

***Программа воспитания
оздоровительного лагеря
с дневным пребыванием детей
«Солнышко»
Козьмодемьяновского филиала
МБОУ 2 Гавриловской СОШ***

2025

Паспорт
программы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей

Полное название программы	Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Мы разные, но мы - вместе»
Основание для разработки Программы	Лагерь – это сфера активного отдыха, разнообразная общественно значимая спортивно-оздоровительная и досуговая деятельность, отличная от типовой назидательной школьной деятельности. Во время смены создаются оптимальные условия для полноценного отдыха детей в каникулярный период. В нашем лагере, создается такая благоприятная среда, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время.
Участники программы, количество	Дети 6-15 лет, 25 человек
Исполнители программы	Козьмодемьяновский филиал МБОУ 2 Гавриловской СОШ
Сроки реализации Программы	С 1 июня по 21 июня 2025 года.
Направленность программы	Смена лагеря включает следующие направления: - «Движение первых» - «Орлята России»
Краткое содержание программы	Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность: физкультурно-оздоровительную; художественно-творческую; образовательную; патриотическую; досуговую.

Ожидаемый результат	Занятость и оздоровление детей, развитие коммуникативных, творческих и познавательных способностей, расширение кругозора,
	самореализация, саморазвитие и самосовершенствование
Этапы реализации Программы	Первый этап – организационный, апрель - май 2025 года, предусмотрено выполнение работ по организации летнего отдыха детей Второй этап – основной, с 1 июня по 21 июня 2025 года, предусмотрена работа по реализации Программы летнего отдыха детей в лагере с дневным пребыванием. Третий этап – аналитический до 30 июня 2025 года, предусмотрено проведение аналитической деятельности по реализации Программы в 2025 году.
Цель Программы	Обеспечение условий для полноценного отдыха, укрепления физического, психического и эмоционального здоровья, творческого развития и занятости несовершеннолетних в летний период

Основные задачи Программы	- развитие различных форм общения в разновозрастных группах, способствующих раскрытию личностного потенциала детей и подростков; - развитие творческого мышления необходимого для практической деятельности, познания, ориентации в окружающем мире; - воспитание гражданско-патриотических и духовно-нравственных качеств личности; - формирование экологической, санитарно-гигиенической культуры и культурного поведения, навыков бесконфликтного общения и толерантности; - совершенствование организационно-развивающей среды, предоставляющей ребенку возможность для самореализации.
Финансовое обеспечение Программы	Финансовое обеспечение Программы предусмотрено из следующих источников: - областной бюджет;
	- местный бюджет;
Организация выполнения и контроль за выполнением Программы	Выполнение Программы осуществляют: педагог-организатор, инструктор по физической культуре, воспитатели, работники пищеблока, обслуживающий персонал. Контроль выполнения Программы в пределах своей компетенции осуществляют: заведующая филиалом Житнева Н.В.
Автор программы	Першина И.Н., начальник лагеря.

Пояснительная записка

Программа составлена на основе федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления. Разработана в контексте бесшовной образовательной среды и интеграции с Федеральной рабочей программой воспитания, которая является структурным элементом Федеральных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, и на основе Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года».

Программа является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в детском лагере, с учетом государственной политики в области образования и воспитания.

Программа создана с целью организации непрерывного воспитательного процесса, основывается на единстве и преемственности с общим и дополнительным образованием, соотносится с примерной рабочей программой воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы общего образования.

Данная программа имеет цель и задачи, в ней указаны принципы, на которые она опирается, описаны ожидаемые результаты.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

Над реализацией программы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием работает педагогический коллектив Козьмодемьяновского филиала МБОУ 2-Гавриловской СОШ.

Цель Программы: обеспечить условия для полноценного отдыха, укрепления физического, психического и эмоционального здоровья, творческого развития и занятости несовершеннолетних в летний период.

Задачи:

1. Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.
2. Формирование культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры.
3. Создание благоприятных условий для укрепления здоровья детей, использование окружающей природы в качестве источника оздоровления ребёнка.

4. Организация среды, предоставляющей ребенку возможность для самореализации на индивидуальном личностном потенциале.

5. Формирование у ребят навыков общения и толерантности.

Для качественной реализации данной цели используется возрастной подход к воспитанию и развитию детей, а также понимание коллективной сущности воспитательной деятельности в условиях организации отдыха детей и их оздоровления.

Во время смены запланированы экскурсии, пешеходные прогулки, участие в спортивных соревнованиях, работа в творческих мастерских, которые запомнятся ребятам и позволят хорошо отдохнуть, «набраться сил», включены систематические информационные блоки: профилактические беседы с приглашением участкового, часы здоровья на темы гигиены, основ здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности.

Программа предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Ценности **Родины и природы** лежат в основе патриотического направления воспитания.

Ценности **человека, дружбы, семьи, сотрудничества** лежат в основе духовно-нравственного и социального направлений воспитания.

Ценность **знания** лежит в основе познавательного направления воспитания.

Ценность **здоровья** лежит в основе направления физического воспитания.

Ценность **труда** лежит в основе трудового направления воспитания.

Ценности **культуры и красоты** лежат в основе эстетического направления воспитания.

«Ключевые смыслы» системы воспитания, с учетом которых должна реализовываться программа:

«Люблю Родину». Формирование у детей чувства патриотизма и готовности к защите интересов Отечества, осознание ими своей гражданской идентичности через чувства гордости за свою Родину и ответственности за будущее России, знание истории, недопустимость фальсификации исторических событий и искажения исторической правды, на основе развития программ воспитания детей, в том числе военно-патриотического воспитания, развитие у подрастающего поколения уважения к таким символам государства, как герб, флаг, гимн Российской Федерации, к историческим символам и памятникам Отечества.

«Мы – одна команда». Особое внимание в формировании личности ребенка, основ его поведения и жизненных установок отводится социальному окружению, важной частью которого является детский коллектив. Детский коллектив предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации, позволяет сформировать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного

достоинства. Детский коллектив объединяет детей с разными интересами, потребностями и индивидуальными особенностями. Важно выстраивать работу и коллективные дела так, чтобы они были интересными и значимыми для каждого ребенка.

«Россия – страна возможностей». Ребенка воспитывает все, что его окружает. Окружающая среда формирует его взгляды, убеждения, привычки. Важно создавать воспитательную среду, доступную, интересную для ребенка. Создание благоприятной и разнообразной воспитательной среды возможно через вовлечение детей в конкурсы, мероприятия и проекты детских общественных объединений, заинтересованных организаций (АНО «Россия – страна возможностей», АНО «Большая Перемена», Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение Первых», Российское общество «Знание», Российское историческое общество), где каждый ребенок может найти то, что ему по душе. Необходимо популяризировать все возможности и социально значимые проекты организаций.

Принимая участие в мероприятиях движений и организаций, школьники получают возможность активно участвовать в общественной жизни страны, формировать гражданскую позицию, основываясь на идеалах добра и справедливости, в том числе через систему личностного и социального роста.

Программа включает три раздела: целевой; содержательный; организационный.

Раздел I. ЦЕННОСТНО-ЦЕЛЕВЫЕ ОСНОВЫ ВОСПИТАНИЯ

Базовой основой содержания данной Программы являются традиционные духовно-нравственные ценности, к которым относятся нравственные ориентиры, формирующие мировоззрение граждан России, передаваемые из поколения к поколению, лежащие в основе общероссийской гражданской идентичности и единого культурного пространства страны, укрепляющие гражданское единство, нашедшие свое уникальное, самобытное проявление в духовном, историческом и культурном развитии многонационального народа России, а также укрепление института семьи, сохранение традиционных семейных ценностей.

Ценностно-целевые ориентиры воспитательной работы в организации отдыха детей и их оздоровления направлены на формирование у детей устойчивого чувства гражданской принадлежности, духовно-нравственной культуры и осознанного отношения к основным общечеловеческим и российским ценностям.

Программа опирается на признанные в российском обществе ценности, закрепленные в Конституции Российской Федерации и отражающие традиции, культурное и историческое наследие нашей страны. К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу,

высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Программа воспитательной работы в организации отдыха детей и их оздоровления разрабатывается с учетом возрастных и психологических особенностей участников, формирует у них патриотизм, социальную ответственность и уважение к многообразию культур народов России. Особое внимание уделяется развитию личностных качеств, способствующих успешной социализации, формирование экологического сознания и эстетического вкуса, развитие способностей к самовыражению в различных видах творчества и уважительного отношения к труду, укреплению ценности семьи, дружбы, труда и знаний, поддержанию физического и психологического здоровья.

Основные направления воспитания.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы:

- **гражданское воспитание**, формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

- **патриотическое воспитание** - воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу и уважения к другим народам России, историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

- **духовно-нравственное развитие и воспитание** обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

- **эстетическое воспитание**: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- **экологическое воспитание**: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;

- **трудовое воспитание**: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

- **физическое воспитание и воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности**: развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового

образа жизни, личной и общественной безопасности;

- **познавательное направление воспитания:** стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию.

Основные традиции и уникальность воспитательной деятельности

Основные традиции воспитания в детском лагере являются:

- совместная деятельность детей и взрослых, как ведущий способ организации воспитательной деятельности;
- создание условий, при которых для каждого ребенка предполагается роль в совместных делах (от участника до организатора, лидера того или иного дела);
- создание условий для приобретения детьми нового социального опыта и освоения новых социальных ролей;
- проведение общих мероприятий детского лагеря с учетом конструктивного межличностного взаимодействия детей, их социальной активности;
- включение детей в процесс организации жизнедеятельности временного детского коллектива;
- формирование коллективов в рамках отрядов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- обмен опытом между детьми в формате «дети-детям»;
- ключевой фигурой воспитания является ребенок, главную роль в воспитательной деятельности играет педагог, реализующий по отношению к детям защитную, лично-развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Уникальность воспитательного процесса в детском лагере заключается в кратковременности, автономности, сборности.

Кратковременность – короткий период лагерной смены, характеризующийся динамикой общения, деятельности, в процессе которой ярче высвечиваются личностные качества.

Автономность – изолированность ребенка от привычного социального окружения, «нет дневника», вызова родителей – все это способствует созданию обстановки доверительности.

Сборность – предполагает объединение детей с разным социальным опытом и разным уровнем знаний, не скованных «оценками» прежнего окружения, каждый ребенок имеет возможность «начать все сначала».

Раздел II. СОДЕРЖАНИЕ, ВИДЫ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Достижение цели и решение задач воспитания осуществляется в рамках всех направлений деятельности детского лагеря. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в соответствующих модулях. Реализация конкретных форм воспитательной работы воплощается в Календарном плане воспитательной работы (Приложение 1) с учетом

направлений воспитательной работы, установленных в настоящей Программе воспитания.

ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ

БЛОК «МИР: НАУКА, КУЛЬТУРА, МОРАЛЬ»

Содержание данного блока отражает комплекс мероприятий, который основан на общечеловеческих ценностях, равноправии и взаимном уважении народов, государств в мировом сообществе, невмешательстве во внутренние дела государств, сотрудничестве и дружбе между странами.

В рамках этого блока во время лагерной смены ребята примут участие в интеллектуальных играх. Пройдут встречи с интересными людьми, примут участие в Дне науки. Познакомятся с историей своего поселка

БЛОК «РОССИЯ: ПРОШЛОЕ, НАСТОЯЩЕЕ, БУДУЩЕЕ»

Содержание блока отражает комплекс мероприятий, который основан на общероссийских ценностях. Форматы мероприятий:

1. Церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации и исполнение Государственного гимна Российской Федерации;
2. Проведение Дней единых действий, государственных праздников и событий, Дней воинской славы России.
3. Организация выставок книг, посвященных русскому языку, литературе и культуре, способствует погружению участников в мир словесного искусства.

Каждый ребенок должен понимать, что цивилизационное наследие России прежде всего – это подвиги и примеры ратного труда, судьбоносные исторические события, имена тех, кто прославлял Отечество, а также памятники культуры, память защитников Отечества и подвигов героев Отечества, сохранения исторической правды.

БЛОК «ЧЕЛОВЕК: ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ, СЕМЬЯ, ТВОРЧЕСТВО, РАЗВИТИЕ»

Данный блок отражает комплекс мероприятий, направленных на воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности и ориентирован на следующие ценности, закрепленные в Конституции:

- жизнь, здоровье, охрана здоровья, право на медицинскую помощь, благоприятную окружающую среду;
- честь, доброе имя, достоинство личности, личная свобода, безопасность, неприкосновенность личности, жилища, личная тайна;
- свобода слова, убеждений, творчества, совести, вероисповедания, языка, передвижения и выбора места проживания, охрана интеллектуальной собственности;
- родители, любовь и уважение детьми своих родителей;
- дети, любовь и забота родителей о детях. Создание условий для достойного воспитания детей в семье;
- родной дом, традиционные семейные ценности, их сохранение и защита, традиции своей семьи, рода, родственники;
- защита государством семьи, материнства, отцовства и детства.

Реализация воспитательного потенциала данного блока предусматривает: проведение физкультурно-оздоровительных, спортивных мероприятий: зарядка, спортивные игры и соревнования; просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом; создание условий для физической и психологической безопасности ребенка в условиях организации отдыха детей и их оздоровления.

Форматы мероприятий:

1. Проведение инструктажей и игр, знакомящих с правилами безопасного поведения на дорогах и в транспорте, правилами пожарной безопасности, правилами безопасности при занятиях спортом, правилами поведения на водоемах, правилами поведения в общественных местах, правилами поведения при массовом скоплении людей и т.д.

Раздел III. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Особенности организации воспитательной деятельности

Детский лагерь – особое образовательное учреждение, в котором создаются условия для обеспечения воспитывающей, эмоционально-привлекательной деятельности детей, удовлетворения потребности в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и самостоятельности. Кратковременный характер пребывания, новое социальное окружение, разрыв прежних связей, позитивная окраска совместной деятельности со сверстниками позволяют создать оптимальные условия для осуществления воспитательной деятельности и актуализации самовоспитания.

Воспитательный потенциал детского лагеря обладает рядом преимуществ по сравнению с другими образовательными организациями:

- добровольность в выборе деятельности и формы ее реализации в детском демократическом сообществе, активность и самостоятельность ребенка в выборе содержания и результативности деятельности;
- творческий характер деятельности;
- многопрофильность;
- отсутствие обязательной оценки результативности деятельности ребенка, официального статуса;
- опыт неформального общения, взаимодействия, сотрудничества с детьми и взрослыми;
- приобретается опыт жизнедеятельности и общения в незнакомых коллективах.

Воспитательный потенциал детского лагеря позволяет осуществлять воспитание через изменение, конструирование особой среды проживания в

условиях временного детского объединения – социальной микросреды, в которой протекает жизнедеятельность детей в условиях детского лагеря.

Взаимодействие с школой искусств, сельской библиотекой расширяют возможности воспитательной работы.

Анализ воспитательного процесса и результатов воспитания

Основным методом анализа воспитательного процесса в детском лагере является самоанализ воспитательной работы, который проводится каждую смену с целью выявления основных проблем и последующего их решения, совершенствования воспитательной работы в детском лагере.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в детском лагере, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;
- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между детьми и взрослыми;
- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности.

Основные направления анализа воспитательного процесса:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития детей.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития детей в отряде за смену.

Главный инструмент – педагогическое наблюдение. Очень важно фиксировать личностные изменения, в том числе в педагогическом дневнике.

Важную роль играет аналитическая работа с детьми, которая помогает им оценить и понять приобретенный в лагере опыт, зафиксировать изменения, наметить дальнейшие планы по саморазвитию.

2. Состояние организуемой в детском лагере совместной деятельности детей и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в детском лагере интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых. Внимание

сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством (*выбираются вопросы, которые помогут проанализировать проделанную работу, описанную в соответствующих содержательных модулях*).

Методы анализа, которые могут использоваться детским лагерем при проведении самоанализа организуемой воспитательной работы:

- социологические: опрос участников образовательных отношений,
- педагогические: тестирование, собеседование, педагогическое наблюдение, игровые методы, аналитическая работа с детьми, метод самооценки.

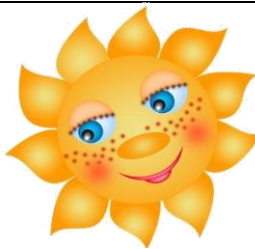
Основным предметом анализа, организуемого в детском лагере воспитательного процесса, является воспитательная работа.

Объектом анализа являются воспитательные мероприятия и результаты воспитательной работы.

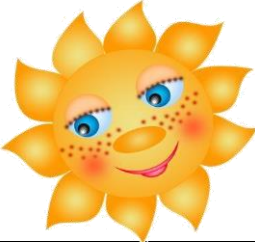
Итогом самоанализа организуемой в детском лагере воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу.

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства предусматривает:

- участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (выставки, встречи, тематические дни, дни открытых дверей, государственные, региональные, тематические праздники, торжественные мероприятия и т.п.);
- проведение на базе организаций-партнеров экскурсий, встреч, акций воспитательной направленности при соблюдении требований законодательства Российской Федерации;
- социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые детьми, педагогами с организациями-партнерами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т.д. направленности, ориентированные на воспитание детей, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

			Ответственные
	1 день.	Здравствуй, страна «Радуга»	
	08.30 - 09.00	Встреча детей	 Першина И.Н. Бочарова Н.А. Коблова А.В. Лачкова Е.А. Трутнева О.Н
	09.00 - 09.15	Зарядка	
	09.15 - 10.00	Завтрак (проветривание помещений)	
	10.00 - 12.00	«Фестиваль детства и юности «Фестиваль первых»	
	12.00 – 13.00	Игры на свежем воздухе	
	13.00 – 14.00	Обед	
	14.00 -14.30	Час творческих дел	
	14.30	Операция «Нас здесь не было» (подведение итогов дня, отправка детей домой).	
	2 день.	Жёлтый. Солнышко в ладонях.	
	08.30 - 09.00	Встреча детей	Першина И.Н. Бочарова Н.А. Коблова А.В. Лачкова Е.А. Трутнева О.Н
	09.00 - 09.15	Зарядка	
	09.15 - 10.00	Завтрак (проветривание помещений)	
	10.00 - 12.00	Информационная безопасность	
	12.00 – 13.00	Игры на свежем воздухе	
	13.00 – 14.00	Обед	
	14.00 -14.30	Час творческих дел	
	14.30	Операция «Нас здесь не было» (подведение итогов дня, отправка детей домой).	
	3 день.	Зелёный. Зелёная встреча.	
	08.30 - 09.00	Встреча детей	Першина И.Н. Бочарова Н.А. Коблова А.В. Лачкова Е.А. Трутнева О.Н.
	09.00 - 09.15	зарядка	
	09.15 - 10.00	Завтрак (проветривание помещений)	
	10.00 - 12.00	Флешмоб «Краски жизни»	
	12.00 – 13.00	Игры на свежем воздухе	
	13.00 – 14.00	Обед	
	14.00 -14.30	Час творческих дел	
	14.30	Операция «Нас здесь не было» (подведение итогов дня, отправка детей домой).	
	4 день.	День твоего имени.	
	08.30 - 09.00	Встреча детей	Першина И.Н. Бочарова Н.А. Коблова А.В.
	09.00 - 09.15	Зарядка	
	09.15 - 10.00	Завтрак (проветривание помещений)	
	10.00 - 12.00	Путешествие капитошек на Св.	

		источник»	Лачкова Е.А.
	12.00 – 13.00	Игры на свежем воздухе	Трутнева О.Н
	13.00 – 14.00	Обед	
	14.00 -14.30	Час творческих дел	
	14.30	Операция «Нас здесь не было» (подведение итогов дня, отправка детей домой).	
	5 день	Голубой. Голубая планета Земля.	
	08.30 - 09.00	Встреча детей	Першина И.Н.
	09.00 - 09.15	Зарядка	Бочарова Н.А.
	09.15 - 10.00	Завтрак (проветривание помещений)	Коблова А.В.
	10.00 - 12.00	Ночь географии	Лачкова Е.А.
	12.00 – 13.00	Игры на свежем воздухе	Трутнева О.Н
	13.00 – 14.00	Обед	
	14.00 -14.30	Час творческих дел	
	14.30	Операция «Нас здесь не было» (подведение итогов дня, отправка детей домой).	
	6 день.	Чистый ручеёк.	
	08.30 - 09.00	Встреча детей	Першина И.Н.
	09.00 - 09.15	Зарядка	Бочарова Н.А.
	09.15 - 10.00	Завтрак (проветривание помещений)	Коблова А.В.
	10.00 - 12.00	«Играем вместе»	Лачкова Е.А.
	12.00 – 13.00	Литературный праздник «Строкою Пушкина воспеты»	Трутнева О.Н
	13.00 – 14.00	Обед	
	14.00 -14.30	Игры на свежем воздухе	
	14.30	Операция «Нас здесь не было» (подведение итогов дня, отправка детей домой).	
	7 день	Оранжевые ребята, оранжево поют.	
	08.30 - 09.00	Встреча детей	Першина И.Н.
	09.00 - 09.15	Зарядка	Бочарова Н.А.
	09.15 - 10.00	Завтрак (проветривание помещений)	Коблова А.В.
	10.00 - 12.00	Музыкальный конкурс - весёлые нотки « Оранжевые ребята оранжево поют».	Лачкова Е.А.
	12.00 – 13.00	Великий город, Сталинград.	Трутнева О.Н
	13.00 – 14.00	Обед	
	14.00 -14.30	Час творческих дел	

	14.30	Операция «Нас здесь не было» (подведение итогов дня, отправка детей домой).	
	8 день.	День сильных, смелых, ловких и умелых.	
	08.30 - 09.00	Встреча детей	Першина И.Н. Бочарова Н.А. Коблова А.В. Лачкова Е.А. Трутнева О.Н
	09.00 - 09.15	Зарядка	
	09.15 - 10.00	завтрак (проветривание помещений)	
	10.00 - 12.00	Здоровый образ жизни	
	12.00 – 13.00	Игры на свежем воздухе	
	13.00 – 14.00	Обед	
	14.00 -14.30	Час творческих дел	
	14.30	Операция «Нас здесь не было» (подведение итогов дня, отправка детей домой).	
	9 день.	Синий. Поездка	
	08.30 - 09.00	Встреча детей	Першина И.Н. Бочарова Н.А. Коблова А.В. Лачкова Е.А. Трутнева О.Н
	09.00 - 09.15	Зарядка	
	09.15 - 10.00	Завтрак (проветривание помещений)	
	10.00 - 12.00	«Акция «Улица в лицах»	
	12.00 – 13.00	Игры на свежем воздухе	
	13.00 – 14.00	Обед	
	14.00 -14.30	Час творческих дел	
	14.30	Операция «Нас здесь не было» (подведение итогов дня, отправка детей домой).	
	10 день	День дружбы.	
	08.30 - 09.00	Встреча детей	Першина И.Н. Бочарова Н.А. Коблова А.В. Лачкова Е.А. Трутнева О.Н
	09.00 - 09.15	Зарядка	
	09.15 - 10.00	Завтрак (проветривание помещений)	
	10.00 - 12.00	Диспут «Что такое дружба» анкетирование «Умеешь ли ты дружить?»	
	12.00 – 13.00	Игры на свежем воздухе	
	13.00 – 14.00	Обед	
	14.00 -14.30	Час творческих дел	
	14.30	Операция «Нас здесь не было» (подведение итогов дня, отправка детей домой)	

	11 день. (воск)	Красный. Яблочные посиделки.	
	08.30 - 09.00	Встреча детей	Першина И.Н. Бочарова Н.А. Коблова А.В. Лачкова Е.А. Трутнева О.Н
	09.00 - 09.15	Зарядка	
	09.15 - 10.00	Завтрак (проветривание помещений)	
	10.00 - 12.00	Поход	
	12.00 – 13.00	Познавательный час «Я, ты, он, она – вместе целая страна!»	
	13.00 – 14.00	Обед	
	14.00 -14.30	Игры на свежем воздухе	
	14.30	Операция «Нас здесь не было» (подведение итогов дня, отправка детей домой).	
	12 день.	День сказочных букв.	
	08.30 - 09.00	Встреча детей	Першина И.Н. Бочарова Н.А. Коблова А.В. Лачкова Е.А. Трутнева О.Н
	09.00 - 09.15	Зарядка	
	09.15 - 10.00	Завтрак (проветривание помещений)	
	10.00 - 12.00	Заочное путешествие «Россия - родина моя», практическое занятие «Символы России»	
	12.00 – 13.00	Игры на свежем воздухе	
	13.00 – 14.00	Обед	
	14.00 -14.30	Час творческих дел	
	14.30	Операция «Нас здесь не было» (подведение итогов дня, отправка детей домой).	
	13 день	Путешествие капитошек за кладом.	
	08.30 - 09.00	Встреча детей	Першина И.Н. Бочарова Н.А. Коблова А.В. Лачкова Е.А. Трутнева О.Н
	09.00 - 09.15	Зарядка	
	09.15 - 10.00	Завтрак (проветривание помещений)	
	10.00 - 12.00	Кладоискатели (игра-путешествие по станциям), разноцветная капель (конкурс рисунков)	
	12.00 – 13.00	Промо- акция летнего чтения «Библиотека под лучами солнца»	
	13.00 – 14.00	Обед	
	14.00 -14.30	Игры на свежем воздухе	
	14.30	Операция «Нас здесь не было» (подведение итогов дня, отправка детей домой).	
	14 день.	День пародий	
	08.30 - 09.00	Встреча детей	Першина И.Н. Бочарова Н.А.
	09.00 - 09.15	Зарядка	

	09.15 - 10.00	Завтрак (проветривание помещений)	Коблова А.В. Лачкова Е.А. Трутнева О.Н
	10.00 - 12.00	Шоу «Эстрадные звёзды в гостях у капитошек», дискотека «Лучший танцор»	
	12.00 – 13.00	Игры на свежем воздухе	
	13.00 – 14.00	Обед	
	14.00 -14.30	Час творческих дел	
	14.30	Операция «Нас здесь не было» (подведение итогов дня, отправка детей домой).	
	15 день.	Марафон сказок.	
	08.30 - 09.00	Встреча детей	Першина И.Н. Бочарова Н.А. Коблова А.В. Лачкова Е.А. Трутнева О.Н
	09.00 - 09.15	Зарядка	
	09.15 - 10.00	Завтрак (проветривание помещений)	
	10.00 - 12.00	Викторина «Знаешь ли ты сказки?», конкурс рисунков «Мой любимый сказочный герой»	
	12.00 – 13.00	Игры на свежем воздухе	
	13.00 – 14.00	Обед	
	14.00 -14.30	Час творческих дел	
	14.30	Операция «Нас здесь не было» (подведение итогов дня, отправка детей домой).	
	16 день.	Фиолетовый. День космических фантазий	
	08.30 - 09.00	Встреча детей	Першина И.Н. Бочарова Н.А. Коблова А.В. Лачкова Е.А. Трутнева О.Н
	09.00 - 09.15	Зарядка	
	09.15 - 10.00	Завтрак (проветривание помещений)	
	10.00 - 12.00	Космическое путешествие капитошек, конкурс врунов «Как меня собирали в лагерь»	
	12.00 – 13.00	Игры на свежем воздухе	
	13.00 – 14.00	Обед	
	14.00 -14.30	Час творческих дел	
	14.30	Операция «Нас здесь не было» (подведение итогов дня, отправка детей домой).	
	17 день.	Мы снимаем кино.	
	08.30 - 09.00	Встреча детей	Першина И.Н. Бочарова Н.А. Коблова А.В. Лачкова Е.А. Трутнева О.Н
	09.00 - 09.15	Зарядка	
	09.15 - 10.00	Завтрак (проветривание помещений)	
	10.00 - 12.00	Волшебный фонарь (один день из жизни лагеря в рисунках),	

		экологический десант капитошек «Порядок в стране «Радуга»	
	12.00 – 13.00	Час здоровья « Нам от болезней всех болезней»	
	13.00 – 14.00	Обед	
	14.00 -14.30	Час творческих дел	
	14.30	Операция «Нас здесь не было» (подведение итогов дня, отправка детей домой).	
	18 день (воск)	День путешествий капитошек (поездка)	
	08.30 - 09.00	Встреча детей	Першина И.Н. Бочарова Н.А. Коблова А.В. Лачкова Е.А. Трутнева О.Н
	09.00 - 09.15	Зарядка	
	09.15 - 10.00	Завтрак (проветривание помещений)	
	10.00 - 12.00	Экскурсия	
	12.00 – 13.00	Игры на свежем воздухе	
	13.00 – 14.00	Обед	
	14.00 -14.30	Час творческих дел	
	14.30	Операция «Нас здесь не было» (подведение итогов дня, отправка детей домой).	
	19 день	Творческая волна.	
	08.30 - 09.00	Встреча детей	Першина И.Н. Бочарова Н.А. Коблова А.В. Лачкова Е.А. Трутнева О.Н
	09.00 - 09.15	Зарядка	
	09.15 - 10.00	Завтрак (проветривание помещений)	
	10.00 - 12.00	Аппликация из природных материалов, конкурс школьных частушек	
	12.00 – 13.00	Сказочная викторина «Салат из сказок»	
	13.00 – 14.00	Обед	
	14.00 -14.30	Игры на свежем воздухе	
	14.30	Операция «Нас здесь не было» (подведение итогов дня, отправка детей домой).	
	20 день	Знаем правила движения как таблицу умножения	
	08.30 - 09.00	Встреча детей	Першина И.Н. Бочарова Н.А. Коблова А.В. Лачкова Е.А. Трутнева О.Н
	09.00 - 09.15	Зарядка	
	09.15 - 10.00	Завтрак (проветривание помещений)	
	10.00 - 12.00	Марафон «Азбука дорожного движения», волшебные мелки	
	12.00 – 13.00	Игры на свежем воздухе	
	13.00 – 14.00	Обед	

	14.00 -14.30	Час творческих дел	
	14.30	Операция «Нас здесь не было» (подведение итогов дня, отправка детей домой).	
	21 день	Дорогою добра к новым открытиям	
	08.30 - 09.00	Встреча детей	Першина И.Н. Бочарова Н.А. Коблова А.В. Лачкова Е.А. Трутнева О.Н
	09.00 - 09.15	Зарядка	
	09.15 - 10.00	Завтрак (проветривание помещений)	
	10.00 - 12.00	«Спешите делать добро», До свидания, лагерь!	
	12.00 – 13.00	Игры на свежем воздухе	
	13.00 – 14.00	Обед	
	14.00 -14.30	Час творческих дел	
	14.30	Операция «Нас здесь не было» (подведение итогов дня, отправка детей домой).	