

Чуповский филиал
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
2-Гавриловской средней общеобразовательной школы

Программа
летнего оздоровительного
лагеря с дневным пребыванием детей

Лето - это маленькая жизнь!

Возраст детей: 6-14лет

Срок реализации: лето 2025 г. (июнь)

2025

Содержание

1. Цель, задачи и сроки реализации программы	3
2. Концептуальные подходы.....	4-5
2.1. Основные принципы работы лагеря	5
3. Основное содержание и механизмы реализации.....	5-13
3.1. Спортивно-оздоровительные, туристско-краеведческие мероприятия.....	5-7
3.2. Художественно-творческие мероприятия.....	7
3.3. Трудовые мероприятия.....	8
3.4. Познавательные мероприятия.....	8-9
3.5. Гражданско - патриотические мероприятия.....	9
3.6. Досуговые мероприятия.....	9-10
3.7. Экологические мероприятия.....	10
3.8. План мероприятий по организации досуга детей.....	10-11
3.9. Работа площадок Фестиваля детского творчества «На крыльях детства».....	11-13
4. Кадровое и финансовое обеспечение.....	13-16
4.1. Использование различных ресурсов.....	13
4.2. Особенности организации питания.....	13-15
4.3. Лечебно – профилактическая работа.....	15-16
5. Структура управления.....	16-18
5.1. Кадровое обеспечение программы.....	16-18
5.2. Основные требования к приемке летнего пришкольного лагеря.....	18
5.3. Режим работы.....	18
6. Достигнутые результаты.....	19
7. Приложение.....	19-25

Цель, задачи и сроки реализации программы

Летний оздоровительный лагерь размещается на базе Чуповского филиала МБОУ 2-Гавриловской сош. Программа деятельности летнего оздоровительного лагеря ориентирована на создание социально значимой психологической среды, организацию активного, насыщенного отдыха детей, проведение работы по вопросам сохранения здоровья и здорового образа жизни. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья. Это дает возможность приобрести новый опыт и знания, обеспечить духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание детей и подростков, сформировать здоровый образ жизни, развить разносторонние способности и интересы детей в различных видах деятельности и углубить их отношения со старшими и сверстниками.

Цель: создание педагогической воспитательной среды для развития разносторонних способностей и интересов детей в летний период.

В летнем оздоровительном лагере ребята не только отдыхают, но и в занимательной форме получают дополнительные знания по интересам.

При разработке программы мы соблюдали требования, предъявляемые к целевым ориентирам воспитательной деятельности. Они направлены на развитие личности ребенка, овладение детьми целостной системой знаний об окружающем мире, практическими умениями и навыками, способами творческой деятельности, приемами и методами самопознания и саморазвития, ценностными отношениями к себе и окружающей социальной и природной действительности.

В плане работы летнего лагеря наряду с целью нами были сформированы следующие **задачи**:

- Обеспечить духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание;
- Увлечь ребят занятиями физкультурой и спортом, способствовать закаливанию детского организма;
- Создать необходимые условия для проявления творческой индивидуальности каждого ученика;
- Способствовать формированию основ культуры общения и построения межличностных отношений;
- Развивать познавательную активность учащихся;
- Содействовать формированию нравственной позиции ребят.

Срок реализации: лето 2021г. (июнь)

Концептуальные подходы

Ежегодно на базе Чуповского филиала МБОУ 2-Гавриловской сош организуется работа лагеря с дневным пребыванием детей. В 2024 году 21 день посещали лагерь 27 детей, в 2025 году также посетят 27 обучающихся.

Находясь в лагере, дети попадают в особую среду. Важно, чтобы ребенок интенсивно развивался в новой социальной среде, формировался как личность. Одним из концептуальных подходов деятельности лагеря является целостное развитие личности, которое возможно при гармоничном развитии духовного и физического здоровья, что даёт основу для социального здоровья, адаптации личности в обществе и формирования активной позиции. Именно в период детства и юности закладываются основы здоровья и личности человека, значит, на образование ложится ответственность и за формирование культуры здоровья, здорового образа жизни, а в итоге – за формирование целостной личности с активным созидательным отношением к миру.

В период каникул ребенок получает возможность ощутить свободу и самостоятельность, проявить самоорганизацию и самостоятельность.

Следовательно, концептуальным подходом становится и идея развития максимально благоприятного, психологически комфортного климата в лагере. Поскольку психологический климат в коллективе определяется степенью комфортности отношений между его членами, педагоги стремятся создать оптимально комфортные отношения для личности ребенка и взрослого.

К наиболее значимой функции детского лагеря можно отнести формирование у детей мотивации к познанию и творчеству. Педагоги создают воспитательное пространство, в котором каждый ребенок выстраивает поле своей жизнедеятельности, исходя из собственной сущности, опираясь на свои личностные ресурсы. Основой такого воспитательного пространства является гибкая схема действий педагогов, опирающихся на инициативу и активность детского коллектива. Воспитатель планирует свою деятельность как в соответствии с собственными целями, так и учитывая тот факт, что любая деятельность является средством развития ребенка.

Обобщая вышеизложенное, можно выделить следующие концептуальные подходы построения воспитательной работы лагеря:

- целостное развитие личности при гармоничном развитии духовного и физического здоровья;

- развитие максимально благоприятного, психологически комфортного климата в лагере;
- формирование у детей мотивации к познанию и творчеству.

Основные принципы работы лагеря:

- Уважение к личности каждого человека.
- Равная для всех ответственность за нарушение правил поведения.
- Коллективность подготовки дела и участия в нем.
- Творчество в каждом деле.
- Каждое дело должно нести в себе познавательный характер.

Основное содержание и механизмы реализации

- Спортивно – оздоровительные мероприятия
(Спортивные игры, соревнования, нормы ГТО)
- Гражданско – патриотические мероприятия
(Посещение школьного музея, конкурсы, смотры, игры)
- Экологические мероприятия
(Эколого-туристические походы, конкурсы, викторины, экскурсии).
- Туристско-краеведческие мероприятия
(Экскурсии, походы).
- Познавательные мероприятия
(Конкурсы, викторины, проекты, беседы).
- Художественно-творческие мероприятия
(Театрализованные представления, конкурсы, викторины).
- Трудовые мероприятия
(Работа на пришкольном участке)

Механизмы реализации

Спортивно-оздоровительные, туристско-краеведческие мероприятия.

Цель: повышение эффективности физической культуры как фактора гармоничного развития ребенка, расширение знаний детей о родном крае.

Задачи:

- укреплять здоровье детей;
- совершенствовать работу по развитию массовости физической культуры и спорта;
- развивать физические, волевые и нравственные качества;
- содействовать закаливанию организма в летнее время;

- развивать у учащихся интереса к истории и природе родного края путем экскурсий и походов.

Работа велась с учетом возрастных особенностей, пола, уровня здоровья и степени физической подготовленности.

Использовались все многообразные средства, формы, методы воспитания, гигиенические и естественные факторы природной среды.

Работа с детьми

1	Ежедневная утренняя зарядка
2	Проведение занятий на свежем воздухе с использованием природных географических факторов
3	Проведение Дня здоровья
4	Обновление стендов спортивного уголка
5	Участие в спортивных соревнованиях
6	Проведение походов, экскурсий

Закаливание, профилактика простудных заболеваний

1	Беседы о правилах проведения закаливающих процедур	Медсестра
2	Использование природных факторов при проведении оздоровительных мероприятий	Воспитатели

План физкультурно-массовой и спортивной работы

- организация физкультурно-оздоровительной работы
- организация оптимальной двигательной активности учащихся в течение дня: подвижные игры, утренняя гимнастика;
- организация и проведение спортивных правил и соревнований.

Спортивно – массовые мероприятия:

- занятия по легкой атлетике.
- сдача норм ГТО.
- конкурс «Веселые старты».
- игра в мини-футбол.
- игра в пионербол.
- подвижная игра «Квадратас».
- игра в волейбол.
- конкурс: «Сильные, смелые, ловкие».
- конкурс «Веселый лабиринт».
- игра в настольный теннис.

- конкурс «Веселые старты».
- конкурс «Гимнастическая эстафета».
- подвижная игра «Лапта».
- однодневный туристический поход.

Ожидаемые результаты: социально - активная личность, физически и психически здоровая, обладающая духовно-нравственными качествами.

Художественно-творческие мероприятия

Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил.

Цель: развитие креативности детей и подростков.

Задачи	Основные формы работы	Ожидаемый результат
✓ Приобщить детей к посильной и доступной деятельности в области искусства, воспитывая у детей потребность, вносить элементы прекрасного в окружающую среду, свой быт. ✓ Формировать художественно-эстетический вкус, способность самостоятельно оценивать произведения искусства, свой труд. ✓ Развивать творческие способности детей	✓ Изобразительная деятельность (оформление отряда «Наш отрядный дом», конкурс стенгазет и рисунков ✓ Конкурсные программы ✓ Творческие конкурсы ✓ Игровые творческие программы ✓ Концерты ✓ Творческие игры на занятиях в кружках ✓ Выставки, ярмарки	✓ Развитое чувство прекрасного. ✓ Умение найти себя в творчестве. ✓ Массовое участие в культурном досуге.

Трудовые мероприятия

Трудовое воспитание есть процесс вовлечения детей в разнообразные педагогически организованные виды общественно полезного труда.

Цель: развитие трудолюбия, нравственных качеств, эстетического отношения к целям, процессу и результатам труда.

Задачи	Основные формы работы	Ожидаемый результат
✓ Формировать трудовые навыки и их дальнейшее совершенствование, постепенно расширять содержание трудовой деятельности ✓ Воспитывать у детей личностные качества: привычки к трудовому усилию, ответственности, заботливости, бережливости, готовности принять участие в труде. ✓ Формировать положительные взаимоотношения между детьми.	✓ Бытовой самообслуживающий труд (дежурство по столовой, по отряду) ✓ Общественнозначимый труд. ✓ Уборка прилегающей территории	✓ личность, способная к свободному созидательному труду.

Познавательные мероприятия

В условиях летнего отдыха у ребят не пропадает стремление к познанию нового, неизвестного, просто это стремление к познанию реализуется в других, отличных от школьного урока, формах.

Цель: практическая реализация тех знаний, которые дала воспитанникам школа, окружающая среда.

Задачи	Основные формы работы	Ожидаемый результат
--------	-----------------------	---------------------

✓ Расширять знания детей и подростков об окружающем мире; ✓ Удовлетворять потребности ребенка в реализации своих знаний и умений.	✓ Экскурсии, походы ✓ Посещение концертов, спектаклей ✓ Беседы, лекции «Территория безопасности» ✓ Викторина «Край мой Тамбовский»	✓ личность, свободно общающаяся со старшими и сверстниками
--	---	--

Гражданско - патриотические мероприятия

Цель: воспитание патриотизма и гражданственности

Задачи	Основные формы работы	Ожидаемый результат
✓ Воспитывать школьников гражданами своей Родины, знающими и уважающими свои корни, культуру, традиции своей семьи, школы, родного края; ✓ формировать гражданское самосознание, ответственность за судьбу Родины; ✓ приобщать к духовным ценностям российской истории.	✓ Интеллектуальный конкурс «Россия – Родина моя!» ✓ Посещение музеев ✓ Подвижные народные игры (Лапта, городки); ✓ Игра-вертушка «Россия – моя страна!» Отрядные часы, расширяющие кругозор детей, помогающие ребенку осмыслить свое место в природе и усвоить такие ценности как «Отечество», «Семья»	✓ личность, любящая свою большую и малую родину, готовая защищать интересы своего Отечества

Досуговые мероприятия

Досуговая деятельность – это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах, творческой деятельности, интеллектуального и физического развития ребенка, формирования его характера. Организация досуговой деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания его в лагере.

Цель: развитие творческой личности

Задачи	Основные формы работы	Ожидаемый результат
✓ Вовлечь как можно больше ребят в различные формы организации досуга. ✓ Организовать деятельность творческих мастерских.	✓ Мероприятия различной направленности ✓ Игры ✓ Проведение праздников, вечеров, конкурсов, ток-шоу и т.д. ✓ Тематические сборы и линейки.	✓ Личность, творчески проводящая свободное время.

Экологические мероприятия

Цель: воспитание экологической культуры

Задачи	Основные формы работы	Ожидаемый результат
✓ Воспитать эстетическое отношение к миру, чувства любви к природе; понимание взаимосвязей между человеком, обществом и природой, стремление к гармонизации отношений личности с природным окружением; ✓ Формировать экологическую культуру, ответственность за состояние окружающей среды.	✓ Занятия проводятся в форме игр, дискуссий, экскурсий, походов, конкурсов, экологических акций.	✓ описывать и объяснять явления природы, экологическую обстановку; ✓ решать экологические проблемы; ✓ применять свои знания на практике.

План мероприятий по организации досуга детей

№	Мероприятия	Дата
1	Детский утреник «Детство - это ты и я», посвященный Дню защиты детей.	01.06.2025
2	Праздник «Снова лето к нам пришло».	02.06.2025
3	Круглый стол «Войди в природу с чистым сердцем» ко дню охраны окружающей среды. Игра «Вперед знаток».	03.06.2025

4	Устный журнал «Помни правила движения, как таблицу умножения». Спортивный конкурс на велосипедах «Безопасное колесо»	04.06.2025
5	Всемирный день охраны окружающей среды. Беседа «Забота об окружающей среде — забота о здоровье». Диспут «Наше здоровье в наших руках».	05.06.2025
6	Пушкинский день. Работа клуба «Здравствуй, сказка!». Викторина по сказкам А.С. Пушкина. Час творчества «Читаем сказку и рисуем» День защиты от экологической опасности «Земля – наш дом родной».	06.06.2025
7	Физкультурный праздник «Быстрее ветра». Всероссийский урок Арктики.	07.06.2025
8	Презентация «Волонтерское движение в России». Экологические акции.	08.06.2025
9	Посещение Школьного музея по разделу «Старинная деревенская утварь». Трудовой десант. Очистка родника в д. Куриловка.	09.06.2025
10	День здоровья “Солнце, воздух и вода — наши лучшие друзья”. Час общения на тему: «Наркотики. Оружие самоистребления»	10.06.2025
11	Круглый стол «Экологического состояния села Чуповка». Конкурс «Безопасное детство».	11.06.2025
12	День России «Нам Россия досталась в наследство». Конкурс рисунков «Моя семья, моя Россия». Легкоатлетическая эстафета, посвященная Дню России.	12.06.2025
13	Экологическая викторина. Чтение книг о природе. Проект «ЭкоХОД» (культура обращения с отходами). конкурс экологической моды.	13.06.2025
14	Рыцарский турнир Вежливости. Акция «Читательский зал под открытым небом»	14.06.2025
15	Малые олимпийские игры. Спортивный турнир «Лесной богатырь».	15.06.2025
16	КВН «Юные друзья природы». Изготовление поделок из природного материала, выпуск экологической газеты.	16.06.2025
17	Интеллектуально-познавательная игра «Калейдоскоп». Беседа «Прекрасное вокруг нас».	17.06.2025
18	Праздник детства. Поле чудес «Цветочная поляна».	18.06.2025
19	Презентация «Формы ГТО для школьников». Соревнование «Вперед к победе».	19.06.2025
20	Линейка Памяти. Литературно-музыкальная композиция «Мы этой памяти верны».	20.06.2025
21	Концертная программа «Тебе природа посвящаю». Защита проекта «Радуга красок».	21.06.2025

Работа площадок Фестиваля детского творчества «На крыльях детства»

Интерактивная площадка «Большая перемена: создавая будущее!» (защита проектов обучающихся в сфере науки, искусства, спорта, патриотического воспитания, добровольчества, предпринимательства, здорового образа жизни);

Творческая площадка «Здравствуй, мир! Здравствуй, друг!»
(программа, включающая в себя концертные номера, проведение массовых танцевальных флешмобов);

Интерактивная площадка «Музей живой истории» (посещение краеведческих школьных музеев, изучение народных костюмов, изделий ремесленного творчества);

Интерактивная площадка «Народные забавы» (интерактивные программы народных игр, обрядов, хороводов и др.);

Интерактивная площадка «Ярмарочная площадь» (организация выставки сувениров и изделий декоративно-прикладного творчества);

Интерактивная площадка «Мастерская слобода» (мастер-классы и выставка произведений мастеров, работающих в традиционных техниках).

Интерактивная площадка «Подвигом славны твои земляки» (посещение музеев военно-патриотической направленности);

Досуговая площадка «Шахматная гостиная» (проведение соревнований (блиц-турнира) по шахматам и шашкам);

Творческая площадка «Путешествие в прекрасное» (выставка творческих работ учащихся по изобразительному творчеству, пленэр учащихся художественных школ);

Интерактивная площадка «Безопасный перекресток».

Интерактивная площадка «Цветочное путешествие в мир флористики»
(мастер-класс по изготовлению букетов и цветочных композиций из природных материалов и сухоцветов);

Интерактивная площадка «Медицинская азбука» (обучение оказания первой медицинской помощи).

Интерактивная площадка «Твори, выдумывай, пробуй» (мастер-класс по начальному техническому моделированию);

Интерактивная площадка «Нам со спортом по пути! ГТО ждет впереди!»
(спортивные испытания для старших школьников, включенные в «Нормативы ГТО» в силе, ловкости, смекалке, быстроте).

Интерактивная площадка «По лесам, по горам, перевалам и полям» (соревнования по технике пешеходного туризма (установка и снятие палатки, прохождение условного «болота» по кочкам, вязка узлов, туристическая викторина).

Досуговая спортивно-игровая площадка «Вместе весело играть!» (спортивные игры и состязания для дошкольников и младших школьников);

Интерактивная площадка «РДШ собирает друзей» (квест-игра по теме лидерства, активной жизненной позиции, проявления инициативы).

Кадровое и финансовое обеспечение

Финансирование лагеря осуществлялось из фондов областного и районного бюджетов.

Кадры представлены педагогами Чуповского филиала МБОУ 2-Гавриловской сош, имеющими опыт работы с детьми в летних оздоровительных лагерях дневного пребывания.

Для проведения спортивных мероприятий, мониторинга состояния здоровья привлекается учитель физической культуры.

В мае для педагогов проводился семинар по теме «Организация летнего отдыха детей в условиях лагеря дневного пребывания».

Использование различных ресурсов:

большой спортивный зал;

школьная библиотека;

столовая;

игровая площадка;

спортивная площадка;

мультимедийные средства;

игры настольные;

канцелярские принадлежности.

Особенности организации питания

Главнейшим фактором роста и развития ребенка является правильно сбалансированное, разнообразное питание. Поэтому работники летнего оздоровительного лагеря «Березка» старались обеспечить отдыхающих полноценным питанием, руководствуясь нормами питания детей и подростков.

Дети получали завтрак и обед. В ежедневный рацион включались мясные, молочные продукты, рыба, яйца, крупы, макаронные изделия, овощи, фрукты, зелень, разнообразные кондитерские изделия.

Овощи (картофель, капусту, морковь, лук, столовую свеклу, редис, фасоль, огурцы, кабачки) и зелень учащиеся вырастили сами на пришкольном участке.

Ежедневно на столах у ребятишек были фрукты: яблоки, груши, апельсины, бананы. Повар столовой ЛДП «Березка» старалась готовить вкусные и полезные блюда. Например, детям очень нравился фруктовый плов, овощные салаты, голубцы.

В рацион лагеря включались разнообразные кондитерские изделия: печенье, пряники, вафли, мини-рулеты, карамель, мороженное.

Вот таким было меню лагеря «Березка» на 1 июня.

Количество -27 человек.

1 день- 1 июня

Наименование блюд	Продукты питания	Количество продуктов	Цена	Сумма
Завтрак				
Творог	Творог	2 кг	65,00	130
Вермишель	Чай	0,20 кг	300,00	6,00
молочный	Колбаса	1,500кг	130,00	195,00
Бутерброд с	Сахар	2 кг	55,00	110,00
сыром и	Печенье	0,450кг	96,00	43,20
сливочным	Яблоки	1 кг	40,00	40,00
маслом и	Молоко	11,619 л	38,00	441,53
колбасой	Вермишель	0,500 кг	40,00	20,00
Печенье	Сыр	0,500 кг	110,00	55,00
Яблоки	Сливочное масло	1 кг	120,00	120,00
Апельсины	Апельсины	1 кг	40,00	40,00
Чай				
Обед				
Овощная нарезка	Помидоры	0,500к г	34,96	17,48
Щи с мясом	Огурцы	0,500 кг	34,96	17,48
цыпленка и	Лук	0,200к г	34,96	6,99
капустой	Растительное	0,200к г	74,00	14,80
Макароны с	масло			
сосиской	Макароны	1 кг	40,00	40,00
Чай	Мясо цыпл.	1 кг	130,00	130,00

Конфеты	Картофель	0,500к г	34,96	17,48
Вафли	Морковь	0,250 кг	34,96	8,74
Груши	Сметана	0,238к г	84,00	20,00
Бананы	Капуста	1,5 кг	34,96	52,44
Зефир	Сосиски	3 кг	130,00	390,00
	Конфеты	0,600 кг	96,00	57,60
	Вафли	0,700 кг	96,00	67,20
	Груши	1кг	40,00	40,00
	Хлеб ржаной	3шт/2,1 кг	22,30	66,90
	Батон	6шт/2,4 кг	24,00	144,00
	Редис	0,200кг	34,96	6,99
	Бананы	1 кг	40,00	40,00
	Зефир	0,400 кг	96,00	38,40
Итого:				2377,23

Лечебно – профилактическая работа

Основной важной воспитательной задачей в летнем оздоровительном лагере является формирование культуры здоровья у подрастающего поколения, развитие ценностного отношения к здоровью. Эта задача объективна, важна для всех учащихся филиала. Для определения путей ее решения мы проанализировали и наметили мероприятия по лечебно – профилактической работе.

1	Регистрация фельдшером ФАПа антропометрических показателей гармоничности физического развития детей	Фельдшер ФАПа, воспитатели
2	Характеристика двигательной подготовленности: бег, прыжки, метание.	Физрук
3	Тест на «общую выносливость» организма	Физрук
4	Тестирование силовых качеств	Физрук
5	Показатели кровяного давления, температуры тела	Фельдшер ФАПа
6	Стереометрия (показатели жизненного объема легких)	Фельдшер ФАПа
7	Гигиеническая оценка условий жизнедеятельности детей	Воспитатели
8	Выявление динамики психической и физической работоспособности (совместно с родителями)	Физрук Воспитатели
9	Беседы о правилах проведения закаляющих процедур	Физрук Воспитатели

10	Использование природных факторов при проведении оздоровительных мероприятий	Физрук Воспитатели
11	Использование музыки в свободной деятельности	Физрук Воспитатели
12	Индивидуальная работа с детьми по развитию основных психических процессов	Воспитатели

Ежедневно проводится утренняя зарядка.

В течение последующего часа проводится «час закаливания». Дети занимаются разнообразными физическими упражнениями: прогулка или пробежка по «тропе здоровья». «Тропа здоровья» создана на спортивной школьной площадке. Пробегая ее, дети преодолевают различные препятствия (лабиринт, барьеры), что позволяло им повысить двигательную активность, улучшить координацию движения.

Соблюдался режим питания, проводились профилактические беседы, такие, как отказ от употребления алкоголя и курения, наркотиков, несущих существенную угрозу здоровью.

Также проводились беседы по профилактике простудных и инфекционных заболеваний (грипп, гепатит и другие). Знакомились с правилами здорового образа жизни.

Ежедневно проводился осмотр детей и контроль за санитарно – гигиеническим состоянием блока питания лагеря заведующей ФАП Ермаковой М.А..

Сведения органа санитарно-эпидемиологического надзора о своевременности подготовки лагеря к оздоровительному сезону.

Орган санитарно-эпидемиологического надзора (Филиал ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Тамбовской области») выдал экспертное заключение о своевременности подготовки лагеря к оздоровительному сезону.

Структура управления

№п/п	ФИО работника	Должность, занимаемая в лагере дневного пребывания
1	Баронина Елена Ивановна	Начальник лагеря
2	Горина Ольга Анатольевна	Помощник начальника лагеря
3	Фокина Елена Александровна	воспитатель
4	Липатова Валентина Владимировна	воспитатель

5	Сычева Галина Владимировна	воспитатель
6	Артемова Татьяна Юрьевна	воспитатель
7	Болкунов Михаил Николаевич	физрук
8	Зубехина Ирина Владимировна	повар
9	Кириянова Татьяна Николаевна	Уборщик служебного помещения
10	Ломовцева Наталья Александровна	Ответственный за антитеррорстическую безопасность
11	Ломовцев Владимир Александрович	сторож

Подбор начальника лагеря, воспитателей, вожатых проводила администрация школы. Начальник лагеря определяет функциональные обязанности персонала, руководит всей работой лагеря и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной и финансовой работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность.

Медицинский работник осуществляет периодический контроль за санитарным состоянием лагеря, проведение спортивных мероприятий, мониторинга здоровья.

Воспитатели организуют воспитательную работу, отвечают за жизнь и безопасность ее участников, организуют активный отдых учащихся, несут ответственность за жизнь и здоровье воспитанников, следят за исполнением программы смены лагеря.

Обязанности обслуживающего персонала определяются начальником лагеря.

Начальник и воспитатели отвечают за соблюдение правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников во время участия в соревнованиях, массовых праздниках и других мероприятиях.

Для организации работы лагеря:

- проводятся ежедневные планерки воспитателей и вожатых;
- составляются планы работы отрядных вожатых, где отражаются и анализируются события и проблемы дня;

-сотрудники обеспечиваются методической литературой, инструментарием по проведению тренинговых мероприятий, тематических мероприятий и т. д.;

-проводятся инструктажи с педагогами и детьми по охране жизни здоровья; мероприятий по профилактике детского травматизма.

Основные требования к приемке летнего пришкольного лагеря:

- Внешний вид помещения

Оздоровительный лагерь размещается на 1 этаже здания школы и включает: игровые комнаты, помещения для занятий кружков, медицинский кабинет, спортивный зал, пищеблок, раздевалка верхней одежды, библиотеку, помещение санитарной комнаты, санузлы, умывальники.

- Состояние освещения

Все основные помещения имеют естественное освещение, при использовании в качестве источников ламп накаливания наличие плафонов.

- Противопожарное состояние;
- Состояние санузлов и туалетов;
- Состояние игровой площадки

Участок оздоровительного учреждения благоустроен, разделен на зоны по интересам. Используемое спортивное и игровое оборудование безопасно, исправно, надежно, устойчиво, закреплено и соответствует росту и возрасту детей.

- Наличие и использование ТСО;
- Наличие необходимой документации: положение о летнем оздоровительном лагере; приказ директор открытия лагеря; перечень должностных инструкций работников лагеря, инструкции по ТБ; журнал по ТБ; план работы; режим дня; список детей.

Режим работы

Элементы режима дня	Время проведения
Сбор детей, зарядка	8.30 – 9.00
Утренняя линейка	9.00 – 9.15
Завтрак	9.15 – 10.00
Работа по плану, общественно - полезный труд	10.00 – 12.00
Оздоровительные процедуры	12.00 – 13.00
Обед	13.00 – 14.00

Свободное время	14.00-14.30
Уход домой	14.30

Достигнутые результаты

Поставленные цель и задачи были выполнены в результате слаженной работы воспитателей и детей. Вся воспитательная деятельность в лагере была организована в соответствии с планом воспитательной работы на каждый день и работы площадок Фестиваля «На крыльях детства». Творческая работа воспитателей способствовала созданию доброжелательной атмосферы в лагере. Июнь в лагере «Березка» для детей нашей школы стал ярким, полезным и веселым.

Наши результаты:

1. Общее оздоровление и укрепление здоровья детей.
2. Внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей.
3. Улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве лагеря.
4. Повышение чувства патриотизма, уважение к родной природе.
5. Развитие творческой активности каждого ребёнка.
6. Укрепление связей между разновозрастными группами детей.
7. Участие детей в интересных досуговых мероприятиях.

За время пребывания в лагере все воспитанники прибавили в весе от 200 г до 700 г, прибавили в росте от 2 см до 2,5см.

Посещаемость лагерной смены составила 100%.

Приложение 1

Видеоролик «На крыльях детства»

https://www.youtube.com/watch?v=Rwoq_QqIW1Q

Приложение 2.

Социальная страница летнего оздоровительного лагеря «Березка» Чуповской сош МБОУ 2- Гавриловской сош в VK

Приложение 3.

Фотоотчет