образец отчета о самообследовании школы в 2020 году: структура документа

Название разделов	Содержание
Аналитическая часть	
Общая информация	<p>Полное наименование учреждения, адрес, контактные данные.</p> <p>Осино-Гайский филиал МБОУ 2-Гавриловской сош с. Осино-Гай, ул. Центральная, д. 3, Гавриловский р-н, Тамбовская обл. Контактный телефон: 84755125368 e-mail: osino-gay@mail.ru</p> <p>Информация об учредителе, ФИО руководителя.</p> <p>Администрация Гавриловского района Филимонов А.А.- директор школы Фатюхина Е.А.- зав.филиалом</p> <p>Реквизиты лицензионного разрешения на ведение образовательной деятельности, свидетельства о госаккредитации.</p> <p>Лицензия: РО №044122 15/176 02 марта 2012года бессрочно выдано Управлением образования и науки Тамбовской области</p> <p>Свидетельство о государственной аккредитации: 68А01 №0000057 7/167 26 апреля 2013года выдано Управлением образования и науки Тамбовской области</p> <p>Режим работы.</p> <p>Продолжительность учебного года в Осино-Гайском филиале МБОУ 2-Гавриловской сош:</p> <ul style="list-style-type: none">• начало учебного года – 1 сентября.• окончание учебного года — 31 мая.• продолжительность учебного года:<ul style="list-style-type: none">✓ в 1-х классах – 33 недели✓ во 2– 8, 10-х классах – 35 недель✓ в 9, 11 классах – 34 недели <p style="text-align: right;">Начало работы школы – 8.00 мин. Начало занятий – 8ч 30 мин.</p> <p>С 1 сентября 2020 года обучающиеся 1–11 классов размещаются в закрепленных за каждым классом учебных кабинетах. Занятия физической культурой проводятся в спортивном зале, в тёплое время года на свежем воздухе,</p> <p>Расписание звонков составлено с разным временем начала урока в начальном, основном и среднем звене, с целью обеспечить минимизацию контактов обучающихся путем планирования времени перемен для исключения скопления</p>

Название разделов**Содержание**

обучающихся на входах, в раздевалках и в коридорах.

Расписание звонков. Начальное звено			Расписание звонков. Основное и Среднее звено		
№ урока	Расписание звонков		№ урока	Расписание звонков	
1	08.20-09.05		1	08.30-09.15	
2	09.15-10.00		2	09.25-10.10	
3	10.20-11.05		3	10.20-11.05	
4	11.15-12.00		4	11.25-12.10	
5	12.20-13.05		5	12.20-13.05	
6			6	13.15-14.00	
7			7	14.10-14.55	

Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены в начальных классах после 2 и 4 урока — 20 минут; в 5-11 классах после 3-его урока 20 мин.

Короткая характеристика взаимодействия с органами исполнительной власти, организациями-партнерами.

Учреждения, объединения, организации и др.	Формы взаимодействия
Сельская библиотека	Организация внеурочной деятельности обучающихся школы. Организация тематических мероприятий
Сельский дом культуры	Организация внеклассных, праздничных и развлекательных мероприятий для учащихся школы в рамках воспитательной работы
Музейно-образовательный центр «Земля Героев»	Экскурсии, мероприятия, тематические встречи.
Центр патриотического воспитания «Патриот»	Экскурсии. Организация внеурочной деятельности обучающихся школы. Организация тематических мероприятий.
ООО «Анненка»	Экскурсии.
Историко-краеведческий музей Гавриловского района	Экскурсии.

Название разделов	Содержание	
	МБУК «Гавриловский культурно-досуговый центр»	Конкурсы, фестивали.
	ТОГКУ ЦЗН № 3 (отдел по Гавриловскому району)	Организация работы по профориентации. Трудоустройство обучающихся в летнее время.
	ЦРБ	Организация медицинских осмотров, проведение диспансеризации учащихся. Реализация профилактических проектов. Организация бесед с обучающимися и родителями (законными представителями)
	МОМВД России Кирсановский в Гавриловке 2ой	Организация профилактических бесед с обучающимися и на родительских собраниях. Профилактические рейды в семьи «группы риска».
	Центр ГТО	Выполнение видов испытаний (тестов), сдача нормативов, освоение знаний и умений в области физической культуры и спорта ВФСК «ГТО».
	Отдел образования Гавриловского района	Создание единого образовательного пространства
	МБОУ 2-Гавриловская сош	Ресурсный центр
	Информационно-библиотечный центр	Бесплатное чтение книг на сайте https://sch.litres.ru , обеспечение учебниками.
	Центр «Точка роста»	Ресурсный центр по ранней профориентации и профессиональной навигации учащихся.
	Кирсановский аграрно-промышленный колледж	Встречи с представителями колледжа, беседы по профориентации.
Особенности управления	<p>Структура административных органов школы, в порядке подчиненности структур (от директора до совета учеников).</p> <p>Управление Филиалом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом школы и Положением о филиале на принципах демократичности, общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.</p> <p>Органами управления Филиалом являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Учредитель Школы; • Директор Школы; • Педагогический совет Филиала; • Трудовой коллектив Филиала; 	

Название разделов	Содержание
	<ul style="list-style-type: none"> • Заведующий Филиалом; <p>В управлении филиалом в рамках своей компетенции принимают участие учредитель и отдел образования. Административное управление филиалом осуществляет заведующий и его заместители. Основной функцией зав. филиалом является координация усилий всех участников образовательного процесса через органы общественного управления. Заместители реализуют оперативное управление образовательным процессом и осуществляют мотивационную, информационно-аналитическую, планово-прогностическую, контрольно-регулирующую и оценочную функции. Иные органы, созданные по решению органов управления Школы, в пределах своей компетенции.</p> <p>В связи с дистанционной формой работы в 2020 году в обязанности работников был добавлен контроль за созданием условий и качеством дистанционного обучения, контроль за посещаемостью учащихся. Между работниками было организовано удаленное взаимодействие через группу в WhatsApp, электронную почту и сотовую связь. Частично перешли на электронный документооборот.</p> <p>Перечень действующих методобъединений.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ШМО классных руководителей 2. ШМО естественно – математических предметов 3. ШМО учителей начальных классов 4. ШМО гуманитарных предметов 5. ШМО учителей ОБЖ, физической культуры и технологии
Образовательная деятельность	<p>Нормативно-правовая база, согласно которой определяются особенности ведения учебно-воспитательной работы (базовые — ФЗ № 273-ФЗ «Об образовании», нормативы ФГОС, СанПиН 2.4.3648-20).</p> <p>Информация об организации учебного процесса:</p> <p>В 2020 году наравне с традиционной формой обучения применялись дистанционные технологии, с целью обеспечения дополнительных мерах по профилактике распространения коронавирусной инфекции. Обучение проводилось на платформе Дневник.ру. На первых порах, конечно, не обошлось без трудностей. Первые занятия на платформе Дневник.ру начались с технического сбоя – слишком много учеников рванулись на уроки! Но через какое-то время специалисты наладили систему, и дальше всё работало, как надо.</p> <p>Также учителя-предметники использовали электронные ресурсы РЭШ, интерактивную РТ Skysmart, платформу Учи.ру. Высылали задания в группы в WhatsApp и социальные сети.</p> <p>Сложности дистанционного обучения детей заключались в отсутствии технических средств (смартфоны, планшеты, ноутбуки, компьютеры) и устойчивой сотовой связи. С этой целью были организованы учебные кейсы для детей. Ни один ребёнок не остался без внимания. Классные руководители, учителя-предметники</p>

Название разделов**Содержание**

поддерживали связь с родителями учеников через группы в WhatsApp, сотовую связь, личные встречи.

Воспитательная работа во время дистанционного обучения тоже проводилась. На платформе Дневник.ру классные руководители создавали группы «классные часы», высылали задания в группы в WhatsApp и социальные сети.

С июня по август 2020 года была организована работа летних лагерных онлайн-смен.

- 1) Летний онлайн-лагерь «Патриот», руководитель Макарова Т.В.;
- 2) Летний онлайн-лагерь – «Территория здоровья», руководитель Макарова Т.В.;
- 3) Летний онлайн-лагерь - «Калейдоскоп добрых дел», руководитель Романова Л.В.

Вся работа лагерных онлайн-смен освещалась на платформе Дневник.ру и социальных сетях Facebook, ВКонтакте, Одноклассники.

- **общее число учащихся:**

1) Общая численность учащихся	69
2) Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	21
3) Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	39
4) Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	9

- **количество профильных классов по уровням общего образования;**

2 профильных класса

- **продолжительность уроков, учебных недель (пяти- или шестидневка), учебного и каникулярного времени в рамках полугодия;**

В 1- 11 классах учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

для обучающихся 1-х классов — не должен превышать 4 уроков и один раз в неделю — 5 уроков, за счет урока физической культуры,

для обучающихся 2–4 классов — не более 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры,

для обучающихся 5–6 классов — не более 6 уроков,

для обучающихся 7–11 классов — не более 7 уроков.

-В 1 классе: использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии: в

Название разделов	Содержание
	<p>сентябре, октябре — по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре — декабре — по 4 урока в день по 35 минут каждый; в январе — мае — по 4 урока в день по 40 минут каждый.</p> <p>Продолжительность уроков во 2-11 классах – 45 минут.</p> <p>Продолжительность учебного года: 1-11 классы – не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период для 9, 11 классов).</p> <p>Учебный год делится на четверти (I, II, III, IV четверти) на первой и второй ступенях: в 1-ых – 9-ых классах, на третьей ступени: в 10-ых – 11-ых классах на полугодия (I и II полугодие).</p> <p>Для учащихся с 1 по 11 классы устанавливаются каникулы: осенние, зимние, весенние, летние. Для обучающихся 1-ого класса предоставляются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при четвертном режиме обучения. Продолжительность каникул составляет не менее 7 календарных дней.</p> <ul style="list-style-type: none"> • профили обучения; <ol style="list-style-type: none"> 1) универсальный профиль 2) химико-биологический профиль • направления воспитательной работы; <p>Реализация воспитательных целей и задач педагогическим коллективом Осино-Гайского филиала МБОУ 2-Гавриловской сош в 2020 году происходила с учётом их актуальности, педагогической целесообразности и реальности.</p> <p>Воспитательная система школы охватывала весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия, внеурочную и внешкольную жизнь детей. Вся воспитательная работа включала в себя деятельность заместителя директора по ВР, классных руководителей, педагога-психолога, сотрудников музейно-образовательного центра «Земля Героев», учителей-предметников, педагогов ДО, сельского библиотекаря, медсестры врачебного участка - над единой методической темой «Каждому школьнику активную жизненную позицию».</p> <p>Содержание воспитания представляло собой совокупность направлений воспитательной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>Культура поведения</i> ➤ <i>Сплочение ученического коллектива</i> ➤ <i>Найди себя: формирование потенциала личности (нравственный, коммуникативный, художественный)</i> ➤ <i>Развитие любознательности и познавательного интереса</i> ➤ <i>Гражданско -патриотическое</i> ➤ <i>Воспитание уважительного отношения учащихся к труду</i> ➤ <i>Здоровье (экология, физвоспитание)</i>

Название разделов	Содержание
	<ul style="list-style-type: none"> • структура модуля дополнительного образования. <p>Дополнительное образование учащихся осуществляется при посещении кружков дополнительного образования: кружки «Рукодельница» (руководитель Молодцова Т.В.), «Танцевальная азбука» (руководитель Гурова В.Д.) – художественное направление; спортивная секция «Основы волейбола» (руководитель Голованов С.В.) – спортивное направление.</p>
<p>Качество предоставления образовательных услуг</p>	<p>Сведения о результатах освоения школьниками программного минимума, сводные результаты успешности сдачи ОГЭ, ЕГЭ.</p> <p>В школе 10 классов - комплектов, которые объединены следующим образом: 1 и 3 классы, 2 класс, 4 класс, 5 класс, 6 класс, 7 класс, 8 класс, 9 класс, 10 класс, 11 класс.</p> <p>Детей, обучающихся на дому и экстерном - нет;</p> <p>Дети, обучающиеся по программе VII вида – 4 чел.;</p> <p>Дети-инвалиды – 1чел.</p> <p>Качество знаний по начальному звену 50%.</p> <p>Качество знаний по основному звену 43,59%</p> <p>Качество знаний по среднему звену 100%</p> <p>Качество знаний учащихся по школе за 2020 год составило 53,03% (средний уровень обученности).</p> <p>На «отлично» закончили 12 учащихся (17,3%)</p> <p>На «4» и «5» - 23 учащихся (33,33%)</p> <p>Результаты ОГЭ</p> <p>ОГЭ и ГВЭ в 2020 году был отменён (Минпросвещение России от 13 мая 2020г.). Девятиклассники получили Аттестаты на основе итоговых годовых оценок.</p> <p>Результаты ЕГЭ</p> <p>В 2020 году из-за пандемии ЕГЭ сдавали не все выпускники, а только те, которые планировали поступать в ВУЗы осенью. «Обязательный» для всех школьников ЕГЭ по русскому и математике в 2020 году был отменён. Аттестаты выдали всем выпускникам на основе итоговых годовых оценок. ЕГЭ в 2020 году сдавали только те, кому результаты экзамена нужны для поступления в вуз, поэтому в Осино-Гайском филиал МБОУ 2-Гавриловской сош в ГИА-2020 в форме ЕГЭ приняла участие 1 обучающаяся Жабкина Виктория, что составило 25% от общего количества выпускников 11 класса.</p> <p>Показатель успеваемости по обязательному предмету русский язык 100%.</p> <p>Показатели успеваемости по предметам по выбору математика (проф.) и химия,</p>

Название разделов**Содержание**

100%. Значение показателя качества по предметам 100%.
Одна выпускница 11 класса награждена медалью РФ «За особые успехи в учении».

Наименование предмета	2019 год										
	всего участников	средний балл	ниже порога	% ниже порога	выше порога вкл.	% выше порога	81-100 баллов вкл.	%	высокобалльников	100 баллов	% стобалльников
Русский язык	1	76	0	0	1	100	0	0	0	0	0
Математика (проф.)	1	70	0	0	1	100	0	0	0	0	0
Химия	1	85	0	0	1	100	1	100	0	0	0

Результаты ВПР

В осенних ВПР 2020 принимали участие учащиеся 5-9 классов по предметам русский язык, математика, окружающий мир, история, биология, география, обществознание, иностранный язык, физика и химия.

Анализ осенних ВПР по русскому языку в 5,6,7,8,9 классах (по материалам предыдущего года)

В осенних ВПР-2020 по русскому языку приняло участие 32 обучающихся 5,6,7,8,9 классов, что составило 86,49% от общего количества участников ВПР по русскому языку.

Показатели успеваемости колеблются в пределах от 40% до 100%. Доля неудовлетворительных отметок составляет 28,125% (9 обучающихся). Учащиеся 5, 6 классов имеют стопроцентный показатель успеваемости.

Значение показателя качества по классам изменяется в диапазоне от 0% до 66,67%. Доля обучающихся, получивших «5», составила 3,125% (1 чел.). Доля обучающихся, получивших «4», составила 28,125% (9 чел.). Доля обучающихся, получивших отметку «3», составила 40,625% (13 чел.). Стопроцентного качества знаний нет. В 7 и 8 классах показатель качества ниже 50%. В 9 классе 0.

Свои годовые отметки подтвердили 37,5% (12 чел.) участников Всероссийской проверочной работы по русскому языку. В общей сложности, не подтвердили отметки 62,5% (20 чел.) обучающихся: 3,125% (1 уч.) повысили свою оценку, 59,375% (19 уч.) понизили свои отметки по сравнению с предыдущим учебным годом.

Название разделов

Содержание

Класс	Кол. Участников ВПР	Количество учащихся, выполнивших работу	Количество отсутствующих	Количество учащихся, выполнивших работу на «5»	Количество учащихся, выполнивших работу на «4»	Количество учащихся, выполнивших работу на «3»	Количество учащихся, выполнивших работу на «2»	Средний балл за ВПР	Средняя оценка за ВПР	Качество знаний	Успеваемость	Количество уч-ся подтвердивших свою оценку за предыдущий 2019-2020 уч.г.	Количество уч-ся получивших отметку выше, чем за предыдущий 2019-2020 уч.г.	Количество уч-ся получивших отметку ниже, чем за предыдущий 2019-2020 уч.г.
5	7	7	0	0	4	3	0	22,86	3,57	57,14	100	7	0	0
6	4	3	1	1	1	1	0	30,67	4	66,67	100	2	1	0
7	11	7	4	0	2	3	2	26,57	3	28,57	71,43	2	0	5
8	10	10	0	0	2	4	4	20,2	2,8	20	60	1	0	9
9	5	5	0	0	0	2	3	18	3	0	40	0	0	5
Итого	37	32	5	1	9	13	9	23,66	3,274	31,25	71,875	12	1	19

Анализ осенних ВПР по математике в 5,6, 7, 8, 9 (по материалам предыдущего года)

В осенних ВПР-2020 по математике приняло участие 30 обучающихся 5,6,7,8,9 классов, что составило 81,08% от общего количества участников ВПР по математике.

Показатели успеваемости колеблются от 33,33% до 100%. Доля неудовлетворительных отметок составляет 23,33% (7 обучающихся). Учащиеся 5, 6, 9 классов имеют стопроцентный показатель успеваемости.

Значение показателя качества по классам изменяется в диапазоне от 05% до 100%. Доля обучающихся, получивших «5», составила 16,67% (5 чел.). Доля обучающихся, получивших «4», составила 33,33% (9 чел.). Доля обучающихся, получивших отметку «3», составила 26,67% (8 чел.). Стопроцентное качество знаний в 6 классе. В 7 и 8 классах показатель качества ниже 50%, самый низкий в 8 классе 16,67%

Свои годовые отметки подтвердили 63,33% (19 чел.) участников Всероссийской проверочной работы по математике. В общей сложности, не подтвердили отметки 36,67% (11 чел.) обучающихся: из них 16,67% (5 уч.) повысили свою оценку, 20% (6 уч.) понизили свои отметки по сравнению с предыдущим учебным годом.

Название разделов

Содержание

Класс	Кол. Участников ВПР	Количество учащихся, выполнявших работу	Количество отсутствующих	Количество учащихся, выполнивших работу на «5»	Количество учащихся, выполнивших работу на «4»	Количество учащихся, выполнивших работу на «3»	Количество учащихся, выполнивших работу на «2»	Средний балл за ВПР	Средняя оценка за ВПР	Качество знаний	Успеваемость	Количество учащихся подтвердивших свою оценку за предыдущий 2019-2020 уч.г.	Количество учащихся получивших отметку выше, чем за предыдущий 2019-2020 уч.г.	Количество учащихся получивших отметку ниже, чем за предыдущий 2019-2020 уч.г.
5	7	7	0	2	3	2	0	12,14	4	71,43	100	5	1	1
6	4	4	0	3	1	0	0	15,25	4,75	100	100	1	3	0
7	11	8	3	0	2	3	3	14	2,875	25	62,5	3	0	5
8	10	6	4	0	1	1	4	4,5	2,5	16,67	33,33	6	0	0
9	5	5	0	0	3	2	0	14,4	3,6	60	100	4	1	0
Итого	37	30	7	5	10	8	7	12,06	3,55	50	76,67	19	5	6

Анализ осенних ВПР по окружающему миру в 5 классе (по материалам предыдущего года)

В ВПР-2020 по окружающему миру приняло участие 7 обучающихся 5 класса, что составило 100% от общего количества участников ВПР по окружающему миру.

Неудовлетворительных отметок нет. Стопроцентный показатель успеваемости. Качество знаний 27,14%

Доля обучающихся, получивших «5», составила 14,29% (1 чел.). Доля обучающихся, получивших «4», составила 42,86% (3 чел.). Доля обучающихся, получивших «3», составила 42,86% (3 чел.).

Свои годовые отметки, по сравнению с предыдущим учебным годом, подтвердили 85,71% (6 чел.) участников Всероссийской проверочной работы. Один ученик понизил свою отметку.

Название разделов

Содержание

Клас с	Кол. Участников ВПР	Количество учащихся, выполнивших работу	Количество отсутствующих	Количество учащихся, выполнивших работу на «5»	Количество учащихся, выполнивших работу на «4»	Количество учащихся, выполнивших работу на «3»	Количество учащихся, выполнивших работу на «2»	Средний балл за ВПР	Средняя оценка за ВПР	Качество знаний	Успеваемость	Количество уч-ся подтвердивших свою оценку за предыдущий 2019-2020 уч.г.	Количество уч-ся получивших отметку выше , чем за предыдущий 2019-2020 уч.г.	Количество уч-ся получивших отметку ниже , чем за предыдущий 2019-2020 уч.г.
5	7	7	0	1	3	3	0	19	3,7	27,1 4	100	6	0	1
Ито го	7	7	0	1	3	3	0	19	3,7	27,1 4	100	6	0	1

Анализ осенних ВПР по географии в 6, 7, 8, 9 классах (по материалам предыдущего года)

В осенних ВПР-2020 по географии приняло участие 24 обучающихся 7, 8, 9 классов, что составило 92,31% от общего количества участников ВПР по географии.

Показатели успеваемости изменяются в пределах от 80% до 100%. Доля неудовлетворительных отметок составляет 8,33% (2 обучающийся). Учащиеся 7 класса имеют стопроцентный показатель успеваемости.

Значение показателя качества по классам изменяется в диапазоне от 25% до 40%. Показатель качества ниже 50%. Доля обучающихся, получивших «5», составила 16,67% (4 чел.). Доля обучающихся, получивших «4», составила 16,67% (4 чел.). Доля обучающихся, получивших отметку «3», составила 58,33% (14 чел.). Стопроцентного качества знаний нет.

Свои годовые отметки подтвердили 50% (12 чел.) участников Всероссийской проверочной работы по географии. В общей сложности, не подтвердили отметки 50% (12 чел.) - понизили свои отметки по сравнению с предыдущим учебным годом.

Название разделов

Содержание

Клас с	Кол. Участников ВПР	Количество учащихся, выполнивших работу	Количество отсутствующих	Количество учащихся, выполнивших работу на «5»	Количество учащихся, выполнивших работу на «4»	Количество учащихся, выполнивших работу на «3»	Количество учащихся, выполнивших работу на «2»	Средний балл за ВПР	Средняя оценка за ВПР	Качество знаний	Обученность	Количество уч-ся подтвердивших свою оценку за предыдущий 2019-2020 уч.г.	Количество уч-ся получивших отметку выше , чем за предыдущий 2019-2020 уч.г.	Количество уч-ся получивших отметку ниже , чем за предыдущий 2019-2020 уч.г.
7	11	11	0	3	1	7	0	19,0	3,64	36,3	100	7	0	4
8	10	8	2	0	2	5	1	18,2	3,125	25	87,5	1	0	7
9	5	5	0	1	1	2	1	23,4	3,4	40	80	4	0	1
Итог о	26	24	2	4	4	14	2	20,2	3,39	33,3	91,67	12	0	12

Анализ осенних ВПР по биологии в 6-9 классах (по материалам предыдущего года)

В осенних ВПР-2020 по биологии приняло участие 28 обучающихся 6, 7, 8, 9 классов, что составило 93,33% от общего количества участников ВПР по биологии.

Показатели успеваемости изменяются в пределах от 75% до 100%. Доля неудовлетворительных отметок составляет 14,29% (4 обучающийся). Учащиеся 6 класса имеют стопроцентный показатель успеваемости.

Значение показателя качества по классам изменяется в диапазоне от 20% до 50%. Показатель качества знаний по школе ниже 50%. Доля обучающихся, получивших «5», составила 3,57% (1 чел.). Доля обучающихся, получивших «4», составила 32,14% (9 чел.). Доля обучающихся, получивших отметку «3», составила 50% (14 чел.) участников Всероссийской проверочной работы по биологии.

Свои годовые отметки подтвердили 28,57% (8 чел.) участников Всероссийской проверочной работы. В общей сложности, не подтвердили отметки более половины учащихся 20 чел. (71,42%): повысили свои отметки по сравнению с предыдущим учебным годом 21,43% (6 чел.), понизили – 50% (14 чел.).

Название разделов

Содержание

Класс	Кол. Участников ВПР	Количество учащихся, выполнивших работу	Количество отсутствующих	Количество учащихся, выполнивших работу на «5»	Количество учащихся, выполнивших работу на «4»	Количество учащихся, выполнивших работу на «3»	Количество учащихся, выполнивших работу на «2»	Средний балл за ВПР	Средняя оценка за ВПР	Качество знаний	Успеваемость	Количество уч-ся подтвердивших свою оценку за предыдущий 2019-2020 уч.г.	Количество уч-ся получивших отметку выше , чем за предыдущий 2019-2020 уч.г.	Количество уч-ся получивших отметку ниже , чем за предыдущий 2019-2020 уч.г.
6	4	3	1	0	1	2	0	17,3	3,3	33,33	100	0	0	3
7	11	11	0	1	4	4	2	16,09	3,36	45,45	81,82	4	6	1
8	10	10	0	0	2	7	1	13,1	3,1	20	90	4	0	6
9	5	4	1	0	2	1	1	18	3,25	50	75	0	0	4
Итого	30	28	2	1	9	14	4	16,12	3,25	35,71	85,71	8	6	14

Анализ осенних ВПР по истории в 5,6, 7, 8, 9 классах (по материалам предыдущего года)

В осенних ВПР-2020 по истории приняло участие 24 обучающихся 6, 7, 8, 9 классов, что составило 80% от общего количества участников ВПР.

Показатели успеваемости изменяются в пределах от 62,5% до 100%. Доля неудовлетворительных отметок составляет 25% (6 обучающихся). Учащиеся 6 и 9 классов имеют стопроцентный показатель успеваемости.

Значение показателя качества по классам изменяется в диапазоне от 12,5% до 66,67%. Показатель качества знаний по школе ниже 50%. Доля обучающихся, получивших «5», составила 0%. Доля обучающихся, получивших «4», составила 37,5% (9 чел.). Доля обучающихся, получивших отметку «3», составила 37,5% (9 чел.) участников Всероссийской проверочной работы по истории.

Свои годовые отметки подтвердили 33,33% (8 чел.) участников Всероссийской проверочной работы. В общей сложности, не подтвердили отметки, понизили по сравнению с предыдущим учебным годом, более половины учащихся 16 чел. (66,67%).

Название разделов

Содержание

Класс	Кол. участников ВПР	Количество учащихся, выполнивших работу	Количество отсутствующих	Количество учащихся, выполнивших работу на «5»	Количество учащихся, выполнивших работу на «4»	Количество учащихся, выполнивших работу на «3»	Количество учащихся, выполнивших работу на «2»	Средний балл за ВПР	Средняя оценка за ВПР	Качество знаний	Успеваемость	Количество уч-ся подтвердивших свою оценку за предыдущий 2019-2020 уч.г.	Количество уч-ся получивших отметку выше, чем за предыдущий 2019-2020 уч.г.	Количество уч-ся получивших отметку ниже, чем за предыдущий 2019-2020 уч.г.
6	4	3	1	0	2	1	0	7,3	3,6 7	66,6 7	100	1	0	2
7	11	9	2	0	5	1	3	9,4	3,2	55,5 6	66,67	3	0	6
8	10	8	2	0	1	4	3	7,62 5	2,7 5	12,5	62,5	2	0	6
9	5	4	1	0	1	3	0	9,25	3,2 5	25	100	2	0	2
Итого	30	24	6	0	9	9	6	8,39	3,1 3	37,5	75	8	0	16

Анализ осенних ВПР по обществознанию в 7, 8, 9 классах (по материалам предыдущего года)

В осенних ВПР-2020 по обществознанию приняло участие 21 обучающийся 7, 8, 9 классов, что составило 80,77% от общего количества участников ВПР.

Показатели успеваемости изменяются в пределах от 66,67% до 100%. Доля неудовлетворительных отметок составляет 19,05% (4 обучающийся). Учащиеся 7 класса имеют стопроцентный показатель успеваемости.

Значение показателя качества по классам изменяется в диапазоне от 0% до 50%. Показатель качества знаний по школе ниже 50%. Доля обучающихся, получивших «5», составила 4,76% (1 чел.). Доля обучающихся, получивших «4», составила 19,05% (4 чел.). Доля обучающихся, получивших отметку «3», составила 57,14% (12 чел.).

Свои годовые отметки подтвердили 23,81% (5 чел.) участников Всероссийской проверочной работы. В общей сложности, не подтвердили отметки, понизили по сравнению с предыдущим учебным годом, более половины учащихся 16 чел. (76,19%).

Название разделов

Содержание

Клас с	Кол. уч-ся ВПР	Количество учащихся, выполнивших работу	Количество отсутствующих	Количество учащихся, выполнивших работу на «5»	Количество учащихся, выполнивших работу на «4»	Количество учащихся, выполнивших работу на «3»	Количество учащихся, выполнивших работу на «2»	Средний балл за ВПР	Средняя оценка за ВПР	Качество знаний	Успеваемость	Количество уч-ся подтвердивших свою оценку за предыдущий 2019-2020 уч.г.	Количество уч-ся получивших отметку выше , чем за предыдущий 2019-2020 уч.г.	Количество уч-ся получивших отметку ниже , чем за предыдущий 2019-2020 уч.г.
7	11	8	3	1	2	5	0	14	3,5	37,5	100	5	0	3
8	10	9	1	0	0	6	3	11	2,7	0	66,67	0	0	9
9	5	4	1	0	2	1	1	14	3,25	50	75	0	0	4
Ито го	26	21	5	1	4	12	4	13	3,1	23,8	80,95	5	0	16

Анализ осенних ВПР по физике в 8, 9 классах (по материалам предыдущего года)

В осенних ВПР-2020 по физике приняло участие 12 обучающихся 8, 9 классов, что составило 80% от общего количества участников ВПР.

Показатели успеваемости изменяются в пределах от 66,67% до 100%. Доля неудовлетворительных отметок составляет 8,33% (1 обучающийся). Учащиеся 8 класса имеют стопроцентный показатель успеваемости.

Значение показателя качества по классам изменяется в диапазоне от 33,33% до 55,56%. Показатель качества знаний по школе 50%. Доля обучающихся, получивших «5», составила 16,67% (2 чел.). Доля обучающихся, получивших «4», составила 33,33% (4 чел.). Доля обучающихся, получивших отметку «3», составила 41,67% (5 чел.).

Свои годовые отметки подтвердили 58,33% (7 чел.) участников Всероссийской проверочной работы. Получили отметку выше по сравнению с предыдущим учебным годом 25% (3 чел.). Понизили отметку по сравнению с предыдущим учебным годом 16,67% (2 чел.).

Название разделов

Содержание

Класс	Кол. уч-ся ВПР	Количество учащихся, выполнивших работу	Количество отсутствующих	Количество учащихся, выполнивших работу на «5»	Количество учащихся, выполнивших работу на «4»	Количество учащихся, выполнивших работу на «3»	Количество учащихся, выполнивших работу на «2»	Средний балл за ВПР	Средняя оценка за ВПР	Качество знаний	Успеваемость	Количество уч-ся подтвердивших свою оценку за предыдущий 2019-2020 уч.г.	Количество уч-ся получивших отметку выше , чем за предыдущий 2019-2020 уч.г.	Количество уч-ся получивших отметку ниже , чем за предыдущий 2019-2020 уч.г.
8	10	9	1	2	3	4	0	8,33	3,78	55,56	100	5	3	1
9	5	3	2	0	1	1	1	5,67	3	33,33	66,67	2	0	1
Итого	15	12	3	2	4	5	1	7,0	3,58	50	91,67	7	3	2

Анализ осенних ВПР по химии в 9 классе (по материалам предыдущего года)

В осенних ВПР-2020 по химии приняло участие 4 обучающийся 9 класса, что составило 80% от общего количества участников ВПР.

Показатель успеваемости 100%. Неудовлетворительных отметок нет.

Показатель качества знаний 25%. Доля обучающихся, получивших «4», составила 25% (1 чел.). Доля обучающихся, получивших отметку «3», составила 75% (5 чел.).

Свои годовые отметки подтвердили 100% (4 чел.) участников Всероссийской проверочной работы.

Название разделов

Содержание

Класс	Кол. Участников ВПР	Количество учащихся, выполнивших работу	Количество отсутствующих	Количество учащихся, выполнивших работу на «5»	Количество учащихся, выполнивших работу на «4»	Количество учащихся, выполнивших работу на «3»	Количество учащихся, выполнивших работу на «2»	Средний балл за ВПР	Средняя оценка за ВПР	Качество знаний	Успеваемость	Количество уч-ся подтвердивших свою оценку за предыдущий 2019-2020 уч.г.	Количество уч-ся получивших отметку выше , чем за предыдущий 2019-2020 уч.г.	Количество уч-ся получивших отметку ниже , чем за предыдущий 2019-2020 уч.г.
9	5	4	1	0	1	3	0	18,75	3,25	25	100	4	0	0
Итого	5	4	1	0	1	3	0	18,75	3,25	25	100	4	0	0

Анализ осенних ВПР по английскому языку в 8 классе (по программе 7 класса)

В ВПР-2020 (осень) по английскому языку приняли участие обучающихся 8 класса, что составило 70% от общего количества заявленных участников ВПР. Восьмиклассники выполняли устную и письменную часть ВПР (по программе 7 класса) на Станции записи ответов.

Доля обучающихся, получивших «4», составила 42,86% (3 чел.). Неудовлетворительных отметок нет. Качество знаний 44,44% при стопроцентной успеваемости. Доля обучающихся, получивших отметку «3», составила тоже 42,86% (3 чел.).

Свои четвертные отметки подтвердили 28,57% (2 чел.) участников Всероссийской проверочной работы. В общей сложности, не подтвердили отметки 71,43% (5 чел.) понизили свою отметку по сравнению с предыдущей четвертью.

Название разделов

Содержание

Класс	Кол. уч-ся ВПР	Количество учащихся, выполнивших работу	Количество отсутствующих	Количество учащихся, выполнивших работу на «5»	Количество учащихся, выполнивших работу на «4»	Количество учащихся, выполнивших работу на «3»	Количество учащихся, выполнивших работу на «2»	Средний балл за ВПР	Средняя оценка за ВПР	Качество знаний	Успеваемость	Количество уч-ся подтвердивших свою оценку за предыдущий 2019-2020 уч.г.	Количество уч-ся получивших отметку выше , чем за предыдущий 2019-2020 уч.г.	Количество уч-ся получивших отметку ниже , чем за предыдущий 2019-2020 уч.г.
8	10	7	3	0	3	3	1	16,4 3	3,2 9	42,8 6	85,71	2	0	5
Итого	10	7	3	0	3	3	1	16,4 3	3,2 9	42,8 6	85,71	2	0	5

Данные о достижениях участников и призеров предметных олимпиад, конкурсов, предметных соревнований и викторин.

Всероссийская предметная олимпиада школьников (школьный этап):

Количество участников – 39 (68,42%).

Количество победителей – 14

Количество призёров – 6

Всероссийская предметная олимпиада школьников (муниципальный этап):

Количество участников – 20.

Количество победителей – 8 (по биологии, математика, русский язык)

Количество призёров – 2 (по литературе, обществознанию)

Всероссийская предметная олимпиада школьников (региональный этап):

Количество участников – 3.

Количество победителей – 0

Количество призёров – 1 (по биологии)

Заочный региональный фотоконкурс «Семья – зеркало души»

Количество участников – 1

Количество победителей – 0

Количество призёров – 0

Областной заочный конкурс творческих работ «Несвятые святые Тамбовского края» (региональный)

Количество участников – 1

Количество победителей – 1

Количество призёров – 0

Всероссийский конкурс сочинений среди обучающихся общеобразовательных организаций «Без срока давности» (муниципальный)

Количество участников – 3

Название разделов	Содержание
	<p>Количество победителей –1 Количество призёров – 0</p> <p>Всероссийский конкурс детских хореографических коллективов «Здравствуй, мир!» (муниципальный)</p> <p>Количество участников – 6 Количество победителей –0 Количество призёров – 0</p> <p>Всероссийская олимпиада школьников (региональный)</p> <p>Количество участников – 3 Количество победителей –0 Количество призёров – 1</p> <p>Командная исследовательская игра «На пути к Великой Победе» (отборочный этап на региональный уровень)</p> <p>Количество участников – 6 Количество победителей –0 Количество призёров –0</p> <p>XVIII региональный конкурс одарённых детей системы дополнительного образования детей «Звёздочки Тамбовщины» (региональный)</p> <p>Количество участников – 1 Количество победителей –0 Количество призёров –0</p> <p>Открытый форум исследователей «Грани творчества» (муниципальный)</p> <p>Количество участников – 1 Количество победителей –0 Количество призёров –0</p> <p>Областной конкурс изобразительного искусства «Никто не забыт, ничто не забыто» (муниципальный)</p> <p>Количество участников – 1 Количество победителей –1 Количество призёров –0</p> <p>Всероссийский конкурс изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества «Палитра ремёсел» (муниципальный)</p> <p>Количество участников – 1 Количество победителей –1 Количество призёров –0</p> <p>Региональный конкурс творческих работ обучающихся «ОСТОРОЖНО: «СНЮС!» (муниципальный)</p> <p>Количество участников – 1 Количество победителей –1 Количество призёров –0</p>

Название разделов	Содержание
	<p>Всероссийский конкурс творческих работ обучающихся, посвящённый 75-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг (муниципальный)</p> <p>Количество участников – 6 Количество победителей –1 Количество призёров –0</p> <p>Всероссийского детского конкурса иллюстрированного рассказа «Моя Росгвардия» (региональный)</p> <p>Количество участников – 1 Количество победителей –1 Количество призёров –0</p> <p>Областной конкурс учебно-исследовательских работ «Детские исследования – великим открытиям» (муниципальный)</p> <p>Количество участников – 1 Количество победителей –0 Количество призёров –1</p> <p>Первенство района по настольному теннису среди юношей и девушек 2005-2006 гг.р. (муниципальный)</p> <p>Количество участников – 4 Количество победителей –1 Количество призёров –1</p> <p>Первенство района по настольному теннису среди юношей и девушек 2003-2004 гг.р. (муниципальный)</p> <p>Количество участников – 4 Количество победителей –1 Количество призёров –0</p> <p>Всероссийский героико-патриотический фестиваль детского и юношеского творчества «Звезда Спасения» (региональный)</p> <p>Количество участников – 4 Количество победителей –0 Количество призёров –0</p> <p>Региональный этап XVII Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина (муниципальный)</p> <p>Количество участников – 3 Количество победителей –0 Количество призёров –0</p> <p>Всероссийский конкурс творческих проектов учащихся, студентов и молодежи «Моя семейная реликвия» (муниципальный)</p> <p>Количество участников – 1 Количество победителей –0 Количество призёров –0</p> <p>VIII областная гуманитарная олимпиада школьников «Умницы и умники» (муниципальный)</p> <p>Количество участников – 2 Количество победителей –0 Количество призёров –0</p>

Название разделов	Содержание
	<p>Всероссийский конкурс молодежных проектов «Наша история» (всероссийский)</p> <p>Количество участников – 1 Количество победителей –0 Количество призёров –0</p> <p>Всероссийский читательский конкурс, посвященного 75-летию Великой Победы и 85-летию со дня рождения писателя, «Читаем Альберта Лиханова» (муниципальный)</p> <p>Количество участников – 1 Количество победителей –0 Количество призёров –0</p> <p>Областная дистанционная исследовательская олимпиады (региональный)</p> <p>Количество участников – 1 Количество победителей –0 Количество призёров –1</p> <p>Всероссийский детский экологический форум «Зеленая планета 2020», приуроченного к проведению Года памяти и славы в России (муниципальный)</p> <p>Количество участников – 1 Количество победителей –0 Количество призёров –0</p> <p>Олимпиада по избирательному праву и избирательному процессу среди учащихся общеобразовательных учреждений Тамбовской области (школьный)</p> <p>Количество участников – 23 Количество победителей –3 Количество призёров –1</p> <p>Олимпиада по избирательному праву и избирательному процессу среди учащихся общеобразовательных учреждений Тамбовской области (муниципальный)</p> <p>Количество участников – 1 Количество победителей –1 Количество призёров –0</p> <p>Дистанционный Детский вокальный конкурс патриотической песни «Бессмертные песни Великой страны» (федеральный)</p> <p>Количество участников – 1 Количество победителей –0 Количество призёров –0</p> <p>Всероссийский фестиваль ремёсел (региональный)</p> <p>Количество участников – 1 Количество победителей –1 Количество призёров –0</p>

Название разделов	Содержание
	<p>Конкурса фотографий и рисунков «Краски спорта – 2020» (муниципальный) Количество участников – 1 Количество победителей –0 Количество призёров –0</p> <p>Всероссийская сетевая акция «ПОДВИГ СЕЛА», посвященная Году памяти и славы (федеральный) Количество участников – 1 Количество победителей –0 Количество призёров –0</p> <p>Всероссийский конкурс сетевого издания «Педагогические инновации» (федеральный) Количество участников – 1 Количество победителей –1 Количество призёров –0</p> <p>Региональный конкурс в области формирования культуры здорового питания обучающихся и их родителей «Мое здоровое питание!» (региональный) Количество участников – 1 Количество победителей –0 Количество призёров –0</p> <p>Патриотический фестиваль-конкурс «Голос поколений» (региональный) Количество участников – 5 Количество победителей –1 Количество призёров –0</p> <p>Школьный пригласительный этап Всероссийской олимпиады школьников «Сириус» (всероссийский) Количество участников – 7 Количество победителей –0 Количество призёров –4</p> <p>Всероссийский конкурс для школьников 8-10 классов «Большая перемена» (всероссийский) Количество участников – 5 Количество победителей –0 Количество призёров –0</p> <p>Малые игры школьных спортивных клубов общеобразовательных организаций Тамбовской области (муниципальный) Количество участников – 9 Количество победителей –0 Количество призёров –0</p> <p>Всероссийский конкурс творческих проектов учащихся, студентов и молодежи «Моя семейная реликвия» (региональный) Количество участников – 1</p>

Название разделов	Содержание
	<p>Количество победителей –0 Количество призёров –1</p>
<p>Востребованность выпускников школы</p>	<p>Данные о количестве поступивших в ссузы и вузы, а также трудоустройстве выпускников.</p> <p>Количество выпускников 11 класса в 2020 году – 4 чел. 25% поступили в ВУЗы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ФГБОУВО «Тамбовский государственный технический университет», химическая технология <p>75% поступили в СПО:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) АНПО «Кооперативный техникум Тамбовского облпотребсоюза» (АНПО КТТО). 2) Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования «Тамбовская духовная семинария Тамбовской Епархии Русской Православной Церкви». <p>Из 11 выпускников 9 класса 3 человека продолжили обучение в 10 классе филиала, 7 человек поступили в средние специальные учебные заведения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ТОГАПОУ «Многопрофильный колледж им. И.Т. Карасёва». 2) ФГБОУВО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина». СПО «Правоохранительная деятельность». 3) ТОГАПОУ «Колледж техники и технологии наземного транспорта имени М.С.Солнцева». 4) ТОГАПОУ « Аграрно-промышленный колледж» Кирсанов. 5) Многопрофильный колледж Тамбовского государственного технического университета. 6) Колледж инжиниринга и архитектуры, г. Москва. <p>Один ученик никуда не поступил.</p> <p>Отдельно следует представить количество выпускников, продолживших обучение согласно выбранному в школе профилю.</p> <p>Ни один ученик не продолжил обучение согласно выбранному в школе общественно-научному профилю .</p>
<p>Внутреннее оценивание качества образования</p>	<p>Для отображения полной информации по данному разделу в структуру отчета о самообследовании следует включить:</p> <p>локальный акт, регламентирующий процедуры проведения ВШК;</p> <p>Содержание и порядок проведения внутришкольного контроля администрацией Осино-Гайского филиала регламентируется Положением о внутришкольном контроле, утверждённое приказом директора МБОУ 2-Гавриловской сош Филимоновым А.А. и согласованное с председателем</p>

Название разделов	Содержание
	<p>профсоюзного комитета МБОУ 2-Гавриловской сош Плужниковой М.В.</p> <p>Направления ВШК: проведение педсоветов, совещаний по вопросам повышения качества подготовки обучающихся, проведение мониторингов учебных достижений обучающихся, проведение административных контрольных работ, отчёты за четверти и полугодия, участие в ВПР.</p> <p>выявленный показатель качества образования;</p> <p>В 2020 году проводился внутришкольный мониторинг, одним из направлений которого является отслеживание качества обучения учащихся школы по предметам школьной программы. Результаты мониторинга анализировались, обсуждались на заседаниях МО и совещаниях. Предварительный контроль готовности к итоговой аттестации выпускников основной школы проводился в виде мини аттестаций по предметам, вынесенным на ГИА.</p> <p>результаты удовлетворенности родителей учащихся качеством учебно-воспитательного процесса, полученные в ходе анонимного анкетирования.</p> <p>Для определения степени удовлетворенности родителей качеством учебно-воспитательного процесса, педагогом-психологом был проведен анализ результатов анкетирования.</p> <p>Общая выборка исследования составила 50 человек (90% от общего числа родителей обучающихся). Респондентам было предложено ответить на 16 вопросов анкеты.</p> <p>Школа определяет показатель удовлетворенности по следующим характеристикам:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Безопасность учащихся в образовательной организации • Качество образования • Возможность получения дополнительного образования (кружки, секции) • Психолого-педагогическая поддержка (деятельность педагога-психолога, социального педагога) • Качество питания учащихся • Санитарно-гигиенические условия • Медицинское сопровождение • Поведение учащихся • Работа классного руководителя • Работа администрации • Педагогический коллектив • Материально-техническая оснащенность • Информатизация учебного процесса • Возможность участия родителей в управлении образовательной организацией (Управляющий совет, Родительской комитет, Совет родителей) • Доступность информации об образовательной организации и образовательном процессе • Достижения образовательной организации

Название разделов	Содержание										
	<p>Результаты анкетирования в соответствии с вышеуказанными характеристиками следующие:</p> <table border="1" data-bbox="363 394 1481 846"> <thead> <tr> <th data-bbox="363 394 922 499">качество образовательного процесса/уровень</th> <th data-bbox="922 394 1481 499">количество опрошенных (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="363 499 922 584">высокий</td> <td data-bbox="922 499 1481 584">40%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="363 584 922 672">достаточно высокий</td> <td data-bbox="922 584 1481 672">49,33%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="363 672 922 757">недостаточно высокий</td> <td data-bbox="922 672 1481 757">10,67%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="363 757 922 846">низкий</td> <td data-bbox="922 757 1481 846">0%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Проведенный анализ позволил на основании полученных результатов внести коррективы в работу образовательной организации и спланировать работу в 2020/2021 учебном году, направленную на повышение качества образовательного процесса.</p>	качество образовательного процесса/уровень	количество опрошенных (%)	высокий	40%	достаточно высокий	49,33%	недостаточно высокий	10,67%	низкий	0%
качество образовательного процесса/уровень	количество опрошенных (%)										
высокий	40%										
достаточно высокий	49,33%										
недостаточно высокий	10,67%										
низкий	0%										
<p>Кадровая укомплектованность</p>	<p>Пандемия коронавируса поставила новые вызовы перед системой образования - как организовать помощь педагогам, которые были вынуждены экстренно осваивать технологии онлайн-обучения, работать с новыми образовательными платформами, сервисами. Особенно это трудно давалось педагогам пенсионерам. Они получали подробную инструкцию по работе с платформой Дневник.ру, наградную демонстрацию создания урока, обратную связь.</p> <p>В помощь педагогам, которые были вынуждены экстренно осваивать технологии онлайн-обучения, были организованы серии образовательных программ дополнительного профессионального образования, посвященных применению цифровых технологий в обучении и воспитании обучающихся по программам повышения квалификации:</p> <p>1) ТОИПКРО «Организация интерактивной коммуникации в онлайн обучении» прошли 2 педагога.</p> <p>2) ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов «Методология и технологии дистанционного обучения в образовательной организации» прошли 11 педагогов.</p> <p>Полнота кадрового обеспечения, общее количество педагогов с представлением данных об их стаже и квалификации.</p> <p>Всего работников – 19 из них: педагогических работников - 17 административных – 2</p>										

Название разделов**Содержание**

учителей – 13
педагоги доп. образования – 2
воспитатели - 2

Стажевые группы (пед. стаж) педагогических работников

от 3-5 лет – 5,9% (1)
от 10-20 лет – 11,18% (2)
от 20-25 – 17,5 % (3)
свыше 25 лет – 64,7 % (11)

Данные о возрастном составе педагогических кадров:

до 25 лет	25-35	35-54	55-64	65-70	более 70 лет
0	1	14	2	0	0

Образовательный ценз педагогических работников:

Численность педагогических работников имеющих высшее образование составляет 12 человек, это 70,59%, среди которых 12 учителей.

Среднее профессиональное образование имеют- 5 человек это составляет 29,41%, из них учителей -1, доп образование – 2, воспитатели ДО - 2.

Результаты аттестации педагогических работников:

Аттестовано на первую квалификационную категорию 13 человек (68,42%).

Аттестованы на соответствие занимаемой должности - 6 человек (31,6%) из них 1 руководитель, 2 педагога доп. образования, 2 воспитателя ДО, 1 учитель. Без категории и без соответствия занимаемой должности нет.

Средний возраст педагогических работников

Общий – 50 лет
Администрация – 46 лет
Учителя – 47,4 лет
Педагоги доп. образования – 52 год
Воспитатели – 50,5 лет

Пенсионеры по выслуге – 3 чел.
Пенсионеры по возрасту – 2 чел.

Название разделов

Содержание

Организация повышения уровня профессионального мастерства учителей, участие педработников школы в профконкурсах и фестивалях.

Итоги участия:

№ п/п	ФИО учителя	Название конкурса	Уровень участия	Итог участия
1.	Макарова Т.В.	Региональный конкурс методических материалов и пособий по организации патриотического воспитания детей и молодежи в образовательных организациях Тамбовской области, посвященного 75-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.	Региональный	-
	Фирсова Н.В.		Региональный	-
2.	Фирсова Н.В.	Межведомственный фестиваль творчества «И помнит мир спасенный», посвященного 75-летию Победы в Великой Отечественной войне	Муниципальный	Диплом 1 степени
3.	Макарова Т.В.	VII региональный конкурс отрядов «Юные Друзья Полиции»	Муниципальный	3 место
4.	Чертилина Т.Г.	Всероссийский конкурс «Педагог года - 2020»	Муниципальный	-
5.	Соколова С.И.	Областной смотр – конкурс среди общеобразовательных и дошкольных образовательных организаций на лучшую организацию работы по профилактике детского дорожного – транспортного травматизма «Безопасность детей в наших руках»	Муниципальный	3 место
6.	Фирсова Н.В.	Межведомственный фестиваль творчества «И помнит мир спасенный», посвященного 75-летию Победы в Великой Отечественной войне	Зональный	Сертификат
7.	Панфилова Н.В.	Всероссийский конкурс «Педагог-психолог России - 2020»	Муниципальный	
8.	Фирсова Н.В.	Патриотический фестиваль-конкурс «Голос поколений»	Региональный	Победитель
9.	Макарова Т.В.	Всероссийский конкурс методических разработок по патриотическому воспитанию в условиях организаций отдыха детей и их оздоровления, посвященного 75-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов	Всероссийский	Сертификат
10.		Всероссийский конкурс «Добро не уходит на каникулы» 2020	Всероссийский	Сертификат
11.		Региональный конкурс программ и методических разработок «Лучшая программа организации отдыха детей и их оздоровления»	Муниципальный и Региональный	

Название разделов	Содержание				
	12.		Всероссийский конкурс социально активных технологий воспитания обучающихся «Растим гражданина»	Всероссийский	Сертификат
	13.		Конкурс «Лучшая методическая разработка воспитательного мероприятия патриотической направленности, посвящённая 75-летию Победы в Великой Отечественной войне»	Региональный	Сертификат
	14.		Региональный конкурс профессионального мастерства «Профессиональный калейдоскоп - 2020»	Муниципальный Региональный	Лауреат
	15.		V межрегиональная межведомственная (заочная) научно-практическая конференция «Аспекты выявления и поддержки одаренных детей. Новые вызовы»	Межрегиональный	Сертификат
Методическое обеспечение	<p>Оборудование методкабинета (сведения о количестве учебно-методических пособий)</p> <p>Отдельного методкабинета в филиале нет. Вся необходимая учебно-методическая литература имеется в учебных кабинетах у учителей-предметников.</p>				
Библиотечно-информационное обеспечение	<p>Характеристика фонда школьной библиотеки, наличие доступа для учеников и педагогов к электронным учебным ресурсам.</p> <p>Книжный фонд библиотеки представлен в достаточном количестве художественной, справочной, методической литературой, ежегодно в соответствии с заказом обновляется учебная литература. В библиотеке оборудовано автоматизированное рабочее место библиотекаря.</p>				
Материально-техническая база	<p>Описание здания школы, приусадебной территории и вспомогательных помещений. Характеристика уровня оснащённости учреждения всем необходимым для организации учебно-воспитательного процесса.</p> <p>Учебный процесс в Осино-Гайском филиале МБОУ 2-Гавриловской сош осуществляется в двух зданиях: в основном корпусе школы (адрес: с. Осино-Гай, Центральная, д. 3) и в дошкольном отделении (адрес: с. Осино-Гай, Центральная, д. 2).</p> <p>Образовательный процесс осуществляется в помещениях и кабинетах, оснащенных достаточным количеством наглядных пособий, информационно-технических средств, позволяющих реализовать учебные и воспитательные планы в области дошкольного, начального, основного, среднего общего образования в полном объеме, позволяет выполнить практическую часть программ по предметам учебного плана.</p> <p>При школе имеются игровая и спортивная площадки. Спортивная площадка включает в себя беговые дорожки, полосу препятствий, волейбольную и баскетбольную площадки. Спортивная площадка используется во внеурочной деятельности и при выполнении программы по физической культуре и ОБЖ.</p>				

Название разделов	Содержание
	<p>Занятия на перечисленных площадках проводятся в соответствии с сезонными условиями.</p> <p>Оборудован кабинет педагога-психолога, что позволяет целенаправленно осуществлять работу психолого-педагогической службы, ориентированную на оказание педагогической поддержки школьнику. Под педагогической поддержкой мы понимаем оперативную помощь детям в решении их индивидуальных проблем, связанных с их психическим и физическим здоровьем, социальным и экономическим положением их семей, успешным продвижением в обучении, в принятии школьных норм и правил.</p> <p>В филиале имеется столовая на достаточное количество посадочных мест (100), в которой созданы условия для полноценного и качественного питания учащихся. Вопросы организации питания в образовательном учреждении находятся на контроле администрации школы, родительской общественности, Рособнадзора и Санитарно-эпидемиологической службы.</p> <p>Обучение учащихся начального, основного общего и среднего общего уровней обучения осуществляется в 1 смену при пятидневной учебной неделе.</p> <p>В образовательном учреждении созданы эффективные безопасные условия организации учебно-воспитательного процесса. В школе организован пропускной режим, установлена противопожарная сигнализация, установлена система видеонаблюдения. Территория школы огорожена по периметру.</p> <p>Таким образом, в образовательном учреждении создана материально-техническая база, позволяющая в полном объеме выполнять образовательные программы в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами, Федеральными государственными образовательными требованиями, осуществлять учебно-воспитательный процесс, в соответствии с установленными требованиями и нормами.</p>
Статистическая часть	
Показатели деятельности	<p>В форме сводной таблицы представить данные, полный перечень которых отражен в приложении 2 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324, а именно:</p> <p>по образовательной деятельности: общую численность учащихся; количество детей, проходящих обучение по программам начального, основного и среднего общего образования, процент показателей успеваемости, средние балы выпускников по ГИА и ЕГЭ (по русскому языку и математике), численность выпускников, получивших неудовлетворительные баллы по итогам итогового оценивания и т.д.</p> <p>по инфраструктуре: данные о количестве компьютеров, экземпляров учебной литературы на одного ребенка, наличие электронного документооборота, читального зала в школьной библиотеке (и уровня его оснащенности), общая площадь помещений ОУ.</p>

Название разделов**Содержание**

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	69
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	21
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	39
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	9
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	23 (34,85%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	не сдавали
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	не сдавали
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	76
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	Матем (пр.) 70
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса,	человек	1 (25%)

Название разделов	Содержание		
	которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	(процент)	
	Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	39 (56,5%)
	Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	20 (29%)
	– регионального уровня		3 (15%)
	– федерального уровня		0
	– международного уровня		0
	Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
	Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	9 (13%)
	Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
	Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
	Общая численность работников, в том числе количество педработников:	человек	19
	– с высшим образованием		17
	– с высшим педагогическим образованием		12
	– средним профессиональным образованием		12
	– средним профессиональным педагогическим образованием		5
	– средним профессиональным педагогическим образованием		4
	Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	13 (68,4%)
	– с высшей		0
	– первой		13 (68,4%)
	Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	17
	– до 5 лет		1
	– больше 30 лет		11
	Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	17

Название разделов	Содержание		
	– до 30 лет		1 (5,8%)
	– от 55 лет		2 (11,8%)
	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	19 (100%)
	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	19 (100%)
Инфраструктура			
	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,7
	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	21
	Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
	Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
	– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
	– медиатеки		нет
	– средств сканирования и распознавания текста		нет
	– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
	– системы контроля распечатки материалов		да
	Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	35 (50%)
	Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	25,57

Название разделов	Содержание
Выводы	<p>В завершение мониторингового исследования следует указать, соответствует ли деятельность организации актуальным нормативным требованиям, отметить качественное изменение показателей (по сравнению с предыдущим отчетным периодом), достижения и успехи коллектива, проблемы в работе и намеченные пути по их преодолению.</p> <p>В школе созданы условия для реализации ФГОС НОО, ООО, СОО и обучающихся ОВЗ. За счет областного и районного бюджетов обучающиеся обеспечены льготным питанием и бесплатным – начальные классы и обучающиеся с ОВЗ. Проведён ремонт здания школы. Кабинеты оснащены новой мебелью и компьютерной техникой. В школе достаточная техническая база для реализации национального проекта «Образование», федеральной программы «Цифровая образовательная среда».</p>

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
2-Гавриловская средняя общеобразовательная школа
(полное наименование образовательной организации)

(Козьмодемьяновский филиал МБОУ 2 –
Гавриловской сош
(краткое наименование))

(протокол 30.04.2021 № 7) 30.04.2021 приказ № 85

Отчет о результатах самообследования

Козьмодемьяновского филиала муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения 2-Гавриловской средней общеобразовательной школы

за 2020 год

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Козьмодемьяновский филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения 2-Гавриловской средней общеобразовательной школы
Руководитель	Житнева Наталья Владимировна
Адрес организации	ул. Молодежная, с. Козьмодемьяновка, Гавриловский район, Тамбовская область
Телефон, факс	84755127274
Адрес электронной почты	kozmodes@bk.ru
Учредитель	Администрация Гавриловского района
Дата создания	1983
Лицензия	02 марта 2012, серия РО №044122, рег.номер 15/176
Свидетельство о государственной аккредитации	26 апреля 2013 серия68А01№0000057, срок действия с 26 апреля 2013 до 26 апреля 2025

II. Оценка образовательной деятельности

В 2020 году в Козьмодемьяновском филиале МБОУ 2-Гавриловской сош обучалось 25 обучающихся.

В филиале успешно реализуется ФГОС начального, основного общего образования комплексно решающие задачи модернизации образования. Созданы условия эффективного психолого-педагогического и методического сопровождения участников педагогического процесса. Деятельность педагогов направлена на приобщение детей к духовной культуре и традициям русского народа через мероприятия в музее, библиотеке, работу кружков.

В филиале осуществляется дошкольное образование. С 01.10.2020 года работает дошкольная группа полного дня «Капелька» 15 детей, это приносит положительный результат, при переходе детей на начальную ступень образования.

Режим пребывания детей в дошкольной группе соответствует возрастным особенностям детей и способствует их гармоничному развитию.

Учебный план Козьмодемьяновского филиала МБОУ 2-Гавриловской сош разработан для пятидневной рабочей недели и состоит из инвариантной и вариативной частей.

Инвариантная часть устанавливает:

- ✓ состав обязательных для изучения учебных предметов и время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения, установленных федеральными государственными образовательными стандартами.

Вариативная часть представлена числом часов, отводимых на обеспечение реализации задач образовательного учреждения, индивидуальных потребностей и запросов обучающихся, их родителей (законных представителей).

Учебные планы представлены для классов реализующих стандарты нового поколения (1 -9 классы).

Во всех вариантах учебного плана нормы учебной нагрузки выполнены в соответствии с Базисным учебным планом 2004 года и СанПин. 2 – 9 классы занимаются по пятидневной учебной неделе. Продолжительность уроков во 2-9 классах – 45 минут. Продолжительность учебного года: 2-8 классы – не менее 34 учебных недель, 9 классы — 34 учебные недели

Учебный план школы предусматривает 4-летний срок освоения программ начального общего образования (1 – 4 классы), 5-летний срок освоения программ основного общего образования (5 – 9 классы).

Учебный план призван обеспечить достижение следующих целей:

- Обеспечение базового образования учащихся;
- Дифференциации образования на II ступени обучения и создания максимально вариативной образовательной среды;
- Создание условий для развития способностей каждого ребенка в соответствии с индивидуальными склонностями, интересами;
- Расширение возможностей социализации учащихся, обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием.

На 1-ой ступени — 13 человек, на 2-ой ступени – 12 человек.

По результатам 2019-2020 учебного года 4 отличника, на 4 и 5 год закончили 9 обучающихся.

Качество знаний по филиалу 2019-2020 год , составило 56.5%. Успеваемость-100%.

Начальное звено-качество знаний-63.6%, успеваемость-100%

Основное звено-качество знаний-50%, успеваемость-100%

Общее количество пропущенных уроков составило – 20;

По уважительной причине пропущено - 20 урока

Программный материал усвоен и пройден обучающимися 1-9 классов.

Прохождение программного материала у каждого учителя соответствует тематическим планам.

Отставания по изучаемым предметам нет.

В связи антикоронавирусными мерами произошли изменения в учебном процессе: С 1 сентября 2020 года обучающиеся с 1 по 9 класс занимаются в закрепленном за каждым классом учебном кабинете. Занятия физической культурой проводятся в спортивном зале, в тёплое время года на свежем воздухе.

Во исполнение Указа Президента РФ от 02.04. №239 «О мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения на территории Российской Федерации в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19), письма Минпросвещения России от 08.04.2020 №ГД-161/04, на основании приказа директора школы №109-о от 15.05.2020 «О порядке окончания 2019-2020 учебного года и промежуточной аттестации» промежуточная аттестацию по итогам учебного года в 2-11 была проведена в особом порядке:

- не проводились итоговые контрольные работы;
- аттестация за четвертую четверть и второе полугодие в форме текущего контроля успеваемости и отметки за четверть по каждому учебному предмету на основании отметок, имеющихся в электронном журнале на дату окончания 2019-2020 учебного года.

Учителя - предметники работающие в филиале владеют методикой преподавания предметов на высоком профессиональном уровне. Обучение осуществляется в соответствии с ФГОС второго поколения, учителя формируют все необходимые компетенции используя для этого разнообразные формы и методы обучения и контроля.

Для профилактики распространения коронавирусной инфекции в 2020 году применялись дистанционные технологии. Обучение проводилось на платформе Дневник.ру, Учи.ру. Также учителя-предметники использовали электронные ресурсы РЭШ, интерактивную РТ Skysmart. Обратная связь через Дневник.ру, Учи.ру., WhatsApp и социальные сети.

Все педагоги филиала прошли курсы повышения квалификации с использованием информационного ресурса «одного окна» («Современная образовательная среда в Российской Федерации»). Были пройдены онлайн-курсы: «Формирование и развитие педагогической ИКТ-компетентности в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта», «Основы цифровой грамотности», «Основы обеспечения информационной безопасности детей», «Обработка персональных данных в образовательных организациях».

Дополнительное образование

Важнейшей составляющей образовательного пространства школы является дополнительное образование детей. Оно сочетает в себе воспитание, обучение, социализацию подрастающего поколения, поддерживает и развивает талантливых и одаренных детей, формирует здоровый образ жизни, осуществляет профилактику безнадзорности, правонарушений и других асоциальных явлений в детско-юношеской среде.

№ П/П	Направления работы	Формы организации
3.	Спортивно-оздоровительное	Кружок «Настольный теннис»

Важнейшей частью образования в соответствии со ФГОС является внеурочная деятельность. В нашем филиале эта работа проводилась по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное, общекультурное, социальное, общеинтеллектуальное. На каждый класс (1-9) было реализовано по 10 часов в неделю.

Воспитательная работа

Воспитательная деятельность филиала осуществляется по плану, на основе программы воспитания «Стать настоящим Человеком» с подпрограммами:

- ✚ « Сохранение и укрепление здоровья школьников»
- ✚ «Патриотическое воспитание учащихся»
- ✚ «Духовно – нравственное воспитание учащихся»
- ✚ «Мир русской культуры»
- ✚ «Моя семья»
- ✚ «Одаренные дети

Программа по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма,

В школе используются самые разнообразные формы организации воспитательной деятельности:

1. воспитание в процессе обучения (на уроках литературы, истории, биологии, физкультуры и т.д., олимпиады);
2. внеучебная деятельность:
 - а) внутриклассная (классные часы, сборы);
 - б) межклассная (спортивные соревнования, игра «Зарница», предметные недели, походы);
 - в) работа с семьёй и общественностью (родительский лекторий, совместные праздники, дни открытых дверей и т.д.).

Эти формы проводятся в виде различных творческих дел, воспитательных мероприятий. В школе сложилась определённая система традиций:

- Праздник Первого звонка - сентябрь;
- Линейки Памяти – сентябрь, февраль, май;
- День учителя – октябрь;
- День самоуправления – октябрь;
- День матери – ноябрь;
- День защитника Отечества – февраль;
- День Земли – апрель;
- Операция «Забота» - в течение года;
- Праздник Последнего звонка – май.

Традиции формируют дух школы, объединяют и детей, и родителей, и педагогов.

Анализируя каждое дело, каждое мероприятие, мы сохраняем все удачные и эффективные моменты воспитательного процесса, неудачный опыт корректируем, вносим изменения. Постоянно ищем что-то новое, необычное, интересное. В результате в практику воспитательной работы вошли самые разнообразные дела, отвечающие требованиям и интересам детей и педагогов.

Работает ССКК с целью удовлетворения интересов населения. Совместно с социокультурной инфраструктурой села проводятся праздники, обряды «Масленица», «Рождественские святки», День Матери, День села, День пожилых людей.

В школе сложилась система по патриотическому воспитанию. Она опирается на богатый исторический опыт, профессионализм и энтузиазм педагогов и воспитателей.

В целом воспитательная работа в школе налажена. Классные руководители думают, ищут новые формы работы с детьми, которые гуманизируют характер ученика, выявляют его индивидуальные свойства, развивают нравственные, патриотические качества.

Дети с удовольствием принимают участие во всех мероприятиях, конкурсах, викторинах, спортивных мероприятиях. Получают положительные эмоции, черпают новые знания.

Во время дистанционного обучения так же проводилась большая воспитательная работа. На платформе Дневник.ру, в группе WhatsApp, ВКонтакте, социальные сети ребята вместе с родителями участвовали в онлайн акциях, марафонах, онлайн конкурсах.

С июня по август 2020 года была организована работа летних лагерных онлайн-смен.

- 1) Летний онлайн-лагерь «Патриот»;
- 2) Летний онлайн-лагерь - «Калейдоскоп добрых дел».

Вся работа лагерных онлайн-смен освещалась на платформе Дневник.ру и социальных сетях Facebook, ВКонтакте.

Востребованность выпускников

За последние три года выпускники филиала поступают в средние специальные заведения, отдавая предпочтение сельскохозяйственной направленности, выбирая ТОГА ПОУ «Аграрно-промышленный колледж» г Кирсанов

Наш район, как и в целом, область является аграрным. Такой выбор обусловлен востребованностью на рынке труда рабочих специальностей.

Функционирование ВСОКО

Основными задачами ВСОКО являются:

- формирование системы аналитических показателей для эффективной реализации основных целей оценки качества образования;
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся;
- оценка состояния и эффективности деятельности ОУ;
- оценка качества образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг;
- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- содействие повышению квалификации работников ОУ, принимающих участие в процедурах оценки качества образования.

В целях обеспечения мониторинга качества образования в МБОУ 2-Гавриловской сош, руководствуясь приказом №567 Министерства службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 06.05.2020 года и Письмом №14-12 Министерства службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 22.05.2020 года с 15 сентября по 9 октября 2020-2021 учебного года были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 5,6,7,8 классах. В 9 классе ВПР не проводился. В классе обучается один ребенок ОВЗ с ЗПР.

Цель проведения: выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся 5-8 классов.

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций. Также был составлен график проведения.

Назначение ВПР в 5,6,7, 8-х классах по русскому языку, математике, истории, биологии, географии, окружающему миру, обществознанию, физике, английскому языку – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 5,6,7, 8-х классов в соответствии с требованиями ФГОС ООО. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровень универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, оценить личностные результаты обучения.

Цель проведения: мониторинг результатов введения Федеральных государственных образовательных стандартов, выявление уровня подготовки и определение качества образования учащихся 5-8 классов, развитие единого образовательного пространства в РФ.

Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с Инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов.

Анализ результатов выполнения всероссийской проверочной работы по русскому языку в 5-8 классах

Всего участникам предстояло выполнить 3 задания из 1 части и 12 заданий во 2-й части. Работа состояла из 2-х частей.

На выполнение проверочной работы отводится один урок на каждую часть (45 минут).

предмет	класс	кол-во детей в классе	кол-во детей, писавших ВПР	% писавших	ср.оценка за год	Ср.оценка за ВПР	% подтвердивших годовую оценку	% понизивших годовую оценку	% повысивших годовую оценку
Русский язык	5	6	6	100	4	3	66.7	33.3	0
	6	3	2	66.7	3.5	3.5	100	0	0
	7	2	2	100	3.5	3.5	100	0	0
	8	5	4	80	3.5	3.5	100	0	0

Сравнительные результаты учеников в классах по русскому языку

Класс	Качество знаний год	Качество знаний по ВПР
5	66.7%	50%
6	50%	50%
7	50%	50%
8	50%	50%

Пограничный результат 22 балла- оценка «3» получил один ученик 8 класса (7.1%). Ученики, которые повысили свои результаты на ВПР – нет. Двое детей (14.2%) 5 класса понизили свои результаты с «4» на «3» и с «5» на «4». 12 детей (85.7%) подтвердили свои годовые оценки.

Анализ результатов выполнения всероссийской проверочной работы по географии в 7-8 классах

Количество заданий: 10

Время выполнения: 60 минут

предмет	класс	кол-во детей в классе	кол-во детей, писавших ВПР	% писавших	ср.оценка за год	Ср.оценка за ВПР	% подтвердивших годовую оценку	% понизивших годовую оценку	% повысивших годовую оценку
География	7	2	2	100	4	4	100	0	0
	8	5	5	100	3.8	3.8	100	0	0

Сравнительные результаты учеников в классах по географии

Класс	Качество знаний год	Качество знаний по ВПР
7	100%	100%
8	40%	40%

Пограничных результатов нет. Все ученики подтвердили свои оценки на ВПР.

Анализ результатов выполнения всероссийской проверочной работы по биологии

Количество заданий: 10

Время выполнения: 45 минут.

предмет	клас с	кол- во дете й в клас с се	кол-во детей, писавш их ВПР	% писавш их	ср.оцен ка за год	Ср.оцен ка за ВПР	% подтвердив ших годовую оценку	% понижи вших годову ю оценку	% повыси вших годову ю оценку
Биоло гия	5	6	4	80	4.5	3.7	25	75	0
	6	3	3	100	4	3	0	100	0
	7	2	2	100	4	3.5	50	50	0
	8	5	2	40	3	3	100	0	0

Сравнительные результаты учеников в классах по биологии

Класс	Качество знаний год	Качество знаний по ВПР
5	100	75
6	100	0
7	100%	50%
8	40%	40%

Четыре ученика (36.3%) подтвердили свои годовые оценки. Семь учеников (63.6) понизили свои результаты. С «4» на «3» - пять детей (71.4%), с «5» на «4» - двое детей (28.5).

Один ученик (9%) получил пограничный результат 18 баллов (Начинается «4»).

Анализ результатов выполнения всероссийской проверочной работы по математике в 5-8 классах

Количество заданий: 12

Время выполнения: 45 минут.

предмет	клас с	кол- во дете й в клас с се	кол-во детей, писавш их ВПР	% писавш их	ср.оцен ка за год	Ср.оцен ка за ВПР	% подтвердив ших годовую оценку	% понижи вших годову ю оценку	% повыси вших годову ю оценку
математ ика	5	6	4	80	4	4.5	50	0	50
	6	3	2	66.7	4	4	100	0	0
	7	2	2	100	3.5	3	50	50	0
	8	5	5	100	3.4	3.4	100	0	0

Сравнительные результаты учеников в классах по математике

Класс	Качество знаний год	Качество знаний по ВПР
5	75	100
6	100	100
7	50%	0%
8	40%	40%

10 учеников (76.9%) подтвердили свои оценки за год. Двое детей (15.3%)повысили свой результат. 1 ребенок с «4» на «5» и один ребенок с «3» на «4». Один ребенок (7.6%) понизил свой результат с «4» на «3».

Пограничный результат наблюдается у семи детей (53.8%). Оценка «3» у 5 детей (71.4%), оценка «4» двоих детей (28.5%).

Анализ результатов выполнения всероссийской проверочной работы по английскому языку в 8-м классе

Количество заданий: 6

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 30.

Ученики 8-го классов продемонстрировали следующие результаты по английскому языку

предмет	клас с	кол- во дете й в клас се	кол-во детей, писавш их ВПР	% писавш их	ср.оцен ка за год	Ср.оцен ка за ВПР	% подтвердив ших годовую оценку	% понижи вших годовую оценку	% повыси вших годовую оценку
Анг.яз	8	5	5	100	3.8	3.8	100	0	0

Сравнительные результаты учеников в классах по английскому языку

Класс	Качество знаний год	Качество знаний по ВПР
8	40%	40%

Сравнительный результат показал, что оценки за год и оценки за ВПР одинаковы. Но есть дети, которые показали пограничный результат 13 баллов оценка «3» (три ученика(60%)).

Анализ результатов выполнения всероссийской проверочной работы по истории в 6-8 классах

Количество заданий: 8

Время выполнения: 60 минут.

предм ет	клас с	кол- во дете й в клас се	кол-во детей, писавш их ВПР	% писавш их	ср.оцен ка за год	Ср.оцен ка за ВПР	% подтвердив ших годовую оценку	% пониживш их годовую оценку	% повысив ших годовую оценку
Истор ия	6	3	3	100	5	4.3	33.3	66.7	0
	7	2	2	100	4	3.5	50	50	0
	8	5	5	100	3.8	3.8	100	0	0

Сравнительные результаты учеников в классах по истории

Класс	Качество знаний год	Качество знаний по ВПР
6	100	100
7	100%	50%

8	40%	40%
---	-----	-----

Пограничный результат один ученик (10%). Семь учеников (70%) подтвердили на ВПР свои годовые оценки. Три ученика (30%) понизили оценки. Двое детей с «5» на «4». И один ребенок с «4» на «3». Из сравнительного анализа видно, что только в 7 классе понизилось качество знаний. Ученики 6 класса понизили свои оценки с «5» на «4» качество знаний не изменилось.

Анализ результатов выполнения всероссийской проверочной работы по обществознанию в 7-8 классах

В 7 классе количество заданий: 8 Количество заданий: 8

Время выполнения: 45 минут.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 23

В 8 классе количество заданий: 9

Время выполнения: 45 минут.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 23.

предмет	класс	кол-во детей в классе	кол-во детей, писавших ВПР	% писавших	ср.оценка за год	Ср.оценка за ВПР	% подтвердивших годовую оценку	% понизивших годовую оценку	% повысивших годовую оценку
обществознание	7	2	2	100	4	3	0	100	0
	8	5	5	100	3.8	3.4	60	40	0

Сравнительные результаты учеников в классах по обществознанию

Класс	Качество знаний год	Качество знаний по ВПР
7	100%	0%
8	40%	40%

Пограничный результат 10 баллов (начинается оценка «3») в 8 классе получили двое учеников (28.6%) Трое детей подтвердили свои результаты на ВПР (42.8%). 4 ученика (57.1%) понизили свои результаты. Двое учеников с «4» на «3» и двое учеников с «5» на «4».

II. Система управления организацией

Управление работой филиала осуществляется на основе закона РФ «Об образовании», Устава МБОУ 2-Гавриловская сош, локальных актов.

Система управления филиала реализует в своей деятельности принципы научности, целенаправленности, плановости, систематичности, перспективности, единства требований, оптимальности и объективности.

Цель управления филиалом заключается в формировании демократического учреждения, воспитывающего всесторонне развитую, социально адаптированную личность. Образование, это управляемый процесс, и от эффективности управления зависит качество обучения. Эффективное управление требует широкого участия всех участников образовательного процесса. А для этого необходимо, чтобы были понятны цели для каждого из участников.

Управление филиалом осуществляется на основе сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов (заведующая, пед. совет, родительский комитет)

Управляющая система филиала представлена персонально (заведующая, классные руководители) и коллегиальными органами управления (пед. совет, родительский комитет)

В начале учебного года формируется план работы, выбирается родительский комитет, определяются цели и задачи на определенную перспективу.

В процессе управления заведующей осуществляется ряд конкретных функций: организация и планирование деятельности коллектива; распределение заданий подчиненных, контроля за ними; подготовка отчетов; проверка и оценка результатов работы; ознакомление со всей нормативной базой в области образования; взаимодействие с вышестоящими организациями, другими образовательными учреждениями района; знакомство с текущей нормативной базой и т.д.

Единство взглядов руководителя и педагогического коллектива на совместно решаемые учебно-воспитательные задачи и пути их осуществления обеспечивает правильную организацию учебно-воспитательного процесса филиала.

Совместное планирование деятельности филиала, организация контроля, анализ и оценка деятельности, обмен опытом работы, совместный поиск оптимально верного пути способствуют успеху деятельности филиала.

В связи с дистанционной формой работы в 2020 году в обязанности работников был добавлен контроль за созданием условий и качеством дистанционного обучения, контроль за посещаемостью учащихся. Между работниками было организовано удаленное взаимодействие через группу в WhatsApp, конференции Zoom, электронную почту и сотовую связь. Частично перешли на электронный документооборот.

III. Оценка кадрового состава

Всего в филиале работает 9 педагогических работников.

Учитель 1-4 классов — 2;

Учителя 5-9 классов -7.

Количество педагогов по сравнению с прошлым годом уменьшился.

Качественный состав педагогического коллектива:

Высшее образование — 9;

Квалификационная категория:

Высшая -0;

Первая — 8;

На соответствие занимаемой должности — 1.

Возрастной состав педагогических работников:

Средний возраст педагогического коллектива — 49.7 лет

Повышение квалификации педагогов и руководящих работников филиала является необходимой составляющей педагогической и управленческой деятельности.

Учителя филиала своевременно проходят курсы повышения квалификации.

IV. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям образовательных программ начального общего и основного общего образования. Фонд учебников-502, основной фонд-1179. Общий фонд- 1681.

Количество учебников, полученных в течение учебного года -99, выбыло -343 экземпляра.

Педагогическими работниками постоянно ведется работа по обновлению программного, учебно-методического оснащения учебных программ.

Рабочие учебные программы в полном объеме обеспечены учебниками, методической и справочной литературой. Учебники имеются в наличии на каждого обучающегося,

соответствуют рабочим программам. Используемые учебники соответствуют утвержденному Федеральному перечню учебников.

В достаточном количестве имеются словари, справочники, дополнительная учебная литература. Уровень сохранности учебно-информационного фонда хороший. Учебно-методическое обеспечение рабочих программ начального, основного общего образования соответствует требованиям ФГОС.

На основе примерных государственных образовательных программ разработаны рабочие учебные программы по всем предметам учебного плана.

Кабинет химии и биологии частично обеспечен лабораторным и практическим оборудованием для выполнения рабочих учебных программ. Картографическим материалом по географии и истории обеспечены, используются презентации на дисках. Иллюстративно-наглядный материал по всем предметам учебного плана имеется.

Информатизация образовательного процесса организована использованием информационных технологий:

1. компьютерный кабинет для подготовки презентаций, печатания материалов к урокам, для поиска информации к занятиям, подготовки обучающихся к ОГЭ, олимпиадам);
2. использование возможностей Интернета для ознакомления с различной документацией по образованию, научной информацией и т.д.

v. Оценка материально-технической базы

В учебно-воспитательном процессе используются современные информационные технологии и вычислительная техника.

Технические средства обеспечения образовательного процесса

Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	10
Наличие компьютерного класса (кол-во)	1
Наличие медиатеки (есть/нет)	есть
Возможность пользования сетью Интернет учащимися (да/нет)	Да
Наличие оборудования для дистанционного обучения (да/нет)	Да
Доля учителей, прошедших курсы компьютерной грамотности	100%
Доля учителей, применяющих ИКТ в учебном процессе	100%
Возможность пользования сетью Интернет педагогами (да/нет)	Да
Наличие сайта (да/нет)	Да

В составе используемых помещений 13 учебных кабинетов, административно-служебные помещения.

Для занятий физической культурой и спортом, а также для физкультурно-оздоровительной работы используется спортивный зал, спортивная площадка на территории школы.

Питание обучающихся организовано в столовой школы.

На 1 этаже основного учебного здания организован питьевой режим.

VI. Анализ показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
-------------------	--------------------------	-------------------

Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	25
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	13
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	12
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	13 (52%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	25 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	10 (40%)
– регионального уровня		2 (20%)
– федерального уровня		0
– международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0

Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	9
– с высшим образованием		9
– высшим педагогическим образованием		9
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	8 (88.9%)
– с высшей		0
– первой		9 (88.9%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	0
– до 5 лет		4(44.4%)
– больше 30 лет		
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	0
– до 30 лет		2 (22.2%)
– от 55 лет		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	9 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	9 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,4
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	67.2
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		4
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	25 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	25.8 кв.м

Чуповский филиал МБОУ 2-Гавриловской сош
(полное наименование образовательной организации)

(Чуповский филиал МБОУ 2-
Гавриловской сош)
(краткое наименование)

**ФИЛИМОНОВ
Анатолий
Александров
ИЧ**

Филимонов Анатолий
Александрович
С=RU, OU=директор, O=МБОУ 2 -
Гавриловская сош,
CN=Филимонов Анатолий
Александрович,
E=mbou.mb2017@yandex.ru
я подтверждаю этот документ
своей удостоверяющей подписью
2021.06.11 11:31:36+03'00'

(протокол 30.04.2021 № 7)

30.04.2021 приказ № 85

Отчет о результатах самообследования

Чуповского филиала муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
2-Гавриловской средней общеобразовательной школы

за 2020 год

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Чуповского филиала муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения 2-Гавриловской средней общеобразовательной школы
Руководитель	Ломовцева Наталья Александровна
Адрес организации	ул. Заречная, д.16, с. Чуповка, Гавриловский район, Тамбовская область
Телефон, факс	84755124242
Адрес электронной почты	chupovka@yandex.ru
Учредитель	Администрация Гавриловского района
Дата создания	1985
Лицензия	02 марта 2012, серия РО №044122, рег.номер 15/176

Свидетельство о государственной аккредитации	26 апреля 2013 серия68A01№0000057, срок действия с 26 апреля 2013 до 26 апреля 2025
--	---

II. Оценка образовательной деятельности

В 2020 году в Чуповском филиале МБОУ 2-Гавриловской сош обучалось 22 человека.

На 1-ой ступени — 12 человек, на 2-ой ступени – 10 человек, программу дошкольного образования осваивали 11 детей.

2019-2020 учебный год как и 1 полугодие 2020 года закончили со 100% успеваемостью.

Неуспевающих – нет.

По результатам 2019-2020 учебного года 1 отличник, на 4 и 5 год закончили 10 обучающихся.

По результатам 1 полугодия 2020 года - 1 отличник: Шубин Роман, обучающийся 8 класса, на «4» и «5» 1 полугодие 2020 года закончили 14 обучающихся.

Качество знаний по филиалу 2019-2020 год составило 57,8%.

Качество знаний за 1 полугодие 2020 года составило 71,4%.

По сравнению с итогом 2019\2020 года качество знаний повысилось.

Прохождение программного материала у каждого учителя соответствует тематическим планам. Отставания по изучаемым предметам нет.

По итогам первого полугодия 2020 года:

1. общее количество пропущенных уроков составило – 356 урока;
2. по уважительной причине пропущено- 356 урока (заболевание ОРВИ и ОРЗ, семейные обстоятельства);
3. по неуважительной причине пропусков нет.

В связи антикоронавирусными мерами произошли изменения в учебном процессе: С 1 сентября 2020 года обучающиеся с 1 по 9 класс занимаются в закрепленном за каждым классом учебном кабинете. Занятия физической культурой проводятся в спортивном зале, в тёплое время года на свежем воздухе.

Во исполнение Указа Президента РФ от 02.04. №239 «О мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения на территории Российской Федерации в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19), письма Минпросвещения России от 08.04.2020 №ГД-161/04, на основании приказа директора школы №109-о от 15.05.2020 «О порядке окончания 2019-2020 учебного года и промежуточной аттестации» промежуточная аттестацию по итогам учебного года в 2-11 была проведена в особом порядке:

- не проводились итоговые контрольные работы;
- аттестация за четвертую четверть и второе полугодие в форме текущего контроля успеваемости и отметки за четверть по каждому учебному предмету на основании отметок, имеющихся в электронном журнале на дату окончания 2019-2020 учебного года.

Учителя - предметники работающие в филиале владеют методикой преподавания предметов на высоком профессиональном уровне. Обучение осуществляется в соответствии с ФГОС второго поколения, учителя формируют все необходимые компетенции используя для этого разнообразные формы и методы обучения и контроля.

Для профилактики распространения коронавирусной инфекции в 2020 году применялись дистанционные технологии. Обучение проводилось на платформе Дневник.ру, Учи.ру. Также учителя-предметники использовали электронные ресурсы РЭШ, интерактивную РТ Skysmart. Обратная связь через Дневник.ру, Учи.ру., WhatsApp и социальные сети.

Все педагоги филиала прошли курсы повышения квалификации с использованием информационного ресурса «одного окна» («Современная образовательная среда в Российской Федерации»). Были пройдены онлайн-курсы: «Формирование и развитие педагогической ИКТ-компетентности в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта», «Основы цифровой грамотности», «Основы обеспечения информационной безопасности детей», «Обработка персональных данных в образовательных организациях».

В филиале осуществляется дошкольное образование, это приносит положительный результат, при переходе детей на начальную ступень образования.

Режим пребывания детей в дошкольной группе соответствует возрастным особенностям детей и способствует их гармоничному развитию. Обеспечение правильного режима достигается за счёт распределения детей по подгруппам.

Учебный план составлен с учётом психофизиологических возможностей детей и обеспечивает взаимосвязь с повседневной жизнью детей в саду.

Дошкольную группу в 2019-2020 учебном году посещало 11 человек, в 2020 году 11 человек. Образовательный процесс осуществлялся по «Программе воспитания и обучения в детском саду» под редакцией М.А. Васильевой.

В филиале успешно реализуется ФГОС начального, основного общего образования комплексно решающий задачи модернизации образования. Созданы условия эффективного психолого-педагогического и методического сопровождения

участников педагогического процесса. Деятельность педагогов направлена на приобщение детей к духовной культуре и традициям русского народа через мероприятия в музее, библиотеке, работу кружков.

В 2020/2021 учебном году в филиале функционируют первый класс в количестве трех человек, учитель Сычева Г.В.

Учитель внедряет в практику ФГОС по всем направлениям: формирование УУД, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, развитие учащихся во внеурочное время.

На уроках присутствует электронное оборудование, используется медиатека, проводятся 2-3 физкультурные паузы. На уроках при объяснении нового материала учитель опирается на имеющиеся у детей знания и опыт, используются элементы проблемного обучения.

Сычева Г.В., в своей работе обращает внимание на познавательный интерес, не пытается втиснуть его в формальные рамки, находит новые пути, новые грани познавательных потребностей ученика.

В занятия с обучающимся включает игры и игровые элементы, дает нагрузку на воображение, часто использует небольшие экскурсии и выходы за предела класса и школы, меняя характер его деятельности.

Для удовлетворения биологической потребности в движении проводятся по 3 урока физической культуры в неделю, что соответствует п. 10.20 СанПин 2.4.2.2821-10.

Адаптация первоклассника проходит в целом хорошо.

В классе 3 девочки. Ребята воспитываются в полных семьях. В целом родители заинтересованы жизнью своих детей, ожидают от них положительных результатов с учетом способностей детей. Родители стараются сотрудничать с учителем.

Ребята дружат между собой. Лушникова А. и Микутина Л. посещали вместе дошкольную группу, Лопатина А. приехала из села Ольшанка. Проведенная работа по адаптации детей к школьной жизни показала, что учащиеся имеют высокий уровень адаптации.

Микутина Л. на начало учебного года имела низкий уровень готовности к школе: не знала буквы, не умела считать до 10, не понимала смысл некоторых вопросов. Но сейчас она проявляет большой интерес к учебе, старается на уроках, пытается себя проявить. Микутина Л. научилась читать по слогам, списывать текст по образцу, но с трудом пишет под диктовку; вычислительные навыки пока слабые.

Лушникова А. и Лопатина А. всесторонне развиты: на начало учебного года умели читать и считать, могли пересказывать текст. На данный момент у них хорошая успеваемость и заинтересованность в процессе учения, они всегда активны на уроке. У девочек хорошо сформированы вычислительные навыки, они полным предложением отвечают на вопросы, соблюдают интонацию и выразительность при чтении текста.

Можно считать, что по истечении времени всем детям нравится ходить в школу, общаться друг с другом, работать в группе и парами. Во внеурочной деятельности девочки проявляют активное участие. Уровень нравственной воспитанности высокий.

Дети научились здороваться со взрослыми, выражать благодарность, оказывать помощь одноклассникам, дежурить в классе.

Результаты первого полугодия довела до сведения родителей.

При переходе учащихся из начального звена в основную школу исходя из опыта понижается мотивация учащихся к познавательной деятельности, снижается количество обучающихся на «отлично» и «хорошо».

Тема преемственности значима для всех участников педагогического процесса, поэтому учитывая передовой педагогический опыт, использую дифференцированный подход в обучении, учителями филиала найдены резервы для улучшения учебной деятельности обучающихся, учитывая медико-психологические особенности данного возраста.

Наиболее успешны ученики Прялкина Алёна и Прялкина Полина. У них хорошо сформированы учебно-организационные навыки. Их переход в среднюю ступень прошёл без осложнений. Свои результаты начальной школы, можно сказать, даже улучшили. Они умеют распределять своё учебное время. Всегда выполняют домашние задания. Активны в классной и внеурочной деятельности. Чуть слабее в учебном плане Панкова Елизавета, но она очень старательна, всегда выполняет домашнее задание, также умеет распределять своё время. Если при освоении нового материала возникают затруднения, обращается за дополнительной помощью к учителям-предметникам.

Вызывают тревогу Русаков Евгений и Симонова Селена. В психологическом плане дети очень своеобразны. Симонова Селена имеет дефекты речи, поэтому ей очень трудно бывает выразить свою мысль; больше времени она отводит своим увлечениям, а выполнение некоторых домашних заданий считает необязательным, так например, очень редко прочитывает произведения, изучаемые по литературе, а стихотворения наизусть, практически, не учит. Русаков Евгений очень часто бывает не готов к урокам. У него слабый навык чтения и письма, бывает невнимателен, но у него хорошая память. Эти дети часто забывают, у них не выработано чувство ответственности, не умеют распределять и своё время. Следует отметить, что и контроль со стороны родителей очень слабый.

Есть и достоинство у них: в классной и школьной жизни они очень активны.

Классный руководитель 5 класса Хорохорина Галина Сергеевна помогает ребятам адаптироваться в новых условиях. Она провела классное родительское собрание, где познакомила родителей с новыми требованиями, дала рекомендации о том, как помочь ребенку в период адаптации.

Учителя - предметники работающие в классе владеют методикой преподавания предметов на высоком профессиональном уровне. Обучение осуществляется в соответствии с ФГОС второго поколения, учителя формируют все необходимые компетенции используя для этого разнообразные формы и методы обучения и контроля.

За истекший период в соответствии с приказом управления образования и науки области от 23.01.2018 № 134 «Об организации мониторинга качества образования в 2018 году» с 22-26 октября 2018 года был проведен мониторинг качества математического образования в 7-8 классах.

Сравнительный анализ показывает, что и в 7 и 8 классах обучающиеся повысили итоговые оценки за 6,7 класс.

Вся работа к подготовке и проведению мониторинга качества образования проводится в соответствии с планом работы филиала, индивидуальным планом работы учителя математики. Первоочередным мероприятием стало ознакомление

педагогического коллектива, учащихся и их родителей с целью и порядком проведения мониторингового исследования. Ежедневно учитель математики проводил тестовые самостоятельные работы с последующей отработкой ошибок. Зная типовые конструкции тестовых заданий, ученики не будут в дальнейшем тратить время на понимание инструкции. Во время таких тренировок формируются соответствующие психотехнические навыки саморегуляции и самоконтроля. Эти навыки, не только повышают эффективность подготовки, но и позволяют обучающимся более успешно вести себя во время мониторинга.

В целях обеспечения мониторинга качества образования в МБОУ 2-Гавриловской сош, руководствуясь приказом №567 Министерства службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 06.05.2020 года и Письмом №14-12 Министерства службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 22.05.2020 года с 15 сентября по 9 октября 2020-2021 учебного года были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 5,6,7,8 классах. В 9 классе ВПР не проводился. В классе обучается один ребенок ОВЗ с ЗПР.

Цель проведения: выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся 5-8 классов.

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций. Также был составлен график проведения.

Назначение ВПР в 5,6,7, 8-х классах по русскому языку, математике, истории, биологии, географии, окружающему миру, обществознанию, физике, английскому языку – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 5,6,7, 8-х классов в соответствии с требованиями ФГОС ООО. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровень универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, оценить личностные результаты обучения.

Цель проведения: мониторинг результатов введения Федеральных государственных образовательных стандартов, выявление уровня подготовки и определение качества образования учащихся 5-8 классов, развитие единого образовательного пространства в РФ.

Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с Инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов.

Анализ результатов выполнения всероссийской проверочной работы по русскому языку в 5-8 классах

Всего участникам предстояло выполнить 3 задания из 1 части и 12 заданий во 2-й части. Работа состояла из 2-х частей.

На выполнение проверочной работы отводится один урок на каждую часть (45 минут).

предмет	класс	кол-во детей в классе	кол-во детей, писавших ВПР	% писавших	ср.оценка за год	Ср.оценка за ВПР	% подтвердивших годовую оценку	% понизивших годовую оценку	% повысивших годовую оценку
Русский язык	5	5	4	80	3,6	4,5	20	0	60
	6	2	1	50	4	5	0	0	100
	7	2	2	100	4	4	0	50	50
	8	2	1	50	4	4	100	0	0

Сравнительные результаты учеников в классах по русскому языку

Класс	Качество знаний год	Качество знаний по ВПР
5	60	100
6	100	100
7	100	100

8	100	100
---	-----	-----

Анализ результатов выполнения всероссийской проверочной работы по географии в 7-8 классах

Количество заданий: 10

Время выполнения: 60 минут

предмет	клас	кол-во детей в классе	кол-во детей, писавших ВПР	% писавших	ср.оценка за год	Ср.оценка за ВПР	% подтвердивших годовую оценку	% понизивших годовую оценку	% повысивших годовую оценку
География	7	2	2	100	4,5	4	50	50	0
	8	2	1	50	3	3	100	0	0

Сравнительные результаты учеников в классах по географии

Класс	Качество знаний год	Качество знаний по ВПР
7	100	100
8	50	0

Анализ результатов выполнения всероссийской проверочной работы по биологии

Количество заданий: 10

Время выполнения: 45 минут.

предмет	клас	кол-во детей в классе	кол-во детей, писавших ВПР	% писавших	ср.оценка за год	Ср.оценка за ВПР	% подтвердивших годовую оценку	% понизивших годовую оценку	% повысивших годовую оценку
Биология	6	2	2	100	4	4	100	0	0
	7	2	2	100	3,5	4	50	0	50
	8	2	1	50	4	4	0	0	100

Сравнительные результаты учеников в классах по биологии

Класс	Качество знаний год	Качество знаний по ВПР
5		
6	100	100
7	50	100
8	50	100

Анализ результатов выполнения всероссийской проверочной работы по математике в 5-8 классах

Количество заданий: 12
 Время выполнения: 45 минут.

предмет	класс	кол-во детей в классе	кол-во детей, писавших ВПР	% писавших	ср.оценка за год	Ср.оценка за ВПР	% подтвердивших годовую оценку	% понизивших годовую оценку	% повысивших годовую оценку
математика	5	5	4	80	4,2	4.7	75	0	25
	6	2	1	50	4	5	100	0	100
	7	2	1	50	4	4	100	0	0
	8	2	2	100	4	3,5	50	50	0

Сравнительные результаты учеников в классах по математике

Класс	Качество знаний год	Качество знаний по ВПР
5	80	100
6	100	100
7	100	100
8	50	50

Анализ результатов выполнения всероссийской проверочной работы по немецкому языку в 8-м классе

Количество заданий: 6
 Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 30.

Ученики 8-го классов продемонстрировали следующие результаты по английскому языку

предмет	класс	кол-во детей в классе	кол-во детей, писавших ВПР	% писавших	ср.оценка за год	Ср.оценка за ВПР	% подтвердивших годовую оценку	% понизивших годовую оценку	% повысивших годовую оценку
Нем.яз	8	2	2	100	4	3	50	50	0

Сравнительные результаты учеников в классах по английскому языку

Класс	Качество знаний год	Качество знаний по ВПР
8	50	0

Количество заданий: 8

Время выполнения: 60 минут.

предмет	класс	кол-во детей в классе	кол-во детей, писавших ВПР	% писавших	ср. оценка за год	Ср. оценка за ВПР	% подтвердивших годовую оценку	% понизивших годовую оценку	% повысивших годовую оценку
История	6	2	2	100	4	4	100	0	0
	7	2	2	100	3,5	3.5	100	0	0
	8	2	1	50	4	4	100	0	0

Анализ результатов выполнения всероссийской проверочной работы по истории в 6-8 классах

Сравнительные результаты учеников в классах по истории

Класс	Качество знаний год	Качество знаний по ВПР
6	100	100
7	50	50
8	100	100

Анализ результатов выполнения всероссийской проверочной работы по обществознанию в 7-8 классах

В 7 классе количество заданий: 8 Количество заданий: 8

Время выполнения: 45 минут.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 23

В 8 классе количество заданий: 9

Время выполнения: 45 минут.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 23.

предмет	класс	кол-во детей в классе	кол-во детей, писавших ВПР	% писавших	ср. оценка за год	Ср. оценка за ВПР	% подтвердивших годовую оценку	% понизивших годовую оценку	% повысивших годовую оценку
обществознание	7	2	2	100	4	3,5	50	50	0
	8	2	2	100	4,5	4,5	100	0	0

Сравнительные результаты учеников в классах по обществознанию

Класс	Качество знаний год	Качество знаний по ВПР
7	100	50
8	100	100

С 23 ноября по 23 декабря 2020 года в филиале был организован школьный этап олимпиады школьников, в которой приняли участие обучающиеся 5-9 классов.

Олимпиада проводилась по основным предметам.

Победители школьной олимпиады приняли участие в муниципальном туре.

В 2020 году количество участников школьного этапа снизилось, результативность участия по классам ниже, чем в прошлом году. Причиной такого положения является недостаточно эффективная работа педагогического коллектива по выявлению одаренных, имеющих высокую мотивацию к обучению детей, недостаточная подготовка к участию в олимпиадах. Необходимо отметить, что немногие учителя систематически готовят ребят целенаправленно, зачастую проводят только консультации и предлагают работать самостоятельно. Также статистика показывает, что участниками олимпиад практически по всем предметам являются одни и те же учащиеся, успешно осваивающие образовательные стандарты. Этот вопрос требует незамедлительной доработки: внеклассная образовательная деятельность должна стать для учащихся поприщем творческого самоопределения, самореализации, приобретения разнообразного познавательного опыта.

№ п/п	предмет	ФИ О победителя	кл ас с	Кол -во бал ов	ФИО учителя
1.	География	Прялкина Алена	5	22	Липатова В.В.
		Прялкина Полина	5	25	
2.	Обществознание	Игнатова Александра	6	34	Артемова Т.Ю.
		Прилипухова Евангелина	7	23	
3.	История	Прялкина Полина	5	29	Артемова Т.Ю.
4.	Литература	Фахрутдинова Шахзода	6	26	Хорохорина Г.С.
		Прилипухова Евангелина	7	25	
5.	Биология	Прялкина Алена	5	15	Ермакова Е.П.
		Шубин Роман	8	33	
6.	Химия	Шубин Роман	8	25	Ермакова Е.П.
7.	математика	Прялкина Алена	5	19	Фокина Е.А.
		Прялкина Полина	5	19	

Проведенный анализ позволяет дать педагогам школы следующие рекомендации:

Продолжить составление мониторинга участия в школьных предметных олимпиадах, т.к. это позволяет выявить способных и талантливых детей на уровне школы, определить педагогов, имеющих эффективные системы подготовки школьников к олимпиаде и в дальнейшем использовать этот опыт. Полученные данные можно использовать и для составления портфолио достижений образовательного учреждения, составления рейтинга школьников и рейтинга учителей, что является неотъемлемой частью системы оценки качества образования.

Учителям-предметникам:

систематически проводить дифференцированную работу на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми;

уделять больше внимания работе с одаренными детьми, предлагать задания повышенной сложности, развивающими творческие способности учащихся;

при подготовке к олимпиадам использовать электронные учебно-методические материалы, рекомендовать школьникам использовать сайты, содержащие онлайн тесты по предмету;

продумать формы работы по повышению мотивации и результативности учащихся в участии в олимпиадах;

разработать программы индивидуальных занятий, отвечающие требованиям работы с одаренными учащимися.

Необходимо обратить внимание на усвоение учащимися:

содержания всех разделов школьного курса по предметам;

умение анализировать информацию, представленную в невербальной форме (рисунки, схемы);

понимание основных понятий, умение применять их и приводить примеры;

способность четко формулировать свои мысли;

изучить вопросы, вызвавшие затруднение при сдаче ОГЭ;

с учетом требований итоговой аттестации совершенствовать методику преподавания.

Для повышения уровня образования учителями проводятся дополнительные и индивидуальные занятия с учащимися пропустившими занятия по различным причинам.

Дополнительное образование

Связь базового и дополнительного образования обеспечивается.

В системе дополнительного образования педагогами филиала организованы кружки по интересам: «Экология и краеведение для младших школьников» (Сычева Г.В.), «Химия в нашем доме» (Ермакова Е.П.), «Человек и природа» (Липатова В.В.), «В нашем царстве-государстве» (Артемова Т.Ю.), «Прекрасное вокруг нас» (Липатова В.В.), «Школа юных волейболистов» Болкунов М.Н. и др.

Дни недели	Класс	Наименование	Время	Руководитель
Понедельник	1	«Занимательная информатика»	13.25-14.10	Г.В. Сычева
	5 - 8	«Химия в нашем доме»	15.05 - 15.50	Е.П. Ермакова
Вторник	1,3	«Азбука здоровья»	13.25-14.10	Г.В. Сычева
	1- 4	«Весёлая грамматика»	13.25-14.20	О.А. Горина
Среда	2,4	«Милосердие»	13.25-14.10	О.А. Горина
	1,3	«Уроки милосердия»	15.05 - 15.50	Г.В. Сычева
	1- 8	«Прекрасное вокруг нас»	14.20 — 15.05	В.В. Липатова
Четверг	1- 8	«В нашем царстве — государстве»	14.20-15.05	Т.Ю.Артемова
Пятница	1-8	«Человек и природа»	14.20 — 15.05	В.В. Липатова
	3	«Экология и краеведение для младших школьников»	13.25-14.10	Г.В. Сычева

Воспитательная работа

Основной составляющей воспитательной работы является участие детей во всех общешкольных мероприятиях. Это позволяет четко определить место классного коллектива в общей системе учебно-воспитательного процесса в филиале, это

способствует:

- Повышению уровня общительности каждого ученика в отдельности;
- Развитию личностных качеств обучающихся, направленных на благо коллектива в целом, помогает рассмотрению классного коллектива как неотъемлемой части школьного коллектива.

Участие класса во всех общешкольных мероприятиях помогают классному руководителю заполнить досуг школьника интересными и познавательными, веселыми и развлекательными мероприятиями, тем самым, сведя к минимуму влияние улицы, что особенно важно для старшекласников.

Классные руководители, учитывая возрастные особенности детей, по-разному строят воспитательную работу в классных коллективах.

В филиале традиционны следующие мероприятия: Праздник первого звонка, Осенние праздники, День учителя, День матери, Новогодние праздники, спортивные мероприятия, Праздник последнего звонка. В классных коллективах формируются свои традиции, коллективные творческие дела, направленные на повышение уровня сформированности классных коллективов, толерантного отношения друг к другу, развитию гражданской активности.

В формировании и развитии личности обучающихся филиал ведущую роль отводит **гражданско-патриотическому** воспитанию, 3 сентября проведено мероприятие, приуроченное к окончанию Великой Отечественной войны, в период с 12 сентября по 12 декабря приняли участие в муниципальном этапе регионального дистанционного конкурса марафона «Тамбовщина патриотическая», 3 декабря приняли участие во Всероссийском уроке в День неизвестного солдата «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен».

Интеллектуально-познавательное воспитание в урочной и внеурочной деятельности имеет главное значение в филиале. В октябре прошла интеллектуально-познавательная игра «Познай истину», по исторической теме «Древняя Русь». День прав ребенка проходит в виде бесед в рамках курса «Экономика и право», в рамках этой же темы был подготовлена информационная газета. Участие в Всероссийском конкурсе видеороликов о зиме «Смотри, это Россия» познакомило детей с традициями и обычаями русского народа, подготовленная учителем начальной школы Сычевой Галиной Владимировной и Гориной Ольгой Анатольевной. Хотелось отметить, что все мероприятия среди 1-6 классов, подготовленные Сычевой Г.В. Проходят очень интересно. Задействовано всегда большое количество детей в праздниках, интересные сценарии и хорошая подготовка к каждому мероприятию. Привлекая родителей, бабушек поддерживается преемственность поколений, а привлекая старшекласников, происходит развитие преемственности воспитательной работы начального, среднего звена через систему совместных мероприятий.

Формирование потребности в здоровом образе жизни.

Это направление деятельности педагогического коллектива осуществляется через следующие направления по формированию ЗОЖ:

- Организация учебного процесса в соответствии с требованиями санитарных правил и норм.
 - Работа коллектива школы по социальной адаптации учащихся и сохранению их физического и психологического здоровья.
 - Внеклассная работа по формированию навыков здорового образа жизни.
 - Медицинское обслуживание учащихся медицинскими работниками сельского ФАП и ЦРБ.

- Организация горячего питания и т. д.

В здании филиала имеется спортивный зал, имеющий необходимый инвентарь и оборудование, для ведения учебного процесса и внеурочной деятельности.

Необходимый воздушно-тепловой режим поддерживается.

Благоприятный световой режим в филиале способствует сохранению общей и зрительной работоспособности, препятствует утомлению глаз и связанному с ним расстройству зрения, в частности, формированию близорукости. В учебных помещениях люминесцентное освещение.

Одно из основных гигиенических требований - соответствие размеров мебели росту и пропорциям тела ребенка. Для гармоничного физического развития детей, сохранения правильной осанки и хорошей работоспособности в классах имеется соответствующая школьная мебель.

Основной формой организации учебного процесса является урок, на котором закладываются основы здорового образа жизни. Педагоги филиала используют различные здоровьесберегающие технологии: лично ориентированные, развивающие, информационные и т.д. или их элементы в учебно-воспитательном процессе. Обязательным условием эффективности каждого урока является выполнение требований СанПиН.

Опытные педагоги всегда чувствуют момент наступления усталости учащихся и четко выполняют гигиенические требования к организации урока, это осуществляется через выбор: плотности уроков, количество и смену видов деятельности, разнообразие и чередование методов и приемов, наличие эмоциональных разрядок, уместность применения ТСО, а также контроль осанки, позы, проведение подвижных физкультминуток (начальная школа), гимнастики для глаз, психологический климат.

На уроках «Основ безопасности жизнедеятельности» учащиеся получают необходимые знания об основах безопасной жизнедеятельности человека, об опасных и вредных факторах различного происхождения, о правилах безопасного поведения в бытовых и экстремальных условиях, для формирования конкретных навыков и моделей поведения, обеспечивающих сохранность жизни и здоровья в современных условиях улицы, транспорта, природы, быта.

Классными руководителями и медицинским работником, совместно с детьми организуются проводятся ежегодно: беседы о здоровье, выпускаются сан бюллетени, сан листовки по профилактике детских простудных заболеваний и травматизма, пропаганде здорового образа жизни. Наши обучающиеся активно участвуют в волонтерском движении.

Оформлен стенд «Здоровье», на котором имеется несколько разделов: профилактика Коронавируса, о вреде алкоголя и гигиена школьника. Увеличение двигательной активности обучающихся достигается путем организации игр на переменах, проведение уроков физической культуры и игр на свежем воздухе, проведение спортивных соревнований «Веселые старты», «Сказочные эстафеты», соревнования по футболу, прыжкам, бегу и другим видам спорта, проведения дня здоровья, физкультминуток в 1-5 классах.

Мониторинг здоровья в школе проводят классные руководители, учитель

физкультуры, администрация школы. В данные о здоровье вносятся данные о группе здоровья, группе по физической культуре показатели физического развития, а также социальные показатели. Это позволяет своевременно корректировать состояние здоровья ребенка, целенаправленно строит работу по формированию навыков ЗОЖ.

Большое значение для поддержания здоровья детей имеет питание, в филиале имеется столовая на 20 посадочных мест, которая укомплектована всем необходимым оборудованием, для обеспечения горячего питания. Им охвачено 100% учащихся. Для питания учащихся в школьной столовой разработаны примерные десятидневные меню обедов. Меню составлены с целью обеспечения наиболее полноценного питания школьников разных возрастов при минимальной его стоимости. Большую роль в организации питания оказывает приусадебный участок, где выращиваются овощи.

В меню входят салаты. В течение всего года проводится С - витаминизация. На продукты питания имеются сертификаты качества. На пищеблоке соблюдается чистота и порядок.

В наличии имеется и правильно оформляется отчетная документация. Контроль за качеством приготовления пищи, санитарным состоянием, расходом денежных средств осуществляет комиссия по питанию.

Еще одним условием успешной работы по формированию здорового образа жизни является привлечение к ней заведующую ФАпом, родителей и жителей села. Работа по формированию ЗОЖ в школе всегда проводится в тесном сотрудничестве с родителями, ведь основа воспитания культуры здорового образа жизни закладывается в семье. Работа с родителями строится в рамках просвещения самих родителей: родительские собрания, индивидуальные и групповые консультации, классные часы.

Одним из направлений по формированию здорового образа жизни во внеурочное время является работа кружка «Школа юных волейболистов». Членами кружка являются как обучающиеся филиала с 1 по 9.

Художественно-эстетическое воспитание в филиале было поддержано подготовкой онлайн мероприятий, с последующим опубликованием в соц. сетях, таких как «Мой учитель», «Скажи: нет пожарам», «Смотри, это Россия», «Новый год – время чудес».

Профилактика правонарушений в филиале проводилась в виде бесед, рейдов, тематических классных часов, индивидуальных бесед с детьми и родителями. Проводилась индивидуальная работа общественного инспектором Ермаковой Е.П. с детьми из семьи с трудной жизненной ситуацией.

Согласно плана работы, также внепланово перед каникулами в классах были проведены инструктажи по технике безопасности.

В филиале прошли рейды по темам: «Внешний вид», «Вторая обувь», «Опоздания», «Вежливые слова», «Подари учебник школе» и т. д. После проведения рейдов замечания все были устранены, внешний вид обучающихся соответствует уставу школы.

На конец 2020 года детей состоящих на внутришкольном учете, учете КДН и ЗП администрации района — нет.

Детское самоуправление в любом образовательном учреждении дает возможность каждому участвующему в нем ребенку показать себя, реализовать свои идеи и способности, готовит учащихся жить в современном обществе. Детское

самоуправление — это форма организации жизнедеятельности коллектива, обеспечивающее развитие у подростков самостоятельности в принятии и реализации решений для достижения целей. Приоритет отдается демократическому, свободному, стимулирующему типу взаимоотношений между людьми в процессе решения конкретных задач ради достижения общих целей. Деятельность школьной организации была спланирована на весь учебный год, проводились заседания по вопросам организации и проведения общешкольных мероприятий, анализу проведенных дел. За первое полугодие 2020 учебный год проведено 4 заседания.

В филиале действует волонтерский отряд: **«Радуга добра»**, девиз отряда: **«Хотим, чтобы стало модным здоровым быть и свободным»**. Эмблема: **разноцветная ромашка**. Форменная **одежда: спортивная форма**.

В течение 2020 учебного года волонтеры участвовали в мероприятиях различной направленности. Но прежде всего, они были задействованы в акциях, имеющих гражданско-патриотическую направленность и социальную значимость.

Волонтеры систематически совершают рейды по поддержанию порядка над мемориалом погибшим в годы ВОВ. Волонтеры были участниками мероприятий по противодействию злоупотреблению различными психоактивными веществами, употреблению табака, алкоголя, наркотиков и пропаганде здорового образа жизни, что является наиболее эффективной формой профилактической работы.

В этом учебном году волонтерами были посажены новые саженцы около мемориала и «Аллее Победы». Члены волонтерского движения были участниками акции «Сделаем вместе», где в течение апреля и мая ребята приводили в порядок территорию школы, села, детской площадки.

Не остается без внимания и помощь таким социальным категориям граждан как престарелые люди: дети войны. Волонтеры оказывают посильную помощь гражданам пожилого возраста, в посадке огорода и уборке урожая.

Участие школьников в волонтерском движении способствует изменению мировоззрения самих учащихся и приносит пользу, как государству, так и самим волонтерам, которые посредством добровольческой деятельности развивают свои умения и навыки, удовлетворяют потребность в общении и самоуважении, осознают свою полезность и нужность, развивают в себе важные личностные качества, на деле следуют своим моральным принципам.

В филиале функционирует **отряд ЮИД**. Членами отряда ЮИД являются учащиеся 4-8 классов.

В начале учебного года, в соответствии с программными мероприятиями МБОУ 2-Гавриловской сош, отдела образования администрации Гавриловского района был составлен план работы отряда ЮИД и план занятий с юными инспекторами движения на учебный год. Работа кружка проводилась в соответствии с утвержденным планом. Занятия проводились 2 раза в неделю по утвержденной программе.

В течение года Юидовцы занимались активной пропагандой правил дорожного движения среди обучающихся и предупреждением их нарушений. Члены отряда используют различные формы работы: беседы «Знайте правила движения», викторины «Я, мои друзья и правила движения», изготовление листовок для обучающихся и их родителей и т.д.

В начале учебного года при проведении месячника «Внимание – дети!» члены отряда проводят тематические занятия с обучающимися начальной школы: «Это каждый

должен знать, обязательно на «5», викторины «Наш трехцветный друг», «Дорожные знаки важны и нужны, их дети и взрослые помнить должны».

В рамках безопасности движения ЮИД организует конкурсы рисунков, плакатов. Для проведения таких мероприятий члены отряда в системе изучают ПДД, что дает им возможность объективно и грамотно оценивать работы обучающихся, действия юных велосипедистов на соревнованиях «Безопасное колесо».

Важное место в деятельности филиала занимает повышение квалификации педагогов занимающихся **профилактикой детского дорожно-транспортного травматизма**, оно включает в себя:

- самоподготовка по вопросам организации учебно-воспитательного процесса по изучению правил дорожного движения;
- разработку и планирование занятий по изучению ПДД;
- отбор наглядных методических пособий для использования на занятиях по ПДД;
- отработку разнообразных форм работы с учащимися и родителями (брейн-ринги, КВН, деловые игры, викторины, доклады и др.).

Если мы хотим научить детей исследовательским, поисково-практическим способам познания окружающего мира, если мы ждем от них самостоятельного, критического мышления, то сами педагоги должны иметь подобный опыт.

Работа с родителями.

Одна из форм профилактики детского дорожно-транспортного травматизма - работа с родителями.

Исследования показали, что подавляющее большинство родителей (в основном те, у кого нет автомобиля) не знают правил дорожного движения. Многим родителям неизвестны психофизиологические особенности поведения детей в дорожной среде, основные причины несчастных случаев и аварий. Поэтому родителям необходимо раскрывать причины и условия, способствующие дорожно-транспортным происшествиям (ДТП) с участием детей. Родители должны знать опасные места вокруг школы и дома, где их дети гуляют самостоятельно.

Некоторые родители испытывают трудности в воспитании и обучении детей безопасному поведению на улицах и дорогах. Они нуждаются в педагогических советах. Следовательно, организуя учебно-воспитательный процесс с учащимися, педагоги школы проводят и работу с родителями. Предлагаются три формы занятий: лекции, проведение тематических бесед и индивидуальная работа с родителями, дети которых входят в группу риска (слишком активные, подвижные, непредсказуемые на улицах и дорогах и, наоборот, заторможенные, неуверенные в себе, испытывающие чувство страха, имеющие замедленную реакцию на опасность).

Профилактическая работа с родителями проводится перед началом каникул и сразу после них.

На родительских собраниях педагоги дают следующие установки родителям:

- ✓ постоянно контролировать поведение детей;
- ✓ при переходе дорог в городе, районе с интенсивным движением крепко держать за руку детей и разъяснять им правила безопасного поведения на улицах и дорогах;

Чтобы профилактика была целенаправленной, в филиале разработан примерный тематический план учебных занятий.

Основным результатом работы нашего образовательного учреждения по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма можно считать:

создание оптимальных условий для поддержания в течение многих лет **отсутствия** дорожно-транспортного травматизма среди учащихся филиала, вовлечение наибольшего числа учащихся и их родителей в изучение ПДД, создание информационного, и программно-методического обеспечения по вопросам воспитания грамотных и дисциплинированных участников дорожного движения.

В 2020 учебном году году обучающиеся филиала приняли участие в конкурсе детского творчества по безопасности дорожного движения среди обучающихся образовательных учреждений района **«Дорога глазами детей - 2020»**, в номинации **«Золотое перо» обучающаяся 6 класса заняла 1 место по области, получив диплом и ценный подарок.**

Духовно-нравственное развитие личности осуществляется посредством последовательного расширения и укрепления ценностно-смысловой сферы личности школьника, при котором развивается его способность встраиваться во всевозможные системы социальных отношений с опорой на сформированные моральные нормы и нравственные идеалы.

При традиционном подходе к процессу школьного обучения перед учителем всегда ставилась задача реализовывать в ходе урока не только образовательную и развивающую цели, но и достигать воспитательного эффекта. Решение таких же воспитательных задач реализуется в процессе преподавания школьного предмета «Основы православной культуры» в 4 классе.

Большой потенциал для осуществления духовно-нравственного развития имеют школьные дисциплины гуманитарной и эстетической направленности, так же воспитательные цели реализуются на материале любого учебного предмета.

В ходе уроков можно использовать такие формы работы:
изучение лучших образцов художественной культуры, предметов искусства;
ознакомление с героическими историческими событиями своего государства;
Каждый предмет имеет свои способы и особенности реализации воспитательного аспекта.

Востребованность выпускников

№ п/п	ФИО выпускника	Место учебы
1.	Вискова Алина Сергеевна	ТОГАПОУ Бизнес-колледж г. Тамбов «Право и организация социального обеспечения»
2.	Галкин Максим Сергеевич	Тамбовский техникум железнодорожного транспорта «Автоматика и телемеханика на транспорте»
3.	Котельникова Софья Николаевна	Тамбовский техникум железнодорожного транспорта «Организация перевозок и управления на транспорте»
4.	Ломовцева Марина Евгеньевна	ТОГАПОУ Бизнес-колледж г. Тамбов «Экономика и бухгалтерский учет»
5.	Лушников Артем Иванович	ТОГ АПОУ «Аграрно-промышленный колледж» г. Кирсанов специальность «Механизация»

За последние три года выпускники филиала поступают в средние специальные училища, отдавая предпочтение сельскохозяйственной направленности, выбирая ТОГ АПОУ «Аграрно-промышленный колледж».

Наш район, как и в целом, область является аграрным. Такой выбор обусловлен востребованностью на рынке труда рабочих специальностей.

II. Система управления организацией

Управление работой филиала осуществляется на основе закона РФ «Об образовании», Устава МБОУ 2-Гавриловская сош, локальных актов.

Система управления филиала реализует в своей деятельности принципы научности, целенаправленности, плановости, систематичности, перспективности, единства требований, оптимальности и объективности.

Цель управления филиалом заключается в формировании демократического учреждения, воспитывающего всесторонне развитую, социально адаптированную личность. Образование, это управляемый процесс, и от эффективности управления зависит качество обучения. Эффективное управление требует широкого участия всех участников образовательного процесса. А для этого необходимо, чтобы были понятны цели для каждого из участников.

Управление филиалом осуществляется на основе сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов (заведующая, пед. совет, родительский комитет)

Управляющая система филиала представлена персонально (заведующая, классные руководители) и коллегиальными органами управления (пед. совет, родительский комитет)

В начале учебного года формируется план работы, выбирается родительский комитет, определяются цели и задачи на определенную перспективу.

В процессе управления заведующей осуществляется ряд конкретных функций: организация и планирование деятельности коллектива; распределение заданий подчиненных, контроля за ними; подготовка отчетов; проверка и оценка результатов работы; ознакомление со всей нормативной базой в области образования; взаимодействие с вышестоящими организациями, другими образовательными учреждениями района; знакомство с текущей нормативной базой и т.д.

Единство взглядов руководителя и педагогического коллектива на совместно решаемые учебно-воспитательные задачи и пути их осуществления обеспечивает правильную организацию учебно-воспитательного процесса филиала.

Совместное планирование деятельности филиала, организация контроля, анализ и оценка деятельности, обмен опытом работы, совместный поиск оптимально верного пути способствуют успеху деятельности филиала.

III. Оценка кадрового состава

Всего в филиале работает 10 педагогических работников.

Заведующая филиалом — в данной должности работает 12 лет, в 2012-2013 году прошла курсы переподготовки «Менеджмент в образовании».

Воспитатель дошкольной группы — 1;

Учитель 1-4 классов — 2;

Учителя 5-9 классов -6.

Качественный состав педагогического коллектива:

Высшее образование — 9;

Среднее специальное — 1.

Квалификационная категория:

Высшая - нет;

Первая — 6;

На соответствие занимаемой должности — 3, в сравнении с прошлым годом, количество аттестованных увеличилось.

Возрастной состав педагогических работников:

Средний возраст педагогического коллектива — 52 года.

Повышение квалификации педагогов и руководящих работников филиала является необходимой составляющей педагогической и управленческой деятельности.

Учителя филиала своевременно проходят курсы повышения квалификации.

Чуповский филиал в целом укомплектован кадрами.

Остается проблемой подбор молодых специалистов для работы в филиале по причине удаленности от районного и областного центра.

IV. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям образовательных программ начального общего и основного общего образования. Общее количество единиц хранения фонда библиотеки составляет 5107 единиц.

Педагогическими работниками постоянно ведется работа по обновлению программного, учебно-методического оснащения учебных программ.

Рабочие учебные программы в полном объеме обеспечены учебниками, методической и справочной литературой. Учебники имеются в наличии на каждого обучающегося, соответствуют рабочим программам. Используемые учебники соответствуют утвержденному Федеральному перечню учебников.

В достаточном количестве имеются словари, справочники, дополнительная учебная литература. Уровень сохранности учебно-информационного фонда хороший. Учебно-методическое обеспечение рабочих программ начального, основного общего образования соответствует требованиям ФГОС.

На основе примерных государственных образовательных программ разработаны рабочие учебные программы по всем предметам учебного плана.

Кабинет химии и биологии частично обеспечен лабораторным и практическим оборудованием для выполнения рабочих учебных программ. Картографическим материалом по географии и истории обеспечены, используются презентации на дисках. Иллюстративно-наглядный материал по всем предметам учебного плана имеется.

Информатизация образовательного процесса организована использованием информационных технологий:

1. компьютерный кабинет для подготовки презентаций, печатания материалов к урокам, для поиска информации к занятиям, подготовки обучающихся к ОГЭ, олимпиадам);
2. использование возможностей Интернета для ознакомления с различной документацией по образованию, научной информацией и т.д.

В пополнении фонда библиотеки используются источники комплектования: читательский дар, книгообмен, акция «Подари учебник школе».

В 2018 году задачами библиотеки явились:

1. способствовать формированию развития у школьников навыков независимого библиотечного пользования;
2. совершенствовать традиционные формы работы и продолжить освоение новых;
3. прививать любовь к книге и формировать потребность в систематическом чтении;
4. развивать читательский интерес через знакомство с творчеством писателей-юбиляров.

v. Оценка материально-технической базы

Для организации учебно-воспитательного процесса в филиале имеются 9 кабинетов, музей, игровая, спальная для детей дошкольной группы, спортивный зал размером 162 кв.м. Все учебные помещения имеют необходимую мебель.

Гимнастическая площадка 35/15 кв.м., площадка для мини/футбола 50/80 кв.м., волейбольная площадка 9/18 кв.м., футбольное поле 3000 кв.м, беговая дорожка 1500кв.м, полоса препятствий 500 кв.м.

№п/п	Наличие оборудования	количество
1.	Персональные компьютеры	5
2.	Ноутбук	2
3.	Мультимедийный проектор	3
4.	Принтер	3
5.	Сканер	1
6.	Многофункциональные устройства (МФУ)	1

Наличие школьного учебно-практического оборудования по физической культуре

№ п/п	Наименование оборудования	Количество
1.	Козел гимнастический	1
2.	Конь гимнастический	1
3.	Брусья разновысокие	1

4.	Брусья параллельные	1
5.	Перекладина гимнастическая	1
6.	Канат для лазания	1
7.	Мост гимнастический	1
8.	Маты гимнастические	8
9.	Скамейка гимнастическая маты гимнастические	2
10.	Скакалки	5
11.	Палки гимнастические	7
12.	Обручи гимнастические	3
13.	Планка для прыжков в высоту	1
14.	Гранаты для метания	5
15.	Щиты баскетбольные	2
16.	Мячи баскетбольные	3
17.	Стойки волейбольные	2
18.	Сетка волейбольная	1
19.	Мячи волейбольные	5
20.	Мячи для футбола	1
21.	Лыжи беговые с креплением	14
22.	Ботинки лыжные	14
23.	Палки лыжные	14

Перечень уличного спортивного и игрового оборудования, находящегося на территории филиала.

Шведская стенка 3.80/2.90, рукоход в висе 6.60/70/2.30, рукоход в упоре 6.40/67/1.40, разновысокая перекладина 6/1.90/2.30/1.54, лабиринт 4.6/2.3/95, ворота для мини-футбола 4.4/2.4, волейбольная полоса 10/2.4, полоса препятствий 20/2.5/1.95.

VI. Анализ показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	24
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	11
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	13
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	15 (62,5%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	33,8
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	16,2
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	17 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		3 (17%)
– федерального уровня		0
– международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	9
– с высшим образованием		8
– высшим педагогическим образованием		8
– средним профессиональным образованием		1
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	6
– с высшей		0
– первой		6 (67%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		0
– больше 30 лет		6 (67%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	

– до 30 лет		0
– от 55 лет		3 (33%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	9 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	9 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0, 25%
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	13
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	24 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	33,8 кв.м

2- Пересыпкинский филиал муниципального базового общеобразовательного учреждения 2-
Гавриловской средней общеобразовательной школы
(полное наименование образовательной организации)

(2- Пересыпкинский филиал МБОУ)
2- Гавриловской СОШ
(краткое наименование)

**ФИЛИМОНОВ
Анатолий
Александр
ОВИЧ**

Филимонов Анатолий
Александрович
С=RU, OU=директор,
O=МБОУ 2 - Гавриловская
сош, CN=Филимонов
Анатолий Александрович,
E=mbou.mb2017@yandex.ru
я подтверждаю этот документ
своей удостоверяющей
подписью
2021.06.11 11:24:51+03'00'

(протокол 30.04.2021 № 7)

30.04.2021

приказ № 85

Отчет о результатах самообследования
2- Пересыпкинского филиала

за 2020год

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	2- Пересыпкинский филиал муниципального базового общеобразовательного учреждения 2- Гавриловской средней общеобразовательной школы
Руководитель	Репина Ирина Дмитриевна
Адрес организации	393182 Тамбовская область, Гавриловский район, с. Пересыпкино 2-е, ул. Поповка, д.8
Телефон, факс	8(47551)26-2-07
Адрес электронной почты	peresipkino2@mail.ru
Учредитель	Администрация Гавриловского района
Дата создания	1973
Лицензия	15/176 от 02.03.2012
Свидетельство о государственной аккредитации	7/167 от 26.04.2013

II. Оценка образовательной деятельности

2- Пересыпкинский филиал муниципального базового общеобразовательного

учреждения 2- Гавриловской средней общеобразовательной школы осуществляет образовательную деятельность с 1973 года. Это учреждение ориентировано на обучение и воспитание детей, способных к активному интеллектуальному труду, к творческой и исследовательской деятельности.

Учреждение имеет Устав, лицензию №15/176 от 02.03.2012., свидетельство о государственной аккредитации 7/167 от 26.04.2013. С этими документами можно познакомиться на информационном стенде в коридоре учреждения или в кабинете заведующей филиалом. Школа находится в с. Пересыпкино 2-е Гавриловского района Тамбовской области. Продолжительность учебной недели – 5 дней. Уроки имеют продолжительность 45 минут. Две перемены - по 20 минут, остальные по 10 минут. Реализует программы дошкольного, начального, основного общего образования. Занятия проходят с 8.30 утра до 15.00.

Учебный процесс в школе осуществляется по базисному учебному плану. 1- 9 классы обучаются по ФГОС.

В соответствии с социокультурным комплексом и программой развития образовательного учреждения в минувшем учебном году усилия администрации и педагогического коллектива были направлены на реализацию цели, поставленной перед школой – создание оптимальных условий для развития духовно богатой, физически здоровой, творчески мыслящей личности, соблюдающей нравственные нормы, способной к самоопределению и саморазвитию.

Дополнительное образование отсутствует

Воспитательная работа

В 1 полугодии 2019-2020 учебного года филиалом проделана определенная воспитательная работа. Филиал работал над привитием учащимся основ культуры поведения, нравственности, физического развития, гражданственности и патриотизма.

Перед коллективом стояли цели и задачи: повышение уровня общего развития и воспитанности учащихся; создание органов самоуправления; создание условий для сохранения здоровья, физического развития; воспитание негативного отношения к вредным привычкам; воспитание личности, способной реализовать свои возможности и строить свою жизнь в современном обществе, человека с активной гражданской позицией; воспитание гражданской ответственности, достоинства, уважения к истории и культуре своей страны; воспитание творческой активности у детей, сознательного отношения к природе.

В соответствии с этими задачами строилась вся воспитательная работа.

В воспитательной работе филиала применяются разнообразные формы:

- внеучебная;
- внутриклассная (классные часы, тематические мероприятия и т.д.)
- межклассная (соревнования, конкурсы)
- внеклассная (акции, операции)
- массовая, общешкольная (концентры, смотры)
- работа с семьей и общественностью (совместные праздники, родительские конференции).

В школе сформировались традиции проведения определенных мероприятий:

- Акция «Милосердие»;
- Посвящение в читатели (1 класс).

- День Матери;
- День села;
- День Памяти воинов – тамбовчан;
- День толерантности;
- День прав ребенка;
- День предпринимателя;
- Новогодние праздники;
- Бессмертный полк;
- Вахта памяти и др.

Проводились мероприятия по правилам дорожного движения, по противопожарной безопасности. Формы и методы воспитания детей были разнообразными: праздники, конкурсы, линейки, конференции, диспуты, викторины, беседы онлайн.

Одним из важных направлений воспитательной работы филиала является гражданско–патриотическое. В рамках акции «Милосердие» учащиеся школы помогали ветеранам труда и ВОВ по хозяйству (Жутова М.В., Панфилова М.И. и др.). Учащиеся посещали музейную комнату. 26 ноября проведены мероприятия, посвященные памяти погибших на Северном Кавказе, была выпущена газета, проведена линейка. 28 ноября прошли мероприятия, посвященные Дню Матери: конкурс рисунков «Моя мама» (1 - 4 кл.), литературно - музыкальная композиция «Мамины руки» (1 - 9 кл.). Проведен день толерантности: «Что такое хорошо, что такое плохо» (1–4 кл.), «Толерантность – что это такое?» (5-9 кл.). Проведены классные родительские собрания по теме: «СНИЛС, зачем он нужен?», классные часы «Нарушение правил поведения. Ответственность!?!», тестирование для изучения личности учащихся и их жизненной позиции.

В школе уделяется большое внимание патриотическому воспитанию. Классные руководители стараются прививать детям любовь к Родине, к традициям своего народа, воспитывать настоящих граждан своего Отечества. Были проведены мероприятия, классные часы, конкурсы сочинений, фотографий, рисунков. Лучшие работы были направлены на муниципальные конкурсы.

Большое внимание в школе уделяется охране и укреплению здоровья. Проводятся классные часы по ЗОЖ, спортивные соревнования, игры. С целью физического развития детей и сохранения здоровья в рамках акции, «Мы выбираем жизнь», в филиале ежедневно проводится зарядка, подвижные перемены, раз в месяц – День здоровья. С учащимися регулярно проводились беседы о режиме дня, вреде курения, проводились подвижные игры. Выпущена тематическая газета «Будь здоров», проведена акция «Вредным привычкам - нет!».

Для поддержания гигиенических требований в классах ежедневно проводилась влажная уборка (генеральная раз в месяц), поддерживался тепловой режим, велась работа в зонах самообслуживания, организовано дежурство учителей и учащихся по школе. Поскольку наша школа сельская, то уделяется большое внимание трудовому воспитанию. Осуществляются следующие мероприятия: - уход за парком; - работа в зонах самообслуживания (столовая, гардероб, классы); - ремонт книг в библиотеке.

Тесно связано с трудовым воспитанием экологическое, проведен урок « Чистая вода», экскурсии в природу, конкурс рисунков «Здравствуй, осень золотая.» (1-бкласс).

В рамках месячника «Внимание, дети!» в школе были проведены еженедельные уроки дорожной безопасности: 1-4 классах «Правила дорожные знать каждому положено» (кл.руковод.), 5-9 классах «Внимание– дорога» (учитель ОБЖ Паршкова Т.С.), линейка – «Памяти жертв ДТП». Дети приняли участие в муниципальном конкурсе «Дорога глазами детей». Также в школе создан клуб ЮИДД. В активе этого клуба ребята, которые имеют транспортные средства. На заседании клуба дети вспомнили, что нужно знать водителю и пешеходу. Совершили экскурс в историю дорожного движения: почему светофор называют светофором, почему «красный» - тревога, почему - держись правой стороны и

	учащихся	3	6	7	4	7	4	8	5	3	0	0
		Количество участников олимпиады по классам										
24	52,1	0	0	0	2	6	1	7	5	3	0	0

Таблица № 2. Распределение участников школьного этапа олимпиады по предметам и классам

Предмет	Всего участников	В том числе по классам											Количество победителей	Количество призеров
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11		
Русский язык	17				2	3	1	4	4	3			1	4
Литература	15					3	1	4	4	3			1	6
Биология	15					3	1	4	5	2			0	3
Обществознание	16						1	7	5	3			0	4
Математика	15				2	5	1	4	1	2			4	0
География	20					5	1	6	5	3			0	1
Химия	6								3	3			0	1
История	18					4	1	6	4	3			0	2
Физика	11							5	3	3			0	0
Информатика	11							4	4	3			0	0
Английский	15					4	1	4	4	2			1	0

Качество знаний по итогам 1 полугодия 2019-20 уч.года составило 61%. По сравнению с итогами 1 полугодия 2018-2019 учебного года качество знаний по школе понизилось на 4,5 %. В начальном звене качество знаний осталось на прежнем уровне и составляет 50 %. В основном звене качество знаний повысилось на 12,5% и составляет 69%. В течение 1 полугодия прибыл 1 человек. По итогам 1 полугодия из 44 аттестованных человек-отличников нет. Количество хорошистов - 24 человек: 8– в начальном звене и 16 - в основном.

В 1 классе 5 человек. Дети стараются учиться, читают, пишут, не оцениваются

Во 2 классе 7 учеников. Все успевают. Отличников нет, хорошистов 3 человека.

Качество знаний во 2 четверти составляло 43 %.

В 3 классе 2 ученика. Успевают все. Хорошистов - 2 человека Качество знаний во 2 четверти 100%.

В 4 классе 7 человек. 3 хорошиста. Качество знаний 43%.

В целом качество знаний по начальному звену составило 50%. По сравнению с прошлым годом оно осталось прежним.

В 5 классе 3 человека. 2 ребенка ОВЗ. Успевают все. Отличников нет, 1 хорошист. Качество знаний составило 33%. По сравнению со 2 четвертью прошлого года качество знаний понизилось на 17 %.

В 6 классе 8 человек. Успевают все. Отличников нет, хорошистов 6 человек. Качество знаний составило 75%. По сравнению со 2 четвертью прошлого года качество знаний повысилось на 35%.

В 7 классе 5 человек. Все успевают. Отличников нет, 3 хорошиста. Качество знаний составляет 60%. По сравнению со 2 четвертью прошлого учебного года качество знаний понизилось на 40%.

В 8 классе 3 человека. Все успевают. Отличников нет, хорошистов 2. Качество знаний составляет 67%. По сравнению с прошлым учебным годом качество знаний повысилось на 33%.

В 9 классе 4 человека. Прибыл 1 человек. Все успевают. Отличников нет, хорошистов 3. Качество знаний составляет 75%. По сравнению с прошлым учебным годом качество знаний в 9 классе повысилось на 25%.

По сравнению с 1 полугодием прошлого учебного года качество знаний в основном звене повысилось на 12,5% и составляет 69 %.

II. Система управления организацией

III. Оценка кадрового состава

Для осуществления образовательной деятельности в школе созданы необходимые условия.

Кадровый состав педагогов по состоянию на 01.09.2020 г. представлен следующим образом:

Руководящих работников	Педагогических работников	Итого
<i>1</i>	<i>11</i>	<i>12</i>

Количественный и качественный состав.

	Образование			Стаж работы						Квалификационная категория			Награды		Курсовая подготовка						
	Выс.	СС	НП	До 10	10-20	20-30	30-35	Пенс.	Выс.	1	2	Соотв.	Б/к	Мун.	Фед.	До 72 ч.	Свыше 72 ч.	год	ДО	НОО	ООО
Руководители	1	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	1	0	1	2019	0	1	0
Педагогические работники	11	2	0	1	3	3	5	4	0	7	0	3	0	4	0	0	10	2019	1	3	7

В школе имеются все учителя – предметники, кроме учителя английского языка. Уроки по английскому языку проводят педагоги дистанционно. Предмет «физика и информатика» преподают учителя– совместители, с высшим математическим образованием.

IV. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учебно – методическое обеспечение.

Показатели	2020	
	НОО	ООО
Обеспеченность учащихся учебной литературой	100	100
Обеспеченность художественной литературой	354экз.	371экз.
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	2	3
Количество АРМ (автоматизированное место учителя)		
Количество компьютеров, применяемых в управлении		
Наличие АРМ администратора	1	
Наличие информационно –	-	-

библиотечного центра, АРМ ученика		
Возможность пользования сетью ИНТЕРНЕТ	да	да

Учащиеся обеспечены учебной литературой на 100%.

Сетью ИНТЕРНЕТ учащиеся и педагоги пользуются в кабинете информатика в урочное и внеурочное время.

В целях сохранения единого образовательного пространства, обеспечения преемственности в изучении предмета преподавание ведется по учебникам, рекомендованным или допущенным Министерством образования и науки РФ из Федерального перечня учебников одной линии.

V. Оценка материально-технической базы

VI. Анализ показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	44
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	21
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	23
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	25чел, 64,1%
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0чел
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0чел
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0чел
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей	человек (процент)	24чел/52,1%

численности обучающихся		
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	0
– регионального уровня		0
– федерального уровня		0
– международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	11чел
– с высшим образованием		1
– высшим педагогическим образованием		8
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	0
– с высшей		
– первой		7/64%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	0
– до 5 лет		1
– больше 30 лет		8/66,6%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	0
– до 30 лет		0
– от 55 лет		4/36%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или	человек (процент)	11/91,6%

профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	11/91,6
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,096
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	13,94
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	44/100%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	34,96

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение 2-Гавриловская средняя
общеобразовательная школа

(полное наименование образовательной организации)

(1 –Гавриловский филиал)

МБОУ 2-Гавриловская сош

(краткое наименование)

**Филимонов
Анатолий
Александрович
ВИЧ**

Филимонов Анатолий
Александрович
С=RU, OU=директор, O=МБОУ 2
- Гавриловская сош,
CN=Филимонов Анатолий
Александрович,
E=mbou.mb2017@yandex.ru
я подтверждаю этот документ
своей удостоверяющей
подписью
2021.06.11 11:21:52+03'00'

(протокол 30.04.2021 № 7)

30.04.2021 приказ № 85

Отчет о результатах самообследования

1-Гавриловского филиала

МБОУ 2-Гавриловской сош

за 2020 год

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	1-Гавриловский филиал МБОУ 2-Гавриловской СОШ
Руководитель	Директор -Филимонов А.А. зав. филиалом – Шубина Н.В.
Адрес организации	Тамбовская обл. Гавриловский р-н с. Гавриловка 1-я ул.Гагарина 26
Телефон, факс	84755121341
Адрес электронной почты	Gavrilovka1@yandex.ru
Учредитель	Администрация Гавриловского района
Дата создания	09.09.2009
Лицензия	РО №044122 от 02.03.2012
Свидетельство о государственной аккредитации	68А01 №0000057от 26.04.2013

II. Оценка образовательной деятельности

Дополнительное образование

В 2020 году образовательная деятельность осуществляется по 3-м дополнительным общеразвивающим программам (в предыдущий отчетный период – 2 программы)

Дополнительное образование осуществлялось по следующим направлениям:

туристско-краеведческое - 1; физкультурно-спортивное – 1, естественнонаучное.

Программы модифицированные, краткосрочные, реализуются педагогами филиала.

Отмечается стабильно высокий процент охвата дополнительным образованием обучающихся филиала. На протяжении указанного периода охват составляет 100%

Воспитательная работа

Главные цели воспитательной системы школы:

- ✓ Развитие творческих способностей детей, их стремление к здоровому образу жизни.
- ✓ Воспитание толерантности, терпимости к чужим мнениям и верованиям.
- ✓ Формирование и развитие коллектива учащихся каждого класса.

Воспитательная система школы решает следующие задачи:

- ✓ Формирование у детей гражданско – патриотического сознания, духовно – нравственных ценностей гражданина России
- ✓ Совершенствование оздоровительной работы с учащимися и привитие навыков здорового образа жизни, развитие коммуникативных навыков и формирование методов бесконфликтного общения;
- ✓ Поддержка творческой активности учащихся во всех сферах деятельности, активизация ученического самоуправления, создание условий для развития общешкольного коллектива через систему КТД;
- ✓ Создание и развитие детской организации как основы для межвозрастного конструктивного общения, социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого учащегося;
- ✓ Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
- ✓ Совершенствование системы семейного воспитания, повышение ответственности родителей за воспитание и обучение детей, правовая и экономическая защита личности ребёнка.

Основные направления воспитательной деятельности

«Я – гражданин и патриот» -гражданско-патриотическое, правовое, краеведческое воспитание.

«Я – Человек!» -духовно–нравственное воспитание, воспитание семейных ценностей.

«Труд, творчество, интеллект» - трудовое, творческое, интеллектуальное воспитание.

«Эстетика и искусство» культуротворческое, эстетическое воспитание, формирование коммуникативной культуры» -

«Экология и здоровье»-экологическое и здоровьесберегающее воспитание.

Статистический анализ возможностей педагогического и ученического коллектива:

- Количественный состав классных руководителей: 6 человек.
- Количественный состав руководителей кружков и секций: 3 человека.
- Наполняемость классов: 40 чел;
- Наполняемость кружков: 27 чел;
- Наполняемость секций: 13 чел.

Работа с родителями

В начале сентября было проведено общешкольное родительское собрание. На нём было решено много организационных вопросов, выбран общешкольный родительский комитет, комиссия по горячему питанию, а также провели диспут на тему: «Приоритет семьи в воспитании ребенка. Воспитательный потенциал семьи, способы общения и методы педагогического воздействия на ребенка в семье.»

В декабре было проведено общешкольное родительское собрание. На нём было решено много организационных вопросов, заслушан отчёт о работе общешкольного родительского комитета, комиссии по горячему питанию.

В течение года по плану были проведены классное родительское собрание, они имели хорошую посещаемость. По результатам собраний были составлены протоколы.

Комиссия по горячему питанию регулярно контролирует организацию питания в школе.

Работа с классными руководителями:

Методическая работа с классными руководителями строится по следующим параметрам:

Все классные руководители с 1 по 9 класс обеспечены основными нормативно – методическими рекомендациями по воспитательной работе.

Ежемесячно проводились совещания и собеседования заместителя директора по воспитательной работе школы с классными руководителями по организации, реализации различных мероприятий, методической деятельности классного руководителя и др.

Развитие самоуправления в школе:

Органы ученического самоуправления нужны и полезны для успешной социализации учащихся, для содержательно – продуктивного общения.

Есть у детей самотекущая жизнь, для которой свойственны субкультурные проявления, и эта жизнь отражает в значительной мере реалии сегодняшнего дня во всех их проявлениях.

Организация деятельности школьных отрядов

В школе функционирует 2 отряда ЮИД, юные друзья полиции. Членами отрядов являются учащиеся 7 и 8 класса. Отряды ЮИД имеют свою структуру, название, девиз, законы и песню. Составлены планы работы отрядов и план занятий с юными инспекторами движения. Занятия проводятся 1 раз в неделю. Юидовцы занимаются активной пропагандой правил дорожного движения среди детей и подростков и предупреждением их нарушений. Члены отряда используют различные формы работы: театрализованные представления «Знайте, правила движения», соревнования «Я, мои друзья и правила движения», выпуск листовок «Дорожная азбука», проведение викторин для обучающихся и их родителей. В течение учебного года при проведении месячника «Внимание – дети!» члены отряда проводят тематические занятия с учащимися младших классов: «Это каждый должен знать, обязательно на «5», с учащимися начальных классов составляют маршрутные листы «Моя дорога в школу и обратно», проводят викторины «Наш трехцветный друг», «Дорожные знаки важны и нужны, их дети и взрослые помнить должны».

В рамках безопасности движения ЮИД организует конкурсы рисунков, плакатов, рисованных фильмов, составляет для ребят тренировочные кроссворды, ребусы. На творческом отчёте года члены отряда ЮИД рассказывают о детском дорожно-транспортном травматизме в городе и области, используя данные ГИБДД. На каникулах отряд дежурит на дорогах города совместно с сотрудниками ГИБДД, где ребята напоминают водителям о необходимости соблюдения ПДД. При этом раздают листовки, буклеты, памятки для водителя и пешехода. Кроме отряда ЮИД школьники других классов так же занимаются пропагандой безопасности дорожного движения: в учебных кабинетах начального звена размешены уголки по безопасности; в рекреации размещен информационный стенд «Дорога в школу и домой».

Активно принимаем участие в конкурсах различного уровня, посвященных безопасности на дорогах и улицах.

Уже несколько лет в нашей школе работает волонтерский отряд «Открытые сердца».

Добрая воля, отсутствие принуждения и денежного вознаграждения за свой труд, готовность оказывать помощь другим людям – это принципы, на которых построена деятельность нашего отряда.

Целью нашей работы является развитие волонтерского движения в школе, формирование позитивных установок учащихся на добровольческую деятельность.

Профилактика правонарушений

Согласно плану воспитательной работы, в рамках реализации задачи по формированию нравственных качеств у учащихся в целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков в школе осуществлялась следующая деятельность:

- оформление необходимых нормативных документов на учащихся, состоящих на всех видах учета;
- классными руководителями проводится работа в этом направлении с учащимися и их родителями - классные часы, профилактические беседы, индивидуальные беседы по профилактике правонарушений, употребления ПАВ;
- организация работы Совета по профилактике правонарушений, на котором рассматриваются текущие вопросы, вопросы постановки учащихся на внутришкольный учет, снятия с учета, корректируется план работы по профилактике;
- отслеживание занятости учащихся, состоящих на внутришкольном контроле, в свободное время, в период каникул, привлечение их к занятиям в коллективах дополнительного образования, спортивных секциях;
- строго отслеживается посещение, пропуски учебных занятий.

В течение этого года на учёте в КДН состояло на начало года – 0 , на конец года – 0 учащихся. С учащимся постоянно проводилась профилактическая работа как со стороны администрации школы, так и со стороны классных руководителей.

На ВШК состоит 0 учащихся на конец года, 0 учащихся на начало года.

В школе постоянно действует Совет по профилактике правонарушений. В 2020 учебном году было проведено 2 заседаний.

Школа принимала участие в межведомственной комплексной профилактической операции «Подросток» в период каникул, организованы родительские патрули.. Были проведены следующие профилактические мероприятия: «Подросток-беспризорник», «Подросток – лето», «Подросток – семья», «Занятость», «Каникулы», «Здоровье», «Всеобуч», «Дорога». В результате проведенных мероприятий была активизирована воспитательная работа, организованы оздоровление и досуг учащихся. Профилактические мероприятия позволили расширить представление учащихся о пагубном влиянии на организм подростка алкоголя и наркотиков. Все проводимые в школе мероприятия были направлены на воспитание физически здоровой и всесторонне развитой личности.

Проводятся межведомственные рейды в места постоянного сбора детей, подростков и молодежи, посещаются учащиеся, состоящие на профилактических учетах, социально неблагополучные семьи, находящиеся в социально опасном положении с целью профилактики правонарушений преступлений. Общее количество проведенных рейдов - 2, количество посещенных семей - 2, количество посещенных подростков - 3.

В новом учебном году больше внимания уделить правовому всеобучу, классным руководителям провести более глубокие исследования по выявлению детей, склонных к девиантному поведению, проводить психологические тренинги, администрации школы продолжить методическую учебу классных руководителей по работе с детьми, склонными к правонарушениям, и их родителями.

Во время дистанционного обучения так же проводилась большая воспитательная работа. На платформе Дневник.ру, в группе WhatsApp, ВКонтакте, социальные сети ребята вместе с родителями участвовали в онлайн акциях, марафонах, онлайн конкурсах.

Профориентационная работа

Профориентационная работа в образовательном учреждении проводилась с целью создания условий для осознанного профессионального самоопределения обучающихся, посредством популяризации и распространения знаний в области профессий, профессиональной пригодности, профессионально важных качеств человека и профессиональной карьеры, строится на основе личностного восприятия мира профессии. Для решения этой задачи используются формы и методы организации учебно-воспитательной деятельности, соответствующие возрастным особенностям учащихся.

Организация летней оздоровительной работы

Организация полноценного отдыха, оздоровления, занятости детей и подростков во время летних каникул – одно из приоритетных направлений деятельности 1-Гавриловского филиала. В связи с коронавирусной инфекцией, летний лагерь проводился в дистанционном формате.

С июня по август 2020 года была организована работа летних лагерных онлайн-смен.

- 1) Летний онлайн-лагерь «Патриот»;
- 2) Летний онлайн-лагерь - «Калейдоскоп добрых дел».

Вся работа лагерных онлайн-смен освещалась на платформе Дневник.ру и социальных сетях Facebook, ВКонтакте.

В результате летней оздоровительной смены наши дети:

- сняли психо-физическую напряженность, накопившуюся за учебный год;
- укрепили здоровье, активно отдохнули, выявили и раскрыли свои способности в различных видах деятельности;
- сформировали интерес к родному краю, чувство любви и ответственности за свою малую родину.

Подводя результаты работы лагеря, можно с уверенностью сказать, что летняя оздоровительная дала положительные результаты. Ребята стали более коммуникабельны, физически выносливы, раскрыли свои творческие способности, стали активнее в общественной и школьной жизни.

Год	класс	Количество выпускников	трудоустроено		% трудоустройства
			СУЗ	10-11 класс	
2020	9	2	2	0	100

100% выпускников продолжили свое образование в средних профессиональных образовательных учреждениях г. Тамбова.

Функционирование ВСОКО

В 2020 году работа филиала была ориентирована на достижение генеральной цели:

Создание единого методического, образовательного пространства и совершенствование педагогического мастерства учителя как средство формирования ключевых компетенций школьников.

Исходя из состояния образовательного процесса в филиале, наличия проблем и противоречий, а также современных стратегических приоритетов образовательного пространства, основными направлениями развития системы оценки качества образования 1-Гавриловского филиала являются следующие:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, —обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставления всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы школы.

Основные задачи внутренней системы оценки качества образования:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки

эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

В течение 2019-2020 учебного года администрация филиала совместно с ученическим самоуправлением проводила внутренний аудит оценки качества образования через: мониторинг успеваемости учащихся по основным предметам учебного плана (административные контрольные работы 2 раза в год); состояния преподавания учебных предметов, элективных учебных предметов, внеурочной деятельности, выполнение государственных образовательных стандартов, анализ результатов промежуточной и государственной итоговой аттестации; контроль состояния преподавания на параллелях 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9 классов с целью организации деятельности и промежуточного контроля знаний, обучающихся на уроках; изучение спроса на дополнительные образовательные услуги (виды внеурочной деятельности, элективные учебные предметы) на следующий учебный год; мониторинг участия обучающихся в интеллектуальных (олимпиады, конференции) и творческих конкурсах.

Результаты внутреннего аудита обсуждались на совещаниях при зав. филиала, педагогических советах, общешкольных родительских собраниях.

Сформулированные в Положении о внутренней системе оценки качества образования 1-Гавриловского филиала МБОУ 2-Гавриловской сош задачи реализуются по следующим показателям:

I. Качество образовательных результатов

1.1. Предметные результаты

1.2. Метапредметные результаты

1.3. Достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах

1.4. Здоровье обучающихся

1.5. Удовлетворённость родителей деятельностью и взаимоотношениями в ОУ

1.6. Профессиональное самоопределение выпускников

II. Качество реализации образовательного процесса

2.1. Основные образовательные программы

2.2. Учебный план. Рабочие программы по предметам и внеурочной деятельности. Реализация учебных планов и рабочих программ.

2.3. Качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися

2.4. Качество внеурочной деятельности (включая классное руководство)

III. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс

3.1. Материально-техническое обеспечение

3.2. Информационно-развивающая среда

- 3.3. Санитарно-гигиенические и эстетические условия.
- 3.4. Организация питания
- 3.5. Использование социальной сферы села и района
- 3.6. Кадровое обеспечение
- 3.7. Общественное управление и стимулирование качества образования

В целях обеспечения мониторинга качества образования в МБОУ 2-Гавриловской сош, руководствуясь приказом №567 Министерства службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 06.05.2020 года и Письмом №14-12 Министерства службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 22.05.2020 года с 15 сентября по 9 октября 2020-2021 учебного года были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 5,6,7,8 классах. В 9 классе ВПР не проводился. В классе обучается один ребенок ОВЗ с ЗПР.

Цель проведения: выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся 5-8 классов.

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций. Также был составлен график проведения.

Назначение ВПР в 5,6,7, 8-х классах по русскому языку, математике, истории, биологии, географии, окружающему миру, обществознанию, физике, английскому языку – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 5,6,7, 8-х классов в соответствии с требованиями ФГОС ООО. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровень универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, оценить личностные результаты обучения.

Цель проведения: мониторинг результатов введения Федеральных государственных образовательных стандартов, выявление уровня подготовки и определение качества образования учащихся 5-8 классов, развитие единого образовательного пространства в РФ.

Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с Инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов.

Сравнительные результаты учеников в классах по предметам ВПР

Класс	Предмет	Качество знаний год	Качество знаний по ВПР
5	Русский язык	83	83
	Математика	83	83
	Биология	83	83
6	Русский язык	25	25
	Математика	50	50
	Биология	100	100
	История	100	100
7	Русский язык	66	25
	Математика	100	100

	Биология	100	100
	География	100	100
	История	100	75
	Обществознание	100	67
8	Русский язык	60	40
	Математика	40	40
	Биология	100	100
	География	100	60
	История	100	20
	Обществознание	100	20
	Физика	60	20
	Английский язык	40	40

Вывод: результаты ВПР 7,8 классов намного ниже годовых оценок.

II. Система управления организацией

Для решения вопросов функционирования и развития школы создан общешкольный родительский комитет, состоящий из представителей родительской общественности.

Его деятельность направлена на выработку основных направлений деятельности учреждения; содействие в привлечении финансовых и других ресурсов; совершенствование материально-технической базы школы; поощрение одаренных детей.

В школе детально выполняются должностные инструкции работников общеобразовательного учреждения.

В соответствии с Положением о педагогическом совете, определены темы заседаний, которые соответствуют задачам, поставленным перед коллективом школы и отражены в годовом плане работы.

Структура управления организацией

Административная подсистема: зав. филиала- педагогический совет - общее собрание работников – общешкольный родительский комитет - родительское собрание

Образовательная подсистема: Учителя -Воспитатели ГДО -Классные руководители

Обеспечивающая подсистема : Медпункт -Столовая -Библиотека

Выполнение решений контролируется администрацией школы.

С целью совершенствования деятельности образовательного учреждения, повышения мастерства учителей, улучшения качества образования в школе разработан и утвержден план внутришкольного контроля. Применяемые мониторинговые исследования позволяют своевременно корректировать и эффективно выстраивать учебно-воспитательную работу.

III. Оценка кадрового состава

Анализ кадрового обеспечения школы показал – школа в 2018 году была полностью укомплектована кадрами согласно штатному расписанию. В филиале школе работает высокопрофессиональный педагогический коллектив. В 2018 году педагогический коллектив школы включал 11 человек.

Образовательный уровень педагогов

Год	Кол-во педагогов	Высшее	Незаконченное высшее	С/специальное	Среднее
2020	10	9	0	1	0

Возрастной состав педработников

Возрастной состав	2020
До 30 лет	0
30-40	0
40-50	7
50-60	2
Свыше 60	1

Стаж работы

Стаж работы	2020
до 2 лет	0
2-5	0
5-10	0
10-20	2

20-25

5

Свыше 25

3

Большое значение в повышении уровня профессионального мастерства педагогов, их самообразовательной деятельности, обобщения собственного педагогического опыта имеет процесс **аттестации**.

9 учителей в школе имеют 1 категорию, что составляет 90 % от общего количества учителей.

Категория	Ф.И.О.учителя	должность	Год прохождения
1	Шубина Н.В.	Учитель истории	2016
1	Панкратова Л.А.	Учитель физкультуры	2016
1	Серповская О.В.	Учитель физики, информатики, математики	2018
1	Породина М.В.	Учитель русского языка и литературы	2017
1	Соколова М.Ю.	Учитель английского языка	2017
1	Садчикова Л.М.	Учитель начальных классов	2018
1	Переpletов С.В.	Учитель химии и биологии	2018
1	Трутнева Н.Е.	Учитель географии	2018
1	Зайкова Э.В.	Воспитатель ГДО	2018

Вывод: Данные показатели свидетельствуют о хорошем уровне профессиональной компетенции педагогического коллектива, его творческом росте, который обеспечивается организацией работы педагогов по овладению достижениями психолого-педагогической науки, постоянным стимулированием их самообразования. Кадровое обеспечение школы позволяет полностью реализовывать учебный план начального и основного образования и удовлетворять образовательные потребности обучающихся, а также обеспечивать организацию учебно-воспитательного процесса на современном уровне, использовать в образовательном процессе современные технологии, вести творческую, исследовательскую работу.

IV. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Объем фондов библиотеки -1475.

Из него учебники-585, учебные пособия-65, худ. Литература-801, справочный материал-24. печатные издания- 1429, аудиовизуальные документы-46

V. Оценка материально-технической базы

Материально-техническая база

Спортивная площадка 1

Столовая пос. мест 45

Библиотека 1

Учебные кабинеты 9

Компьютерный класс 1

Мастерские 1

Лаборантские 2

Спортивный зал 1

Информационное обеспечение образовательного процесса.

Количество персональных компьютеров 3

Количество ноутбуков 2

Количество компьютерных классов 1

Количество компьютеров, используемых в учебном процессе 4

Количество компьютеров, подключенных к сети Интернет 3

Количество проекторов 2

Количество принтеров-2

МФУ 1

сканеров 1

Вывод: условия обеспечения образовательного процесса (учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение, кадровый потенциал, материально-техническая база) соответствуют требованиям ФГОС (ГОС – до завершения реализации в ОО), отвечают нормам действующего законодательства и позволяют качественно организовывать образовательный процесс. Однако необходимо оснастить современными учебно-наглядными пособиями, компьютерной техникой кабинеты иностранного языка, физики и информатики

VI. Анализ показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	40
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	21
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	19
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	54,5%
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	не сдавалось
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	не сдавалось
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	0

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	16/48%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	

– регионального уровня		0
– федерального уровня		0
– международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
– с высшим образованием		10
– высшим педагогическим образованием		9
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	0
– с высшей		
– первой		90%

Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: – до 5 лет	человек (процент)	0
– больше 30 лет		2
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: – до 30 лет	человек (процент)	0
– от 55 лет		2
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	10/100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	10/100%
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,11
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: – рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке	да/нет	нет
– медиатеки		

– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	40
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	1901/57,6

Справка

по итогам организации дистанционного обучения в 1-Гавриловском филиале.

1. Проблемы организации дистанционного обучения и пути их решения.

№	Проблемы	Пути решения проблем:
1.	Отсутствие опыта в дистанционном обучении всех участников образовательных отношений.	<p>1. Создание рабочей группы педагогов для:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучения и анализа цифровых образовательных ресурсов и сервисов; - передачи опыта в области использования дистанционных образовательных технологий, электронного обучения; - разработки эффективной модели дистанционного обучения, позволяющей удовлетворить образовательные потребности участников образовательных отношений. <p>2. Создание условий для самообразования педагогов.</p> <p>3. Разработка инструкций, обучающих видеороликов.</p> <p>4. Организация наставничества в работе с педагогами, испытывающими затруднения в области дистанционных технологий, электронного обучения.</p> <p>5. Организация накопления методических материалов и разработок.</p>
2.	Техническая неготовность интернет-ресурсов к дистанционному формату работы с большой нагрузкой.	<p>1. Создание собственной платформы для дистанционного обучения на базе Google Диска.</p> <p>2. Использование Google Документов для индивидуального конструирования уроков.</p> <p>3. Образовательная организация обеспечивает каждому обучающемуся возможность доступа к средствам дистанционного обучения.</p>

3.	Недостаток необходимого оборудования для дистанционного обучения.	Передача оборудования во временное пользование, необходимого для дистанционного обучения, нуждающимся семьям и работающим удалённо педагогам.
4.	Возросшая нагрузка на обучающихся и педагогов	1.Распределение подготовки уроков между педагогами одной параллели; 2.Оптимизация объёма и сложности учебного материала согласно возрастным особенностям обучающихся в условиях самостоятельной работы.
5.	Возможности для «несамостоятельного» обучения учащихся, при отсутствии у педагогов организации качественного контроля подобных издержек дистанционных технологий.	С накоплением опыта в организации дистанционного обучения, в использовании различных инструментов информационных технологий повышается качество контроля учебной деятельности обучающихся.

2. Положительные моменты ДО.

1. Дистанционное обучение расширяет и обновляет роль педагога, который должен координировать образовательную деятельность, постоянно совершенствовать преподаваемые им учебные предметы, повышать творческую активность и квалификацию в соответствии с нововведениями и инновациями.
2. Обучающиеся овладели на практике инструментами электронного обучения.
3. Родители увидели образовательные возможности своих детей.
4. Подавляющее большинство родителей стало активно участвовать в учебной деятельности детей.
5. Возможность для обучающихся участвовать в организации своей учебной деятельности: выбирать время и место для работы с учебным материалом, определять скорость изучения материала, соответствующую особенностям своего мышления. Обучающимся дистанционно не нужно беспокоиться о том, что они отстанут от своих одноклассников, всегда можно вернуться к изучению более сложных вопросов, получить индивидуальную консультацию.
6. Обучающиеся учатся самообразовываться.
7. Дистанционное обучение дает возможность обращения ко многим источникам учебной информации.
8. Использование возможностей интернета в подборе яркого, красочного демонстрационного материала, использование видео- и аудиоконтента. Существует ряд инструментов, которые делают дистанционное обучение интерактивным и эффективным.

3. Мнения участников образовательных отношений о дистанционном обучении Положительные:

- осознание и признание сложности учительского труда;
- выражение благодарности за творческий подход к организации дистанционного обучения, очень понравились таблицы в гугле: разнообразно, интересно, увлекательно, удобно, все понятно.
- интересные формы работы: совместная работа учащихся в гугл таблицах,

- подборка видеофрагментов уроков: четкие, интересные, понятные учащимся (с учетом возрастных особенностей), небольшие по времени, разнообразные.
- возможность заниматься самостоятельно и когда удобно по времени.

Отрицательные:

- один компьютер на несколько учащихся в семье;
- использование смартфонов неудобно;
- поначалу отсутствие самостоятельности;
- учащиеся начальной школы не могут организовать себя во времени, занятия растягиваются на весь день (в отсутствие родителей);
- родители заставляли переписывать работу (добиваясь аккуратности) перед отправкой учителю, что являлось дополнительной нагрузкой на учащихся;
- недостаточно общения между учащимися.

4. Навыки, приобретённые участниками образовательных отношений в период ДО.

Обучающиеся:

- развитие и совершенствование навыков самостоятельной работы с информацией: поиск и понимание, преобразование, интерпретация и оценка информации;
- формирование и развитие ИКТ-компетентности обучающихся в работе с информационными объектами:
 1. создание и форматирование текстов, рисунков в документах Google Диска;
 2. пользование ссылками на внешние источники, документы Google Диска;
 3. совместная работа в режиме реального времени в Google Таблице;
 4. пользование различными инструментами для взаимодействия с педагогами, обучающимися: электронной почтой, Скайпом, WhatsApp; создание видео-, аудио-сообщений.
 5. сканирование рисунков и текстов;
 6. работа на различных образовательных онлайн-платформах: «Российская электронная школа», «Яндекс Учебник», «Инфоурок», «ЯКласс», «InternetUrok», «Решу ВПР», Решу ОГЭ», «Решу ЕГЭ», «Учи.ру», «Знайка.ру», «Videouroki.net» и т.д.

Педагоги:

- освоение методик онлайн-преподавания;
- ведение онлайн-уроков, классных часов, родительских собраний в Скайпе;
- использование Google Диска в качестве платформы организации дистанционного обучения;
- предоставление доступа пользователям, указание рамок их действий: просмотр, комментирование, редактирование.
- использование Google Таблиц:
 1. для организации групповой, совместной работы обучающихся, педагогов;
 2. создания интерактивных рабочих листов в качестве тренажеров;
- использование Google Форм в создании онлайн-опросов для всех участников образовательных отношений, тестов, онлайн-уроков для обучающихся с получением аналитической информации.
- использование в конструировании уроков Google Документов, Google Презентаций и др. приложений Google Диска.
- использование, комбинирование возможностей разных образовательных онлайн-платформ в конструировании уроков дистанционного обучения.

5. Управленческие решения, принятые по итогам ДО:

1. создать условия для повышения квалификации педагогов по использованию современных цифровых технологий, технологий дистанционного обучения;
2. внедрить в практику школы проведение онлайн-уроков для детей, обучающихся на дому по состоянию здоровья;
3. активизировать деятельность педагогов по применению электронного обучения учащихся.

6. Общие выводы по итогам ДО.

1. Опыт использования дистанционных образовательных технологий в период с 06.04.20 по 29.05.2020 имел и отрицательные, и положительные моменты.
2. Существует возможность снизить до минимума ряд недостатков дистанционного обучения, в то же время обогатить учебную деятельность при смешанном обучении, развивая самостоятельную деятельность обучающихся, воспитывая потребность к самообразованию и саморазвитию.
3. При интеграции дистанционного и очного обучения мало использовать только информационные технологии, на каждом этапе необходимо участие педагога, что требует организации повышения квалификации педагогов в этой области.
4. Интеграция дистанционного и очного обучения ещё требует дальнейшего теоретического и практического изучения. Совершенствование смешанного обучения является сегодняшней потребностью в педагогической практике и важной составляющей развития системы российского образования.