

*Программа работы
пришкольного летнего лагеря
с дневным пребыванием детей
«СОЛНЫШКО»*

«Летние приключения с «Первыми»»



2025год

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

1.	Полное название программы	Программа пришкольного летнего оздоровительного лагеря «Солнышко» с дневным пребыванием детей «Летние приключения с «Первыми»»
2.	Адресат проектной деятельности	<ul style="list-style-type: none">- Дети и подростки от 6 до 17 лет, в том числе: из социально незащищённых категорий (малообеспеченные, многодетные, неполные семьи).- Население села Пересыпкино 1-е.- Несовершеннолетние дети «группы особого внимания».- Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей.- Педагогический коллектив учреждения отдыха и оздоровления
3.	Сроки реализации программы	Реализация программы будет проведена в два этапа: <ol style="list-style-type: none">1. Подготовка к смене с 01.02 – 31.05.2025г2. Проведение смены с 01.06. – 21.06.2025г.3. Подведение итогов и отчёт о проделанной работе
4.	Цель программы	Организация воспитательного пространства, обеспечивающего необходимые условия для оздоровления детей, развитие творческих способностей, воспитание чувства гордости за свое Отечество посредством вовлечения в сюжетно-ролевую игру.
5.	Задачи	<ol style="list-style-type: none">1. Создание системы физического оздоровления детей в условиях временного коллектива.2. Преодоление разрыва между физическим и духовным развитием детей посредством игры, познавательной деятельности, привития навыков здорового образа жизни, укрепление здоровья.3. Развитие творческих способностей учащихся, формирование навыков исследовательской

		<p>работы, создание возможностей для реализации творческого потенциала, творческого мышления.</p> <p>4.Формирование у детей навыков общения и толерантности.</p> <p>5.Утверждение в сознании детей нравственных и культурных ценностей.</p> <p>6.Развитие и укрепление связей школы, семьи, учреждений дополнительного образования, культуры и спорта.</p>
6.	Краткое содержание программы	<p>В основе воспитательной программы сюжетно-ролевая игра «Летние приключения с «Первыми»». Ребята знакомятся с направлениями «Движение Первых».</p> <p>В реализации программы «Летние приключения с «Первыми»», ребята, пройдут серьёзные испытания и познакомятся с направлениями Движения, его миссией и приоритетами. Данная программа будет способствовать развитию межличностных отношений, лидерских качеств детей и подростков, а также построению дружеских толерантных отношений.</p> <p>Путешествуя по страницам «Книги Активиста», юные активисты (дети) развивают свои лидерские качества, получают возможность проявить свои таланты и навыки коммуникации.</p>
7.	Ожидаемый результат	<p>Результатом реализации программы будет являться:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 100% охват детей и подростков летним отдыхом и оздоровлением через лагерь с дневным пребыванием детей (оздоровление и отдых мальчишек и девчонок нашей школы). 2.Улучшение физического и психического здоровья детей и подростков, оздоровление детей, приобщение к здоровому образу жизни через спортивные и оздоровительные мероприятия (понимание и осознание ценности человеческой жизни, ответственности за сохранение здоровья и ведение здорового образа

		<p>жизни).Самосохранение и безопасность.</p> <p>3. Развитие практических умений детей, совершенствование личности и раскрытие ее творческого потенциала;</p> <p>4.Развитие коммуникативных навыков; укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов;</p> <p>5. Снижение роста негативных социальных явлений среди детей, выработка и усвоение определённых правил и норм поведения детей и подростков по отношению к себе, другим людям, к своим знаниям, окружающему миру.</p> <p>6. 100% посещение детьми кружков по интересам, проводимых воспитателями отрядов школьного лагеря, участие детей и родителей в мероприятиях, проводимых сельской библиотекой, СДК.</p>
8.	Название организации. Авторы программы.	1-Пересыкинский филиал МБОУ 2 Гавриловской сош
9.	Почтовый адрес организации.	393181, Тамбовская область, Гавриловский муниципальный округ село Пересыпкино 1-е, улица Гагарина, д.12, 1-Пересыкинский филиал МБОУ 2 Гавриловской сош, Тел. 84755128235, peresipkino2009@yandex.ru
10.	Ф.И.О. руководителя организации	Заведующая филиалом Курносова Лилия Ивановна
11	Разработчик программы	Начальник лагеря 1-Пересыкинского филиала МБОУ 2 Гавриловской сош Логинова Галина Михайловна

2. Пояснительная записка

*Ведь, если звезды
зажигают -
значит - это кому-нибудь нужно?*

*Значит - это необходимо,
чтобы каждый вечер
над крышами
загоралась хоть одна звезда?!*

«Дети должны всегда иметь право на счастливое детство. Их время должно быть временем радости, временем мира, игр, учебы и роста» (Конвенция о правах ребенка).

Оздоровительный лагерь - одна из наиболее востребованных форм летнего отдыха детей школьного возраста. Лето - это своего рода мостик между завершающимся учебным годом и предстоящим. Воспитательная ценность системы летнего отдыха состоит в том, что она создаёт условия для педагогически целесообразного, эмоционально привлекательного досуга школьников, восстановления их здоровья, удовлетворения потребностей в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и самостоятельности в разнообразных формах, включающих труд, познание, искусство, культуру, игру и другие сферы возможного самоопределения.

Оздоровительный лагерь - это сфера активного отдыха, разнообразная общественно значимая досуговая деятельность, отличная от типовой назидательной, дидактической, словесной школьной деятельности.

Летний отдых - это не только социальная защита, это и возможность для творческого развития детей, обогащения духовного мира и интеллекта ребёнка, радость общения, творческие открытия, оригинальные идеи. Все направления работы летнего оздоровительного лагеря имеют познавательный характер.

Оздоровительный лагерь дает возможность любому ребенку раскрыться, приблизиться к высоким уровням самоуважения. Детские оздоровительные лагеря являются частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время. Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества.

Летняя большая перемена дана школьникам для укрепления их здоровья, физической закалки, восстановления сил после долгого учебного года. Но это также время их обогащения, время действий, пробы и проверки своих сил, время освоения и осмысления окружающего мира.

Актуальность данной программы

Актуальность программы была вызвана пожеланиями родителей и желанием детей поучаствовать в необычных приключениях и проявить свои лидерские качества. Сегодняшние мальчишки и девчонки, юные современники эпохи новой информационной технологии, эрудированнее, развитее, чем их предшественники. Калейдоскоп их эмоций, впечатлений, суждений необычно ярок, изменчив, подвижен.

В 2023 году все школы нашей страны вступили в Российское Движение Детей и Молодежи «Движение Первых». Президент РФ Владимир Владимирович Путин лично поддержал инициативу создания Движения и даже выступил в роли Председателя Наблюдательного совета Движения. Мы решили, что именно поэтому работа лагерной смены будет проходить в рамках игры «Летние приключения с «Первыми»».

В реализации программы «Летние приключения с «Первыми» ребята пройдут серьёзные испытания и соберут настольную книгу активиста «Движения Первых».

Содержание программы представляет широкий спектр направлений деятельности, а также привлекательно и тем, что мероприятия отвечают интересам детей, позволяют проявить творчество, самостоятельность; способствует удовлетворению потребности в самоутверждении. Включение детей в любые виды деятельности основано на личностно-ориентированном подходе.

В программе предлагаются пути практического продвижения в плане воспитания подрастающего поколения, а также программа определяет цели, задачи, основные направления, конкретные мероприятия патриотического воспитания подрастающего поколения.

Вожатый-«стрелка компаса», определяющая курс на размышления, серьёзный разговор, мечту, веселье, грусть.

Игра - это не имитация жизни, это очень серьёзная деятельность, которая позволяет ребёнку самоутвердиться, самореализоваться, расширить свой интеллектуальный кругозор.

Данная программа является *комплексной*, так как объединяет разные направления отдыха и деятельности детского коллектива, по времени реализации – *краткосрочная*. Она будет способствовать развитию межличностных отношений, лидерских качеств детей и подростков.

Цель программы—организация воспитательного пространства, обеспечивающего необходимые условия для оздоровления детей, развитие творческих способностей, воспитание чувства гордости за свое Отечество посредством вовлечения в сюжетно-ролевую игру.

3.Цели и задачи

Цель: организация воспитательного пространства, обеспечивающего необходимые условия для оздоровления детей, развитие творческих способностей посредством вовлечения в сюжетно-ролевую игру.

Задачи:

- 1.Создание системы физического оздоровления детей в условиях временного коллектива.
- 2.Преодоление разрыва между физическим и духовным развитием детей средством игры, познавательной деятельности; привитие навыков здорового образа жизни, укрепление здоровья.
- 3.Развитие творческих способностей учащихся, формирование навыков исследовательской работы, создание возможностей для реализации творческого потенциала, творческого мышления.
- 4.Формирование у детей навыков общения и толерантности.
- 5.Утверждение в сознании детей нравственных и культурных ценностей.
- 6.Развитие и укрепление связей школы, семьи, учреждений дополнительного образования, культуры и спорта.

4. Участники программы лагеря

Это учащиеся в возрасте от 6 до 17 лет. На зачисление в лагерь первоочередное право имеют дети из семей следующих категорий:

- дети из многодетных семей;
- дети из малоимущих семей;
- дети, находящиеся под опекой;
- дети, находящиеся в приемных и опекаемых семьях;
- дети – сироты, дети – инвалиды;
- дети, «группы особого внимания»;
- дети из семей, в которых один из родителей – инвалид;
- дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации.

Количество участников смены: 124 человека

1отряд – 31 человек

2 отряд – 31 человек

3 отряд – 31 человек

4 отряд – 31 человек

Продолжительность смены: 21 рабочий день

5. Этапы реализации программы:

1. Подготовительный этап (февраль – май)

Этот этап характеризуется тем, что до открытия пришкольного оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону;
- проведение общешкольного и классных родительских собраний;
- издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Солнечный»;
- подготовка школы к летнему сезону;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в пришкольном оздоровительном лагере;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план работы, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

2. Организационный этап

Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- формирование отрядов;
- запуск программы «Летние приключения с «Первыми»»;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.
- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей в различные виды коллективно- творческих дел;
- работа в точке роста.

2. Аналитический этап

- Результаты реализации программы;
- Анализ внесенных предложений детей, родителей, педагогов по организации деятельности лагеря в будущем
- подведение итогов работы органов детского самоуправления;
- награждение наиболее активных участников смены и вручение детям и родителям грамот;

3. Заключительный этап смен

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов смены;
- анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесёнными по деятельности пришкольного оздоровительного лагеря в будущем.
- заключительный гала-концерт;
- выпуск сборника мероприятий (фотографий) по итогам лагеря;

6. Сроки действия программы

Реализация программы будет осуществляться в течение 21 рабочих дней. С 1.06.2025 по 21.06.2025

7. Содержание деятельности программы

Мы считаем, что педагогической основой программы должна стать игра. Игра становится фактором социального развития личности. В качестве игровой модели избрана сюжетно-ролевая игра.

Игра включает в себя поиск, труд, наблюдение, спорт, овладение навыками. Она, как добрый друг, знакомит ребят с интересными людьми, с окружающей природой.

Сюжетно-ролевая игра предполагает наличие сюжета и следование ему всех участников лагеря. Каждый имеет в ней свою роль, но следует по своему усмотрению, а не по строгому сценарию.

Сюжет игры определяет правила и принципы жизнедеятельности, нормы поведения, которые могут корректироваться в процессе игры. Игра - это действие, творчество ребят и взрослых, общая радость взаимопонимания.

В основу жизни лагеря положен принцип развивающего отдыха, способствующий процессу дальнейшего развития личности ребёнка и его воспитания.

Участники игры: дети, вожатые, воспитатели, администрация лагеря, педагоги дополнительного образования.

7.1 Направления деятельности

Программа представляет собой комплекс оздоровительных, интеллектуально-развивающих, духовно-нравственных, военно-патриотических мероприятий и включает в себя следующие приоритетные направления воспитательной работы.

В течение смены планируется работа по направлениям:

Творческое

Это основное направление программы. Оно способствует творческому развитию детей и их инициативе. Мероприятия этого направления благоприятствуют самореализации, самосовершенствованию и социализации ребенка в жизни.

направленности сопутствующие:

- экологическое;
- спортивно-оздоровительное;
- патриотическое;
- духовно-нравственное.

Патриотическое

Это одно из важнейших направлений программы. Мероприятия, проводимые в рамках этого направления воспитывают любовь к Родине, гордость за страну – первооткрывателя космоса, толерантное отношение к другим народам и их культуре, вооружают знаниями о природе, истории и культуре своего края:

Духовно - нравственное:

Это направление отражает в себе нравственное и эстетическое воспитание детей. Различные мероприятия этого направления должны способствовать развитию у детей чувства ответственности, надежности, честности, заботливости и уважения по отношению к себе, к другим людям и к порученному делу, а также чувства прекрасного:

Экологическое

Это направление отражает в себе экологическое воспитание детей. Мероприятия, проводимые в рамках этого направления, способствуют развитию у детей чувства ответственности за окружающую природу, бережного отношения к ней.

Спортивно-оздоровительное

В это направление входят мероприятия общелагерного характера, пропагандирующий здоровый образ жизни. Разрабатываются и проводятся различные встречи, экскурсии, соревнования, конкурсные программы по физической культуре, по оказанию первой медицинской помощи, минутки здоровья.

7.2 Принципы реализации программы

В основе программы «Летние приключения с «Первыми»» лежат следующие принципы:

- **Принцип индивидуализации** воспитания требует учёта индивидуальных особенностей каждого ребёнка при включении его в различные виды деятельности, раскрытия потенциалов личности, предоставление возможностей каждому для самореализации, самораскрытия,

открытости в деятельности лабораторий (отрядов), учёт возрастных и индивидуальных способностей, интересов детей;

- **Принцип мотивации деятельности** ребят требует добровольности их включения в ту или иную деятельность, участия в делах программы, наличия цели – доступной, понятной, осознанной; доверия ребёнка в выборе средств и способов достижения поставленной цели, доступности предлагаемых форм работы возможностям каждого ребёнка;

- **Принцип сотрудничества** предполагает определение общих целей педагогов и детей, организацию их совместной деятельности на основе взаимопонимания и взаимопомощи, систематичности, предполагающей соответствие всей деятельности детей и вожатых поставленным задачам, логическую взаимосвязь всех дел смены;

- **Принцип наглядности** данной программы: каждое дело отряда отмечено в выпуске листовки и включено в презентацию работы отряда, каждое дело смены наглядно отражается на фотографии;

- **Принцип гуманности:** признание личности ребёнка высшей ценностью воспитания, выявление и развитие всех сущностных сил ребёнка, внушение каждому воспитаннику сознания собственной неповторимости, развитие в каждом ребёнке стремления стать лучше, знать больше; развитие его творческих способностей;

- **Принцип коллективности:** этот принцип является основой для проведения коллективного творческого дела с возникающей целью .

- **Принцип вариативности** предполагает создание условий для выбора ребятами форм деятельности, для поддержки различных инициатив, направленных на достижение значимых целей и самореализацию индивидуальности, как педагогов, так и детей;

- **Принцип сочетания индивидуальных, групповых и коллективных форм работы** при реализации программы.

8. Механизмы реализации программы

8.1. «Летние приключения с «Первыми»

**«БЫТЬ С РОССИЕЙ, БЫТЬ ЧЕЛОВЕКОМ,
БЫТЬ ВМЕСТЕ, БЫТЬ В ДВИЖЕНИИ, БЫТЬ ПЕРВЫМИ»**

Основой реализации профильной смены являются цели Движения Первых:

– содействие проведению государственной политики в интересах детей и молодежи;

– содействие воспитанию детей, их профессиональной ориентации, организации досуга детей и молодежи;

– создание равных возможностей для всестороннего развития и самореализации детей и молодежи;

– подготовка детей и молодежи к полноценной жизни в обществе, включая формирование их мировоззрения на основе традиционных российских духовных и нравственных ценностей, традиций народов Российской Федерации, достижений российской и мировой культуры, а также развитие у них общественно значимой и творческой активности, высоких нравственных качеств, любви и уважения к Отечеству, трудолюбия, правовой культуры, бережного отношения к окружающей среде, чувства

личной ответственности за свою судьбу и судьбу Отечества перед нынешним и будущими поколениями;

– развитие различных форм детского и молодежного самоуправления, социальной и гражданской активности и включение детей и молодежи в общественную жизнь.

Деятельность участников лагерной смены отвечает основным ориентирам созидательной активности Движения Первых, сформулированным в миссии:

- БЫТЬ С РОССИЕЙ;
- БЫТЬ ЧЕЛОВЕКОМ;
- БЫТЬ ВМЕСТЕ;
- БЫТЬ В ДВИЖЕНИИ;
- БЫТЬ ПЕРВЫМ.

Содержание тематической программы смены отражает ценности Движения Первых:

– **Жизнь и достоинство.** Участники Движения Первых в первую очередь ценят жизнь каждого человека. Берегут чувство собственного достоинства и заботятся о сохранении достоинства окружающих.

– **Патриотизм.** Участники Движения любят свою Родину – Россию. Любовь к стране проявляется в делах и поступках.

– **Дружба.** Движение Первых – источник дружбы для каждого из участников. Вступая в Движение, каждый может найти себе друзей, близких по убеждениям, увлечениям, интересам и возрасту. В Движении друзья всегда рядом.

– **Добро и справедливость.** Участники Движения действуют по справедливости, распространяют добро, считают доброту качеством сильных людей.

– **Мечта.** Участники Движения умеют мечтать и воплощать свои мечты в жизнь. Смелые мечты открывают человеку новые возможности, а человечеству – неизведанные горизонты.

– **Созидательный труд.** Каждый участник Движения своим трудом приносит пользу: создает новое качество своих знаний, умений и навыков, применяет их во благо своей семьи, Движения и всей страны.

– **Взаимопомощь и взаимоуважение.** Участники Движения действуют как единый коллектив, помогая друг другу в учебе, труде, поиске и раскрытии таланта каждого. Плечом к плечу преодолевают трудности. Уважают особенности каждого участника Движения, создавая пространство равных возможностей.

– **Единство народов России.**

Участники Движения, являясь новыми поколениями многонационального и многоконфессионального народа России,

уважают культуру, традиции, обычаи и верования друг друга. Это уникальное достояние нашей страны: народов много, Родина – одна.

– **Историческая память.** Участники Движения изучают, знают и защищают историю России, противостоят любым попыткам ее искажения и очернения.

Берегут память о защитниках Отечества.

– **Служение Отечеству.** Участники Движения объединены с Отечеством одной судьбой. Каждый на своем месте готовит себя к служению Отечеству и ответственности за его будущее.

– **Крепкая семья.** Участники Движения разделяют традиционные семейные ценности. Уважают старших. Помогают младшим. Заботятся в семье о бабушках и дедушках.

Ключевыми памяtnыми датами, взятыми за основу смен в 2025 году, станут:

- Год Защитника Отечества.

- 80 лет (1945) со дня Победы советского народа в Великой Отечественной войне (1941-1945)

Заключительный – характеризуется подведением итогов всей игры. Анализируется участие в игре каждого участника. Подводится итог совместной деятельности, оценивается работа каждого члена экипажа.

Основным событием итогового этапа становится концерт закрытия смены, а также прощальный огонек «Расскажи мне обо мне», где можно написать наказ и пожелания ребятам на следующий год. Проходит подведение итогов жизни экипажа, вручение памятных сувениров лагеря всем участникам игры. Так же проходит общий большой концерт вожатых и детей, закрытие игры, награждение победителей грамотами. Проводится анкетирование по отслеживанию результатов игры.

8.3 Словарь смены

Вся жизнедеятельность в пришкольном оздоровительном лагере с дневным пребыванием «Солнышко» пронизана духом приключений. В связи с этим многие объекты лагеря переименованы в соответствии с этим:

Территория Активности-лагерь.

Отряд - отряд в лагере

Наставник-воспитатель отряда

Председатель Совета Движения лагеря- начальник лагеря

Гид- зам. нач. лагеря

Мастерская - кружки по интересам

Штаб Движения лагеря - место встречи и обсуждения планов действий всех специалистов.

Совет Движения лагеря - планёрка

Специалисты- руководители кружков

Лекарь - медицинский работник;

Активист – ребенок.

Командир отряда – капитан отряда

8.6 План – сетка

«Летние приключения с «Первыми»

Дата	Название дня	Содержание
01.06.25	«Встречай»	Линейка «Сбор-старт» Создание отряда (знакомство с игровой моделью смены) Игры, тренинги «Огонек Знакомства» Танцевальный флешмоб «Нас выбрало время» Инструктаж по ТБ Оформление отрядных уголков Подготовка к открытию смены Игра по станциям "Начинаем путешествие" Конкурс рисунков на асфальте «Солнечные дни» Спортивный час: «Орлята, вперед!» Анкета «Твои ожидания...» Занятия кружков
02.06.25	«Мы – команда»	Конкурс стенгазет «Мы-команда!» Интеллектуальная игра «Узнавай»

		<p>(получение знаний о миссии, ценностях Движения Первых) Игра по запискам «Водопад звёзд» Подготовка к открытию смены Спортивный час: круговая эстафета Беседа с инспектором ПДД Занятия кружков Акции «Расскажи о герое, который рядом», «Наши семейные книги памяти» Кинотеатр: «Добро пожаловать, или Посторонним вход воспрещен»</p>
03.06.25	«Открывай страну!»	<p>Открытие смены театрализованно - игровая программа «Летние приключения с Движением Первых» Деловая игра «Мои права» Танцевальный флешмоб «Движение Первых» Просмотр видеофильма «Зачем нужно беречь воду» Спортивный час: «На поиски Священного тотема» Фотоколлаж «Вместе мы сила» (мероприятие, посвященное Году защитника Отечества) Акции «Расскажи о герое, который рядом», «Наши семейные книги памяти» Кинотеатр: «Будьте готовы, Ваше Высочество!» Беседа со специалистом ОДН Посещение СДК</p>
04.06.2025	«Будь здоров!»	<p>Квест – игра «Олимпийская скала» Конкурс весёлых зарядок. Тестирование «Знание правил пожарной безопасности», «Знатоки ПДД» Мастер-класс «Дворовые детства» Спортивный час: пожарные учения Занятия кружков Кинотеатр: фильм «Частное пионерское. Ура, каникулы!!!»</p>

05.06.2025	Достигай и побеждай! спартакиада «Спорт и здоровье»	спартакиада «Спорт и здоровье» Конкурс поделок «Идём в поход» Мероприятие от " Первых" Кинотеатр: фильм «Старик Хоттабыч» Спортивный час: «От значка ГТО - к олимпийской медали». Занятия кружков Акция «Волшебная крышечка»
06.06.2025	Пушкинский день	Конкурс стихов А. С. Пушкина, посвященных дню рождения поэта Спортивная игра "У лукоморья..." Викторина «По страницам произведений Пушкина » Посещение библиотеки
07.06.2025	«Учись и познавай!»	Интеллектуальная игра «Открытие Первых» Классная встреча Просмотр видеофильма «Мальчик и Земля» Акция «Дари добро» Кинотеатр: фильм «Легенда Орлёнка» Спортивный час: «Вызов Первых» Занятия кружков
08.06.2025	«Найди призвание!»	Интеллектуальная игра «Знатоки профессий» Музыкальный фестиваль «Открытая ладонь». Конкурс поделок «Мыс мастеров». Подготовка к акции «Школьная классика» (Читаем стихи наших земляков) Акции «Расскажи о герое, который рядом», «Наши семейные книги памяти» Спортивный час: пионербол Шахматный турнир Кинотеатр: «Денискины рассказы» Игра-викторина «Что? Где? Когда?»
09.06.2025	Создавай и вдохновляй!	Театральная программа: "Алло, мы ищем таланты!"

		<p>Акция «Школьная классика» (Читаем стихи наших земляков)</p> <p>Подготовка к смотру смотра и песни.</p> <p>Просмотр видеоролика «МЧС России»</p> <p>Выпуск медиаблога «Наше путешествие».</p> <p>Кинотеатр: «Лялька-Руслан и его друг Санька»</p> <p>Спортивный час: «Здоровье движении».</p> <p>Занятия кружков</p>
10.06.2025	«Благо твори!»	<p>Маршрутная игра «Озеро добрых дел».</p> <p>Мастер-класс «Первая помощь Первых»</p> <p>Акция «Чистое село» (классная встреча)</p> <p>Спортивный час: «Тигриный забег»</p> <p>Занятия кружков</p>
11.06.2025	«Служу Отечеству!»	<p>Военно-патриотическая игра «Зарница»</p> <p>Акция «Мы рядом»</p> <p>Просмотр видеофильма «Моя армия»</p> <p>Игра-викторина «Защитники Первых»</p> <p>Отрядные дела:</p> <p>Беседа «Символика Российской Федерации»</p> <p>Занятия кружков</p>
12.06.2025	«Я люблю тебя, Россия!»	<p>Тематический час «Открываем Россию»</p> <p>Концертная программа «Я люблю тебя, Россия»</p>
13.06.2025	«Береги планету!»	<p>Экологическая игра-путешествие «Поляна цветов»</p> <p>Конкурс листовок «Зелёная планета»</p> <p>Виртуальная экскурсия по Пересыпкино 1</p> <p>Просмотр видеофильма «Как сберечь электроэнергию»</p> <p>Акция «Фотоохотник»</p> <p>Спортивный час: «Мы за ЗОЖ!»</p>
14.06.2025	«Умей дружить!»	<p>Квест-игра «Лабиринт грибов»</p> <p>Просмотр мультфильм «Робокар Поли: Суета вокруг мусора».</p> <p>Медиаблог «Мой друг»</p> <p>Музыкально – развлекательная игра</p>

		<p>«Хоровод дружбы» Коллаж «Рисуем родные просторы!» Спортивный час «Мы вместе» Подготовка к закрытию смены</p>
15.06.2025	«Расскажи о главном!»	<p>Патриотическая программа: «Время Первых»(посвящённая 80-летию Победы в ВОВ) Подготовка к закрытию смены Спортивная игра «В долине сухих камней» Занятия кружков Посещение Кинотеатр: «Огненный лис» Мастер-класс по использованию огнетушителей Конкурс «Удивительные шахматы»</p>
16.06.2025	Мы- потомки настоящих героев	<p>Внутриотрядные беседы « Мы- потомки настоящих героев» Путешествие(в виде презентации) по памятным местам нашей Родины «Никто не забыт, ничто не забыто». . Тематическое рисование «Мир вам, люди». Спортивные соревнования «Юный защитник».</p>
17.06.2025	« Я и мои друзья»	<p>Пятиминутка здоровья «Беседа о вредных привычках»</p> <p>Отрядные дела. Беседа о пользе молока и молочных продуктов Игры по интересам Международный день друзей. Конкурс песен «Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались»</p>
18.06.2025	Финансовая перемена	<p>Минутки здоровья «Берегите глаза Уроки финансовой грамотности «Моя финансовая безопасность». Отрядные дела Беседа «Кто такой патриот? Чьё ты носишь имя, улица моя?» Соревнование по волейболу</p>
19.06.2025	Я, ты, он, она –	<p>Фестиваль «Наши традиции – наша</p>

	вместе целая страна!	сила». Спортивный час эстафета «Возьмёмся за руки друзья» Флешмоб «Будь в движении!» Викторина «Профилактика правонарушений» «Улыбнитесь!»-фотосессия всех участников лагеря. Кинотеатр: «Селебрия» Выпуск медиаблога «Лето с Первыми»
20.06.2025	«Мы помним!»	День памяти и скорби, 80 лет со дня начала Великой Отечественной войны и обороны Брестской крепости Митинг «Люди мира, на минуту встаньте!»
21.06.2025	«Нас ждут новые открытия!»	Заккрытие смены «Летние приключения с «Первыми» Спортивная игра «Моя страна» Экоэкскурсия «Чистое село» (уборка территории лагеря)

9. Условия реализации программы

Научно-методическое:

Методические условия предусматривают:

- наличие необходимой документации, программы, плана;
- наличие и использование Интернет – ресурсов
- проведение инструктивно- методических сборов с педагогами до начала лагерной смены
- творческие мастерские;
- индивидуальная работа;
- тренинги;
- деловые и ролевые игры

Охрана жизни и здоровья детей в лагере:

- начальник и сотрудники пришкольного лагеря несут ответственность за полную безопасность жизни и здоровья детей в лагере;
- сотрудники пришкольного лагеря допускаются к работе с детьми после специального инструктажа по охране жизни и здоровья детей и медицинского освидетельствования;
- воспитатели отрядов проводят инструктаж по технике безопасности с детьми перед выполнением различных форм деятельности

Мотивационное:

- Наличие информационного стенда (фойе школы)
- Наличие страницы «Летний отдых» на школьном сайте
- Информирование через родительские собрания
- Создание ситуации успеха каждому ребенку при проведении мероприятий

9.1 Нормативно – правовое обеспечение программы

- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Конституцией РФ;
- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ;
- Федеральным законом «О внесении изменений и дополнений в закон РФ «О защите прав потребителей и кодекс РСФСР «Об административных нарушениях» от 09.01. 1996г. №2 –ФЗ; «Об учреждении порядка проведения смен профильных лагерей, лагерей с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха» Приказ Минобразования РФ от 13.07.2001 г. №2688;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021г. №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

9.2. Материально-технические условия

1. Выбор оптимальных условий и площадок для проведения различных мероприятий.
2. Материалы для оформления и творчества детей.
3. Наличие канцелярских принадлежностей.
4. Аудиоматериалы и видеотехника, мультимедиа

5. Призы и награды для стимулирования.

Основное назначение Помещение	Применение	Источник финансирования и материальная база	Ответственные
Кабинет	Комната отдыха	Материальная база школы. Средства на закупку канцелярских принадлежностей для творческих мастерских, отрядных дел, подготовки стендов и материалов для конкурсов	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал
Спортивный зал	Занятия спортом, состязания, линейка (в случае плохой погоды)	Материальная база школы	инструктор по физическому воспитанию;
Спортивная площадка	Линейка, проведение общелагерных игр на воздухе, спартакиады, спортивные состязания	Материальная база школы	инструктор по физическому воспитанию;
Школьный двор	Отрядные дела, игры-путешествия	Материальная база школы	Воспитатели, администрация лагеря
Актный Зал Летняя площадка	Праздничные мероприятия и концерты, работа детской творческой мастерской	Материальная база школы	Воспитатели, администрация лагеря
Школьная столовая	Завтрак, обед,		Повар

9.3 Кадровое обеспечение

Начальник лагеря -1

Заместитель начальника лагеря-1

Воспитатели-12

Вожатая-1

Должность	Функциональные обязанности
Начальник лагеря	<ol style="list-style-type: none">1. Обеспечивает общее руководство деятельностью лагеря, утверждает режим работы лагеря, правила внутреннего распорядка, издает приказы и распоряжения по лагерю.2. Разрабатывает должностные обязанности работников лагеря, знакомит их с условиями труда, составляет графики выхода на работу, ведет учет детей и работников.3. Создает условия, необходимые для проведения воспитательной и оздоровительной работы.4. Является распорядителем финансов.5. Отвечает за технику безопасности и профилактику травматизма.6. Проводит вводный инструктаж по охране труда, инструктаж на рабочем месте с сотрудниками лагеря, оформляет проведение инструктажа в журнале.7. Проводит планерки с кадрами лагеря, утверждает план работы лагеря.
Воспитатель	<ol style="list-style-type: none">1. Планирует и организует жизнедеятельность отдыхающих детей и осуществляет их воспитание.2. Создает благоприятную среду и морально-психологический климат для каждого ребенка в группе.3. Использует разнообразные приемы, методы и средства воспитания.4. Способствует формированию у детей нравственных качеств, прививает им навыки культурного поведения, проводит профилактическую работу.5. Соблюдает права и свободы детей.

	<p>6. Обеспечивает безопасное проведение культурно-массовых мероприятий, строгое соблюдение правил охраны труда, техники безопасности, санитарных и противопожарных правил.</p> <p>7. Оперативно извещает начальника лагеря о каждом несчастном случае, принимает меры по оказанию первой доврачебной помощи.</p> <p>8. Вносит предложения по улучшению условий проведения культурно-массовых мероприятий.</p> <p>9. Ведет активную пропаганду здорового образа жизни; помогает в проведении физкультурно-массовых мероприятий, спортивных и других мероприятий, способствующих укреплению здоровья отдыхающих детей в оздоровительном лагере.</p> <p>10. Ежедневно планирует воспитательную работу в своей группе.</p>
Вожатый	<p>1. Организует и проводит воспитательную работу в закрепленной за ним группе</p> <p>2. Оказывает помощь в проведении общих культурно-массовых, спортивных и туристических мероприятий.</p> <p>3. Поддерживает социально-значимые инициативы детей в сфере их свободного времени, досуга и развлечений.</p>

9.4 Межведомственное взаимодействие

Структура	Направление работы	Формы взаимодействия
Инспектор по делам несовершеннолетних	Профилактика правонарушений	Индивидуальные встречи, беседы
Инспектор по пропаганде правил дорожного движения	Профилактика безопасности дорожного движения	беседы
Инспектор по пропаганде правил пожарной безопасности	Профилактика пожарной безопасности	беседы
Инспектор по охране детства	Профилактика	Встречи, беседы
Библиотека	Познавательное, творческое	Игры, викторины, конкурсы

9.5. Информационно-методическое обеспечение

- *Дидактические визуальные средства*
 - тематическое оформление пространства (сцена, места общего сбора детей, места сбора отрядов, отрядные стенды и т.п.);
 - тематические аксессуары, присутствующие в гардеробе педагогов и вожатых;
 - справочные материалы по игротехнике для вожатых и воспитателей;
 - методические сборники по развитию системы самоуправления; печатные материалы для организации смены (эмблема смены, блокноты, бейджи, стенды чистоты и питания, информационные листовки, дипломы и др.);

- *Дидактические аудиовизуальные средства:*
 - Детские художественные фильмы заявленные детьми;
 - сборник советских мультфильмов 1965-1980;
 - сборник Российских мультфильмов 2010 -2025;

- *Дидактические аудиальные средства:*
 - сборник песен из российских кинофильмов;
 - музыкальная подборка песен о лидерстве, молодежи, активном образе жизни.

№	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственные
1.	Опрос родителей на выявление пожеланий по организации деятельности летнего лагеря на базе школы	Февраль-май	Родительский комитет Зав. филиалом Педагог по воспитательной работе Начальник лагеря
2	Анкетирование детей в организационный период с целью выявления их интересов, мотивов пребывания в лагере	1 день смены	Воспитатели Социальный педагог
3.	Ежедневное отслеживание настроения детей, удовлетворённости проведёнными	В течение смены	Начальник лагеря, воспитатели Педагог по

	мероприятиями		воспитательной работе
4.	Анкетирование детей в конце смены, позволяющее выявить оправдание ожиданий	Последний день смены	Воспитатели Социальный педагог Педагог по воспитательной работе
5.	Мониторинг адаптации детей к условиям отдыха в лагере за смену	В течение смены	Воспитатели
6.	Контроль над исполнением программы	В конце смены	Педагог - организатор Начальник лагеря
7	Ежедневное отслеживание состояния здоровья детей, мониторинг роста и веса	В течение смены	Медицинский работник

10. Ожидаемые результаты и критерии их оценки

№	Ожидаемые результаты	Критерии	Способы отслеживания
1.	100% охват детей и подростков летним отдыхом и оздоровлением через лагерь с дневным пребыванием детей (оздоровление и отдых 130 мальчишек и девчонок нашей школы).	- Желание детей и подростков прийти в лагерь ещё раз; - Повышение собственной самооценки	- Ежедневный контроль за посещением детьми школьного лагеря; - Анкета «Что ждешь от лагеря?» (входная анкета) - приложение №1; - Анкета – приложение № 8; - Анализ личных впечатлений детей и подростков, вожатых, педагогов; - Непосредственное общение педагогов с детьми и подростками; - Количество детей, активно участвующих в коллективно-творческих делах или общественной жизни лагеря.
2.	Улучшение физического и психического здоровья детей и подростков, оздоровление детей, приобщение к здоровому образу жизни через спортивные и оздоровительные мероприятия (понимание	- Настроение детей и подростков; - Взаимоотношение в коллективе; - Увеличение количества детей участвующих в спортивных мероприятиях; - Количество детей и подростков прошедших оздоровительные	- Минутки здоровья; - Активное участие детей в мероприятиях, проводимых специалистами ведомств системы профилактики; - Анкетирование: «Атмосфера в отряде», - «Цветок настроений»;

	<p>осознание ценности человеческой жизни, ответственности за сохранение здоровья и ведение здорового образа жизни).</p> <p>Самосохранение и безопасность.</p>	<p>процедуры;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Снижение уровня заболеваемости и коэффициент оздоровления; - Мероприятия, направленные на безопасность в летнем лагере дневного пребывания: - инструктажи по технике безопасности, по безопасности дорожного движения 	<ul style="list-style-type: none"> -«Закончи предложения- Я хочу,...Я боюсь,...» приложение №2; -Опрос –показатель жизнедеятельности детского лагеря – приложение №3; -Отслеживание отрядных и индивидуальных спортивных показателей; - Анкета «Что огорчает, что радует в лагере?»- приложение № 5; - Итоговое анкетирование – приложение №6.
3.	<p>Развитие практических умений детей, совершенствование личности и ее раскрытие творческого потенциала;</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Умение детей жить и творить в сотрудничестве - Качество детских работ на начало, середину и конец смены; - Качество мероприятий на начало и конец смены; - Проявление творчества; - Увеличение желания детей участвовать в творческих мероприятиях 	<ul style="list-style-type: none"> -Участие в отрядных делах; -Спортивные соревнования; -Познавательные-развлекательные игры; -Участие отрядов в общих делах и результативность; -Участие каждого ребёнка в отрядных и общелагерных мероприятиях; -Опросы, наблюдения, рейтинг популярности творческих мероприятий.

4.	<p>Развитие коммуникативных навыков, укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов;</p>	<p>-Отсутствие конфликтных ситуаций; - Уровень и характер взаимоотношений взрослых с детьми и между детьми</p>	<p>-Тестирование, анкетирование межличностных отношений детей и подростков - Анкета «Отношение к окружающим, жизнь в лагере...»- приложение № 7; -Дневник вожатых; -Эмоциональная оценка дня, смены.</p>
5.	<p>Снижение роста негативных социальных явлений среди детей, выработка и усвоение определённых правил и норм поведения детей и подростков по отношению к себе, другим людям, к своим знаниям, окружающему миру.</p>	<p>- Количество детей и подростков включившихся в программу; - Позитивное изменение поведения; - Увеличение детей, занимающихся в различных кружках; - Отсутствие конфликтов; - Повышение социальной активности</p>	<p>-Анкетирование «Удовлетворенность работой лагеря» (настроение, отношение вожатых, воспитателей) – приложение № 4; -непосредственное общение педагога-воспитателя с детьми и подростками; -наблюдение за поведением в процессе КТД; -личные беседы, индивидуальные беседы (социальный педагог).</p>
6	<p>100% посещение детьми кружков по интересам, проводимых как воспитателями отрядов школьного лагеря участие детей и родителей в</p>	<p>- Количество детей и подростков, посещающих кружки и занятия по интересам; -Привлечение и вовлечение детей и родительской общественности к участию</p>	<p>- Личные беседы - Выставки творческих работ - Участие в соревнованиях и показательных</p>

	мероприятиях, проводимых сельской библиотекой	в мероприятиях, проводимых специалистами дополнительного образования;	выступления
--	---	---	-------------

11. Факторы риска

Возможные факторы риска реализации программы	Меры профилактики по каждому из них
Изменение климатических условий (дождь)	Перенос мероприятия с улицы в помещение
Кадровые изменения (отсутствие педагога по уважительной причине)	Производить замену на время отсутствия из числа педагогов доп. образования и администрации лагеря
Не достижение целей или не выполнение задач, проведенных событий.	Анализ, выработка рекомендаций, работа над ошибками.
Усталость педагогического коллектива	Четкое распределение обязанностей, объединение коллективных усилий в сложных ситуациях.
Утомляемость детей	Хорошая организация мероприятий, чередование игровой деятельности с творческой, интеллектуальной, спортивной и др.
Эмоциональное сгорание	Тщательная подготовка программы смены. Разработка корпоративной культуры, использование стимулирования деятельности.
Травматизм	Инструктаж по технике безопасности. Исключение травмоопасных ситуаций, бдительность и ответственность за здоровье и жизнь детей.
Недостаточность спортивного и игрового инвентаря	Своевременное и достаточное обеспечение.
Подвижные игры на улице	Чередование игр на улице и в помещении.
Жара, палящее солнце.	Защита головы от солнечного удара, питьевой режим. Не позволять длительное время, находится на открытом

	солнце
Клещевая опасность	Противоклещевая обработка территории лагеря; Ежедневные осмотры младших детей и самоосмотры детей старшего школьного возраста; Не планировать походов и выездов в лес и на необработанную территорию.
Нарушение правил дорожного движения	Беседы, лекции, практические занятия по предупреждению и профилактике ДТП.
Травмы и ушибы.	Инструктаж по ТБ Предупреждение и профилактика. Иметь средство для дезинфекции ссадин и ран, порезов. Помощь медицинского работника.
Кишечные инфекции.	Постоянное мытьё рук перед едой и после посещения туалета. Беседы медицинского работника по теме.
Отсутствие воды.	Запас питьевой воды, два комплекта чистой посуды.
Недостаточная психологическая компетентность воспитательного коллектива	Проведение инструктивно-методических сборов с теоретическими и практическими занятиями с учителями, временно исполняющими обязанности воспитателей. Планирование взаимозаменяемости воспитателей из числа педагогических работников школы. Индивидуальная работа с учителями, временно исполняющими обязанности воспитателя, по коррекции содержания работы с отрядом.
Низкая активность детей и подростков в реализации Программы	Организовать индивидуальную работу: беседа воспитателя, помощь психолога. Выявление индивидуальных способностей и интересов детей и подростков для приобщения и занятости другой деятельностью: интеллектуальной, исследовательской, творческой, поисковой, социально значимой, спортивной, организаторской
Терроризм.	Инструктаж по ТБ для взрослых и детей. Профилактическая работа по предупреждению несчастных случаев.

12. Мониторинг воспитательного процесса

Проанализировать результаты работы всего коллектива лагеря поможет и мониторинговая деятельность, также материалы по рефлексии мероприятий и отзывы детей и родителей (Приложение № 1- № 8).

№ п/п	Мероприятие	Срок проведения	Ответственные
1.	Опрос родителей на выявление пожеланий по организации деятельности детского лагеря.	Февраль	Зам.директора по ВР Начальник лагеря
2.	Анкетирование детей в организационный период с целью выявления их интересов, мотивов пребывания в лагере.	1 день смены	Отрядные воспитатели
3.	Ежедневное отслеживание настроения детей, удовлетворенности проведенными мероприятиями.	В течение смены	Начальник лагеря, отрядные воспитатели
4.	Анкетирование детей в конце смены, позволяющее выявить оправдание ожиданий.	Последний день смены	Воспитатели Зам.директора по ВР
5.	Мониторинг адаптации детей к условиям отдыха в лагере за смену.	В течение смены	Отрядные воспитатели

13. Литература

Список используемых источников литературы

1. Артамонова Л. Е. Летний лагерь: Организация, работа вожатого, сценарии мероприятий: 1 – 11 классы. – М. : ВАКО, 2009.
2. Воронкова, Л. В. Как организовать воспитательную работу в отряде : учебное пособие. – М. : Центр педагогического образования, 2007.
3. Григоренко Ю. Н. Кипарис-3: Планирование и организация работы в детском оздоровительном лагере : уч. пособие по организации детского досуга в лагере и школе. – М. : Педобщество России, 2008.

4. Губина Е. А. Летний оздоровительный лагерь (нормативно-правовая база). – Волгоград : «Учитель», 2010.
5. Гузенко А. П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. – Волгоград : «Учитель», 2007.

6. Данилюк А. Я., Кондаков А. М., Тишков В. А. Концепция духовнонравственного развития и воспитание личности гражданина России. – М. : Просвещение, 2009.
7. Кувватов С. А. Активный отдых детей на свежем воздухе. – Ростов н/Д : Феникс, 2005.
8. Лобачёва С. И. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере 1–11 классы. – М. : ВАКО, 2007.
9. Лобачева С. И. Жиренко О. Е. Справочник вожатого. – М. : ВАКО, 2007.
10. Руденко В. И. Игры, экскурсии и походы в летнем лагере: Сценарии и советы для вожатых. – Ростов н/Д : Феникс, 2005.
11. Сысоева М. Е. Организация летнего отдыха детей : учебнометодическое пособие. – М. : ВЛАДОС, 2002.
12. Чурина Л. Игры, конкурсы, задания. – М. : АСТ; СПб. : «Сова», 2007. – 62 с.
13. Шаульская Н. А. Летний лагерь: день за днём. День приятных сюрпризов. – Ярославль: Академия развития; Владимир: ВКТ, 2008. – 224 с.

14. Приложение

Приложение №1

Анкета

Мы снова вместе! Для того чтобы сделать жизнь в нашем лагере более интересной, мы просим тебя ответить на некоторые вопросы:

1. Твои первые впечатления от лагеря?

- *Плохие*
- *Хорошие*
- *Не очень хорошие*
- *Не очень плохие*
- *Другое* _____

2. Что ты ждешь от лагеря?

- *Хорошего настроения*
- *Весёлых игр*
- *Познавательных занятий*
- *Новых знакомств*
- *Спортивных соревнований*
- *Есть ли у тебя идеи, как сделать жизнь в нашем лагере интересной и радостной для всех?*

3. В каких делах ты хочешь участвовать?

- *Спортивное направление*
- *Художественно-прикладное*
- *Начально-техническое направление*
- *Трудовая деятельность*
- *Познавательная деятельность*

4. Что тебе нравится делать?

- *Играть*
- *Соревноваться*
- *Принимать участие в выставках*
- *Подготавливать задания для других детей*
- *Заниматься декоративно-прикладным творчеством*

5. Хочешь ли ты чему-нибудь научиться или научить других?

- *Да*
- *Нет*
- *Не знаю*
- *Скорее да, чем нет*
- *Скорее нет, чем да*
- *Кто твои друзья в лагере?*

- Пожалуйста, закончи предложения (фразы):

Я пришел в лагерь, потому, что _____

Я не хочу, чтобы _____

Я хочу, чтобы _____

Я боюсь, что _____

Пожалуйста, напиши также:

Имя _____ **Фамилия** _____

МЕТОД ОПРОСА

Детям даётся задание: написать, что, по их мнению, в детском лагере (отряде) хорошо и что плохо, или что радует и что огорчает. При этом не ставятся ориентирующие вопросы.

Анализ полученной с помощью этой методики информации позволяет увидеть удачные и неудачные дела, характер общения, отношений в лагере, настроения, что является показателем жизнедеятельности детского лагеря.

АНКЕТА ДЛЯ ДЕТЕЙ

1. Я жду наступление нового дня в лагере с радостью.
 - ✓ совершенно согласен
 - ✓ согласен
 - ✓ трудно сказать
 - ✓ не согласен
 - ✓ совершенно не согласен

2. В детском лагере у меня обычно хорошее настроение.
 - ✓ совершенно согласен
 - ✓ согласен
 - ✓ трудно сказать
 - ✓ не согласен
 - ✓ совершенно не согласен

3. У нас хорошие вожатые.
 - ✓ совершенно согласен
 - ✓ согласен
 - ✓ трудно сказать
 - ✓ не согласен
 - ✓ совершенно не согласен

4. Ко всем воспитателям в нашем лагере можно обратиться за советом и помощью в любое время.
 - ✓ совершенно согласен
 - ✓ согласен
 - ✓ трудно сказать
 - ✓ не согласен
 - ✓ совершенно не согласен

5. У меня есть любимый воспитатель в нашем лагере
 - ✓ совершенно согласен
 - ✓ согласен
 - ✓ трудно сказать
 - ✓ не согласен
 - ✓ совершенно не согласен

6. В отряде я всегда могу свободно высказывать своё мнение.

- ✓ совершенно согласен
- ✓ согласен
- ✓ трудно сказать
- ✓ не согласен
- ✓ совершенно не согласен

7. У меня есть любимые занятия в нашем лагере

- ✓ совершенно согласен
- ✓ согласен
- ✓ трудно сказать
- ✓ не согласен
- ✓ совершенно не согласен

8. Когда смена закончится, я буду скучать по нашему лагерю.

- ✓ совершенно согласен
- ✓ согласен
- ✓ трудно сказать
- ✓ не согласен
- ✓ совершенно не согласен

Обработка полученных данных

Детям предлагается прослушать утверждение и оценить степень согласия с их содержанием по следующей шкале:

4 - совершенно согласен

3 - согласен

2 - трудно сказать

1 - не согласен

0 - совершенно не согласен

Показателем удовлетворённости детей ($У$) является частное от деления общей суммы баллов всех ответов на общее количество ответов. $У = \frac{\text{общая сумма баллов}}{\text{общее количество ответов}}$

Если $У$ больше 3, то можно констатировать высокую степень удовлетворённости, если же $У$ больше 2, но меньше 3, то это свидетельствует о средней и низкой степени удовлетворённости детей жизнью в лагере.

АНКЕТА (в конце смены)

- Что ты ожидал (а) от лагеря?

Что тебе понравилось в лагере?

- Что тебе не понравилось?
- С кем из ребят ты подружился?
- Какие из мероприятий лагеря понравились тебе больше всего? Почему?
- Какие мероприятия ты будешь рад увидеть в лагере в следующую смену?
- Было ли скучно в лагере?
- Было ли тебе страшно?
- Жалеешь ли ты о чем-то, что произошло за время пребывания в лагере? О чем?
- Что из того, что ты получи (а) в лагере, ты можешь использовать своей повседневной жизни уже сейчас?
- Что бы ты хотел (а) пожелать себе?
- Что бы ты хотел (а) пожелать другим ребятам?

- Что бы ты хотел (а) пожелать педагогам?
- Самое важное событие в лагере? Было или оно?
- Можно ли сказать, что ты чему-то научился в лагере?

- Закончи предложения:

Я рад, что _____

Мне жаль, что _____

Я надеюсь, что _____

Твое имя, фамилия и автограф на память _____

ИТОГОВОЕ АНКЕТИРОВАНИЕ

Фамилия, имя. _____

1. Самое яркое впечатление за эти дни у меня ...
2. Из дел, проведённых в лагере, мне больше всего понравилось ...
3. Несколько слов о нашем отряде ...
4. Мои впечатления о лагере.

Инструментарий оценивания эффективности реализации программы

Изменение отношения к другим, к жизнедеятельности в лагере

Как ты относишься	Показатели отношений
К членам своего отряда	Нормально
	Уважительно
	По-разному
	Восторженно
К членам экипажа	Нормально
	Уважительно
	Конфликтно
	Презрительно
	Безразлично
Мальчики – к девочкам	Нормально
	Уважительно
	По-разному
	Восторженно
	Никак
Девочки – к мальчикам	Нормально
	Уважительно
	По-разному
	Восторженно
	Никак
К вожатым	Нормально
	Уважительно
	Восторженно
К жизни в лагере	Нормально
	Уважительно
	Конфликтно
	Презрительно
	Безразлично

АНКЕТА ДЛЯ ДЕТЕЙ

Назначение летнего пришкольного лагеря с точки зрения учащихся

№ п/п	<i>В пришкольном лагере я имею возможность</i>	да	нет	затрудняюсь ответить
1	физически и интеллектуальное оздоровиться			
2	расширить культурное пространство			
3	получить содержательный отдых			
4	творчески и интеллектуально развиваться во внеурочное время			
5	формировать собственные представления о самом себе и окружающем мире			
6	развлекаться, играть, свободно выбирать занятия			
7	делать все, что мне нравится			
8	получить разрядку от накопившейся за год напряженности			
	<i>В пришкольном лагере «Солнышко» этим летом я мечтаю</i>			
1	приобрести новых друзей			
2	в неформальной обстановке ближе узнать своих одноклассников			
3	получить эмоциональный заряд			
4	развить свой творческий потенциал			
5	оздоровиться			
6	провести время с пользой для себя			
7	встретиться с интересными людьми			
8	посетить любимые занятия			
9	ощутить состояние счастья и праздника, развлечения и веселья			
10	путешествовать (экскурсии, поездки)			
11	получить возможность отдохнуть от уроков			

Твои пожелания

Спасибо!

